

OŠ KMĀN – KOCUNĀR SPLIT

KURIKULUM
ŠK. GODINA 2019./20.



Dugoročni plan i program rada škole:

- njegovanje nacionalne kulturne baštine
- rad s nadarenim učenicima
- odgoj za humanost i solidarnost

Plan i program rada škole za školsku godinu 2019./2020.

Učenicima škole Kman-Kocunar uz prethodnu pisanu suglasnost roditelja ponuđena je **izborna nastava** u trajanju od dva sata tjedno iz predmeta:

- Katolički vjerouauk od prvog do osmog razreda
- Talijanski jezik od četvrtog do osmog razreda
- Njemački jezik za učenike četvrtih, petih i šestih razreda
- Informatike za učenike sedmih i osmih razreda.

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu, a za učenike prvih i petih razreda prema Godišnjim izvedbenim kurikulima izbornih predmeta.

Učenici se mogu uključiti i u skupine **dodatne i dopunske nastave** iz obrazovnih predmeta kao i različite skupine **izvannastavnih aktivnosti** iz jezično-umjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja kao i u realizaciju projekata i projektnog dana.

Roditeljima će biti ponuđeno uključivanje u radionice za roditelje.

IZBORNI PROGRAM ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./2020.

Izborna nastava katoličkog vjerouauka

Vjerouauk	Razred	Učenika	Grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
I.	58	3		Andrea Ćapin, Darko Pejković	6	210
II.	69	4		Andrea Ćapin, Darko Pejković	8	280
III.	72	3		Andrea Ćapin, Darko Pejković	6	210
IV.	68	3		Andrea Ćapin, Darko Pejković	6	210
UKUPNO	267	13			26	910
Vjerouauk	V.	78	4	Renata Ruić, Andrea Ćapin	8	280
	VI.	65	3	Renata Ruić, Andrea Ćapin	6	210
	VII.	55	3	Renata Ruić, Andrea Ćapin	6	210
	VIII.	71	3	Darko Pejković, Renata Ruić	6	210
UKUPNO V. – VIII.	264	13			26	980
UKUPNO	560	26			52	1820

Izborna nastava stranog jezika

Talijanski jezik	Razred	Br. učenika	grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	IV.	18	1	Matoković Ivana	2	70
	V.	16	1	Matoković Ivana	2	70
	VI.	13	1	Babić Anita	2	70
	VII.	19	2	Matoković Ivana	4	140
	VIII.	15	2	Bukarica Katarina, Mladinov Nikolina	4	140
Njemački jezik	IV.	21	1	Mladinov Nikolina	2	70
	V.	16	2	Mladinov Nikolina	2	70
	VI.	19	1	Mladinov Nikolina	2	70
UKUPNO IV. – VIII.	137	11			20	700

Izborna nastava informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupe	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
	VII. bc	29	2	Marija Knezović, Ivana Ora	4	140
	VIII. 8c	28	3	Marija Knezović, Iva Petričević	6	210
UKUPNO		57	5			10 350

INFORMATIKA

7a, 7b i 7c

ciljevi: Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe;

- Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija

- Razvijanje pravilnog odnosa prema upotrebi i zaštiti programa i podataka

- Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema

namjena: učenici sedmih razreda

nositelji: Marija Knezović i Ivana Ora

realizacija: nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja

vremenik: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

troškovnik: Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet te potrošni materijal za rad i održavanje informatičke učionice.

vrednovanje: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

INFORMATIKA

8a, 8b i 8c

ciljevi: Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu. Stjecanje temeljnih znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u dalnjem školovanju. Poticanje učenika na korištenje multimedijalnih sadržaja kao izvora korisnih informacija te upoznavanje sa novim tehnologijama.

namjena: učenici osmih razreda

nositelji: Marija Knezović i Iva Petričević

realizacija: nastava u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja

vremenik: dva sata tjedno tijekom nastavne godine

troškovnik: Nužan resurs je kvalitetno opremljen informatički kabinet te potrošni materijal za rad i održavanje informatičke učionice.

vrednovanje: opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

STRANI JEZIK**Talijanski jezik – 4abc (Ivana Matoković)**

Učenici	1.ciklus/ 4.razred
Sadržaji	Jezično-komunikacijsko područje
Svrha odg.ojno – obr. sadržaja	Primjenjivati naučene sadržaje u različitim situacijama
Ciljevi sadržaja	Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi
Broj sati:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Organizacija i redoslijed sadržaja	Upoznavanje: Ciao, chi sei? Predstavljanje: La mia famiglia Opisivaje: La casa di Mario Škola: Che cosa fai a scuola? Ljudsko tijelo: Mario disegna Odjeća i godišnja doba: Che bei vestiti
Mjesto realizacije	učionica
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći: Globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima gorvne i pisane produkcije i interakcije Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči
Poučavanje i učenje/strategije i metode	Suradničko učenje Individualni rad
Nastavna sredstva /tehnologija	Pisani izvori: udžbenik, radna bilježnica, rječnik stranih riječi, CD, ilustrirane kartice
Aktivnosti učenika	Slušanje, gorvenje, čitanje, pisanje Sudjelovanje u zajedničkom radu
Zadaci za učenike	Izrada tematskih plakata Izrada čestitki prilikom blagdana Predstavljanje učeničkih radova (razredni pano)
Evaluacija	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Talijanski jezik 5abcd (Ivana Matoković)

Učenici	2.ciklus/ 5.razredi
Sadržaji	Jezično-komunikacijsko područje
Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	Steći samopouzdanje pri izražavanju na jednostavnoj gorvnoj i pisanoj komponenti stranog jezika
Ciljevi sadržaja	Primjenjivati gorvne aktivnosti te pritom izražavati svoja iskustva , osjećaje i vlastito mišljenje

	Poticati i razvijati interes za pisanje jednostavnih tekstova Razvijanje strategija za izbjegavanje i/i prevladavanje nesporazuma uključujući i prepoznavanje i uočavanje stereotipa i predrasuda o drugim kulturama
Broj sati:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Organizacija i redoslijed sadržaja	Određivanje mesta: A scuola Izražavanje osjećaja: Durante l intervallo Opisivanje, brojenje, računanje: La cartella di Fiorella Pozivanje, čestitanje, izricanje mišljenja: Il compleanno Slobodno vrijeme: Sabato pomeriggio Stanovanje i putovanje: Dai nonni Godišnja doba, atmosferske prilike: In montagna Oznake vremena, rodbinski odnosi: E ora di cena Obilježavanje blagdana: Buone feste
Mjesto realizacije	učionica
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći Globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku Odabrat i samostalno i/ili uz pomoć čitati različite vrste jednostavnih književnih i neknjiževnih, izvornih i didaktičkih tekstova u prozi ili stihovima Osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura
Poučavanje i učenje/strategije i metode	Individualni rad Suradničko učenje Istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	Udžbenik, radna bilježnica, CD, suvremeni ilustrirani časopisi na talijanskom jeziku
Aktivnosti učenika	Razgovor Dramatizacija Usmeno i pismeno izražavanje Istraživački rad Izrada tematskih plakata
Evaluacija	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sadržaja i vještina, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje

Talijanski jezik 6abc (Anita Babić)

Učenici	3. ciklus
Sadržaji	Jezično-komunikacijsko područje
Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	Steći samopouzdanje pri izražavanju u govornim interakcijama kao i pri pisanim komponentama talijanskog jezika
Ciljevi sadržaja	Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja Primjenjivati osnovne obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem Primjenjivati usvojene informacije o zemlji čiji se jezik uči Poticati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja,

	altruizam i tolerancija
Broj sati:	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Organizacija i redoslijed sadržaja	Pisanje pošte: Un e-mail da Firenze Komunikacija: Una telefonata Traženje informacija: Alla posta Kupovanje: Mamma, mi compri Obiteljski odnosi : L'anniversario di mamma e papa Tipična talijanska jela: Il giorno dopo la festa Sport: Bisogna saper perdere Orijentacija u prostoru: Luca si è quasi perso Osnovni podaci o Italiji: L'Italia
ISHODI POUČAVANJA I UČENJA	učenici će moći: steći osnovne navike pisanja i govorenja u svakodnevnoj komunikaciji rabiti činjenice o Italiji i o životu u toj zemlji osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktu iz svoje okoline kao i iz talijanske kulture
Poučavanje i učenje/strategije i metode	Individualni rad Suradničko učenje Istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	Udžbenik, radna bilježnica, CD, suvremeni ilustrirani časopisi na talijanskom jeziku, dvojezični rječnik, zemljopisna karta
Aktivnosti učenika	Individualni rad, suradničko učenje, istraživačka nastava, izrada razrednog panoa, dramsko prikazivanje tipičnih situacija
Evaluacija	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

Talijanski jezik 7a 7bc (Ivana Matoković)

Učenici	4.ciklus
Sadržaji	Jezično komunikacijsko područje
Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	Steći vještine u govornom i pisanom obliku kao i interes prema Italiji, njenoj kulturi i običajima
Ciljevi sadržaja	Poticati samostalno čitanje različitih vrsta jednostavnih i nešto složenijih tekstova Primjenjivati kognitivne i metakognitivne strategije pri ostvarivanju pisanih tekstova Rabiti dvojezične rječnike te se koristiti različitim izvorima uključujući i elektroničke medije i obrazovne programe
Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Organizacija i redoslijed sadržaja	Putovanje i priprema: Prima della partenza Snalaženje u nepoznatom gradu: A Roma Posjet: Ricordi Gastronomski specijaliteti: Oggi si mangia a modo mio Život mladih: Che ne dici di una pizza Traženje medicinske pomoći: Attenzione a non cadere Praznici: Le cartoline raccontano

	Klima: L' Italia è una penisola...
Mjesto realizacije	Učionica
Ishodi poučavanja i učenja	<p>Učenici će moći:</p> <p>Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti smještenih u stvarni kontekst jezika</p> <p>Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama</p> <p>Napisati kraći tekst kao i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji</p> <p>Primijeniti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s novim situacijama</p>
Poučavanje i učenje/strategije i metode	<p>Individualno učenje</p> <p>Suradničko učenje</p> <p>Istraživačka nastava</p>
Nastavna sredstva /tehnologija	Udžbenik, radna bilježnica, CD, računalo, plan grada Rima, zemljopisna karta Italije
Aktivnosti učenika	<p>Razgovor</p> <p>Usmeno i pismeno izražavanje</p> <p>Suradničko učenje</p>
Zadaci za učenike	<p>Izrada tematskih plakata</p> <p>Pismeni radovi</p>
Evaluacija	<p>Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</p> <p>Samovrednovanje</p>

Talijanski jezik 8ab 8c (Katarina Bukarica i Nikolina Mladinov)

Učenici	5. ciklus
Sadržaji	Jezično komunikacijsko područje
Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	Steći vještine u govornom i pisanom obliku kao i interes prema Italiji, njenoj kulturi i običajima
Ciljevi sadržaja	<p>Poticati samostalno čitanje različitih vrsta jednostavnih i nešto složenijih tekstova</p> <p>Primjenjivati kognitivne i metakognitivne strategije pri ostvarivanju pisanih tekstova</p> <p>Rabiti dvojezične rječnike te se koristiti različitim izvorima uključujući i elektroničke medije i obrazovne programe</p>
Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Organizacija i redoslijed sadržaja	<p>Putovanje i priprema: Prima della partenza</p> <p>Snalaženje u nepoznatom gradu : A Roma</p> <p>Posjet: Ricordi</p> <p>Gastronomski specijaliteti: Oggi si mangia a modo mio</p> <p>Život mladih: Che ne dici di una pizza</p> <p>Traženje medicinske pomoći: Attenzione a non cadere</p> <p>Praznici: Le cartoline raccontano</p> <p>Klima: L' Italia è una penisola...</p>
Mjesto realizacije	Učionica
Ishodi poučavanja	Učenici će moći:

i učenja	Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti smještenih u stvarni kontekst jezika Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama Napisati kraći tekst kao i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji Primijeniti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s novim situacijama
Poučavanje i učenje/strategije i metode	Individualno učenje Suradničko učenje Istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	Udžbenik, radna bilježnica, CD, računalo, plan grada Rima, zemljopisna karta Italije
Aktivnosti učenika	Razgovor Usmeno i pismeno izražavanje Suradničko učenje
Zadaci za učenike	Izrada tematskih plakata Pismeni radovi
Evaluacija	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje Samovrednovanje
Ishodi poučavanja i učenja	Učenici će moći: Samostalno ili uz pomoć sudjelovati u različitim oblicima gorovne i pisane produkcije Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima kao što su prijateljstvo, altruizam i tolerancija te osvijestiti važnost aktivna i govorna sudjelovanja u pitanjima bitnim za zajednicu Na konkretnim primjerima steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnog života
Poučavanje i učenje/strategije i metode	Individualni rad Suradničko učenje Istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	Udžbenik, radna bilježnica, CD, zemljopisna i auto-karta Italije, dvojezični rječnik, računalo
Aktivnosti učenika	Individualni rad Rad u paru Suradničko učenje Istraživačka nastava
Zadaci za učenike	Izrada razrednog panoa Pismeni radovi
Evaluacija	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje Samovrednovanje

Njemački jezik (Nikolina Mladinov)

Učenici	učenici četvrtog do šestog razreda
Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	usvajanje jezičnih vještina: - usvojiti čitanje planiranih sadržaja - usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije

	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanja - samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja
Ciljevi sadržaja	<ul style="list-style-type: none"> zainteresirati učenike za njemački jezik - upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
Broj sati:	70 sati
Organizacija:	dva sata tjedno
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima
Evaluacija	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; razgovor s učenicima; brojčano vrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2019./20.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA KMANKO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za zajedništvo, zadružarstvo - razvijati brigu za okoliš - razvijanje ljubavi pema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu
NAMJENA	Učenici od petog do osmog razreda koji pokazuju interes
NOSITELJI	Marija Koljanin i Vesna Šiklić kao voditeljice, učenici i vanjski suradnici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - rad u okolišu škole (školski vrt) i unutar škole - tijekom cijele godine - tijekom cijele šk. godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica. - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
VREMENIK	Jedan put tjedno, po dogovoru (dva sata) – 70 sati Tijekom cijele školske godine, intenzivnije na proljeće i jesen.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Sadnice lavande, ružmarina, kadulje i drugog ljekovitog mediteranskog bilja (po mogućnosti); materijal za izradu uporabnih predmeta – 500kn - sadnice masline (po mogućnosti)- 200kn - potreban alat za rad u vrtu
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje bilješki o aktivnostima i redovitosti pohađanja učenika - Kroz evaluacijske lističe i kriterije vrednovanja za rad u izvananstavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a finansijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja te materijal potreban za rad)

AKTIVNOST	ŠKOLSKI LIST „KMANKO“ Školski list proizvod je zajedničkog rada učenika i učitelja i kao takav prezentira cjelogodišnji rad naše škole te služi kao ogledalo jedne školske godine.
CILJEVI	Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati s dizajnom tiskovina i sposobiti za samostalan rad. Krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu u svim segmentima.
NAMJENA	U radu školskog lista mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici.
NOSITELJI	Vinka Matas Jerkunica nastavnica engleskog jezika
REALIZACIJA	Učenici će na prvim sastancima oformiti uredništvo lista te podijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjeta, dizajna, fotografije i dr. Uredništvo će odrediti i temu broja na kojoj će raditi tijekom godine. Tijekom godine voditelji će s učenicima održati radionice na temu vođenja intervjeta, pisanja vijesti, reportaže i kolumni te dizajniranja i osmišljavanja vizualnog identiteta lista. Uredništvo će se redovito sastajati i pratiti događaje na razini škole i lokalne zajednice koje će pismeno i vizualno oblikovati te sakupiti u jedinstvenu cjelinu školskog lista.
VREMENIK	Rujan 2019.- lipanj 2020. Uredništvo školskog lista sastajat će se prema potrebi.
TROŠKOVNIK	Troškovi minimalni obzirom da ćemo ove školske godine naš školski list objaviti kao e-book
VREDNOVANJE	Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati s dizajnom tiskovina i sposobiti za samostalan rad. Krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu u svim segmentima.
DEBATNI KLUB OŠ KMAN-KOCUNAR	
CILJEVI	Obogaćivati osnovnoškolske nastave hrvatskog jezika razvijanjem komunikacijskih vještina. Poticati učenike na uočavanje važnosti govorništva, usmenog izražavanja. Razvijati sposobnost kreativnog razmišljanja. Spoznati i primijeniti pravila debatiranja.
NAMJENA	U radu Debatnog kluba mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici šestog, sedmog i osmog razreda.
NOSITELJI	Anita Babić i Darko Pejković Učenici će na prvim sastancima oformiti debatne skupine te utvrditi korake i pravila debate.

REALIZACIJA	Kroz debatu će se upoznati sa sadržajima koji su od društvene važnosti. Iste će analizirati i primjenjivati u debatiranju. Članovi debatnog kluba uočavaju problem, istražuju materijale vezane uz njega, oblikuju određeni stav i iznose ga u javnosti. Debatni klub djeluje unutar Hrvatskog debatnog društva koje organizira seminare te regionalne i državne turnire, a preko ljetnih praznika učenicima je omogućeno sudjelovanje na Ljetnom debatnom kampu.
VREMENIK	Rujan 2019. - lipanj 2020. Članovi Debatnog kluba će se sastajati jednom tjedno a pred natjecanja i češće.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za kopiranje materijala.
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na natjecanju u debati u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.
AKTIVNOST	PJEVAČKI ZBOR
CILJEVI	Nastavu zbara čine praktične aktivnosti ponajprije, pjevanje, rjeđe sviranje i slušanje glazbe. Cilj pjevanja pjesama u prvom je redu pjevanje kao takvo, a potrebne su posebne glasovne sposobnosti. Cilj slušanja glazbe i međusobnog slušanja u zboru je razvoj glazbenog ukusa, a ne samo upoznavanje određenih skladbi te savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Poseban naglasak i cilj ove izvannastavne aktivnosti stavljam na kulturološki aspekt glazbe te nam je poseban cilj učenikova glazbena aktivnost i vođenje računa o individualnim glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je doživljavanje i upoznavanje glazbe.
NAMJENA	Uzrast obuhvaća učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole. Dovoljno je predznanje sa satova glazbene kulture i da učenik ima glazbeni sluh. Broj polaznika nije točno određen ali je poželjno da nema manje od 25 djece.
NOSITELJI	Učenici 4.- 8.r. i učiteljica Mirela Todorić
REALIZACIJA	Satovi školskog dječeg zbara održavati će se kontinuirano tri sata tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	U dogовору с уčenicima и njihovim обvezама те могућношћу учитelja, a najčešće zadnje sate nastave i u međusmjeni. Uoči nastupa, ovisno o potrebi, nastava će se održavati po dogоворu i češće.
TROŠKOVNIK	Iz sredstava školske blagajne, ukoliko uopće bude potrebno
VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja i opisno ocjenjivanje učenika i njihovog napredovanja i zadovoljstvo učenika radi proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti.
AKTIVNOST	INSTRUMENTALNA SKUPINA
CILJEVI	Nastavu male instrumentalne skupine čine praktične aktivnosti, a rjeđe slušanje glazbe. Cilj sviranja pjesama je u prvom redu sviranje kao takvo i ne zahtijeva posebne sposobnosti nego volju za sviranjem. Težiti ćemo ka razvoju glazbenog ukusa i glazbenoj aktivnosti i radosti muziciranja vodeći računa o glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je iskustvo doživljavanja glazbe na glazbalu.

NAMJENA	Poželjno je da učenici za ovu aktivnost imaju sklonost ka sviranju (ponajprije sintesajzera i gitara), a predznanje može biti i minimalno. Naučiti ćemo svirati nekoliko, uglavnom prigodnih skladbi, a broj polaznika nije određen no poželjno je da bude barem 10 svirača.
NOSITELJI	Učenici 4. – 8. razreda i učiteljica glazbene kulture Mirela Todorić
REALIZACIJA	Ova izvannastavna aktivnost će se održavati kontinuirano u prvom i drugom polugodištu. Tjedno će imati 2 sata sviranja, kao praktičan rad s glazbalima. Planiramo imati nastupe u našoj školi kao sudionici priredaba.
VREMENIK	Tri sata u tjednu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Učenici imaju svoja glazbala, a od potrošnog materijala im je potreban papir za kopiranje notnih tekstova.
VREDNOVANJE	Vođenje evidenciju dolazaka učenika i vrednuje se opisno na polugodištu i na kraju školske godine kao pismeni izvještaj.
AKTIVNOST	GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE
CILJEVI	Razvijanje potrebe za estetskim uređenjem okoline i poticati želju za stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu zajednice Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (od 6. do 8. razreda) koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju
NOSITELJI	Učenici i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklić
REALIZACIJA	kontinuirano tjedno (dva školska sata u dogовору s učenicima) i češće kada treba osmisiliti izgled školskih panoa te pozornice uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Božić, Valentinovo, Uskrs, Sveti Duje, Dan škole i slično.
VREMENIK	09. rujna 2019. do 13. lipnja 2020.
TROŠKOVNIK	Kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, pribadače i sl. (iz sredstava škole)
VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja gdje se sustavno (opisno) bilježe zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.
AKTIVNOST	POVJESNIČARI
CILJEVI	Otkrivanje djece sa izrazitim zanimanjem za povijest, željom, za stjecanjem novih znanja i vještina. Poticati kod učenika pozitivan stav prema radu i vršnjacima.
NAMJENA	Poticati učenike na uočavanje uzročno-posljedičnih veza u povijesti te primjena na svakodnevni život. Stjecanje i proširivanje osnovnih vještina i znanja iz povijesti te poticati učenike na korištenje povjesnih zemljovida. Priprema učenika za realizaciju projekata osobito vezanih za događaje iz zavičajne povijesti (okolica grada Splita i područje Splitsko-dalmatinske županije) od ranoga srednjeg vijeka do potpunog oslobođanja Hrvatske od osmanske vlasti.
NOSITELJI	Učenici šestog razreda (ukupno 15 učenika), predmetni učitelj Marijo Babić

REALIZACIJA	Sudjelovanje učenika na izvannastavnim djelatnostima, suradničko učenje, praktični radovi te sudjelovanje u izradi projekata.
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Projektor, hamer, škare, papir za fotokopiranje.
VREDNOVANJE	Praćenje redovitosti pohađanja izvannastavnih aktivnosti te sudjelovanje u izradi projekata iz zavičajne povijesti.
AKTIVNOST	INA „HUMANE VREDNOTE – ODGOJ ZA HUMANOST“
CILJEVI	-Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unaprijeđenja zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. -Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda će svoja znanja i sposobnosti koristiti u svakodnevnom životu i najuspješniji sudjelovati u natjecanjima i edukaciji vršnjaka
NOSITELJI	Dušanka Volarević
REALIZACIJA	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći Stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu
VREMENIK	Dva školska sata tjedno. Vremenik aktivnosti se usklađuje s ostalim obvezama koje djeca imaju prema svom rasporedu, u slobodnom terminu i najčešće blok sat jer je učinkovitije zbog praktičnih vježbi.
TROŠKOVNIK	Materijal za praktični rad, papir, troškovi prijevoza
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. (Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći).
AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA
CILJEVI	- razvijanje senzibiliteta prema dramskom izričaju - motiviranje učenika na izražavanje osjećaja, mišljenja,stavova - stvaranje predstava za Božić, Dan škole... - stvaranje samopouzdanja za javni nastup - oplemenjivanje duha i stjecanje iskustva kroz doživljene i odigrane igrokaze
NAMJENA	- namijenjeno je uzrastu od petog do osmog razreda,učenicima koji imaju sklonosti prema umjetnosti,umjetničkom izražavanju i iskustvo u scenskom nastupu - dvadeset učenika
NOSITELJI	Indira Žunić i nastavnici

REALIZACIJA	Na početku se učenici kroz dramske vježbe i igre međusobno upoznaju. Učenici interpretiraju određene uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice. Metodom razgovora odabiru se tekstovi za uvježbavanje. Učenici sudjeluju u školskim priredbama i na Lidranu.
VREMENIK	Kontinuirano tjedno, četvrtkom 6. i 7. školski sat
TROŠKOVNIK	Rekviziti za priredbe - troškovi iz školske blagajne.
VREDNOVANJE	Evaluacijske liste
AKTIVNOST	KARITATIVNA GRUPA – SRCE ZA DRUGE
CILJEVI	- promicati međusobno poštivanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici - razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima: znati razveseliti druge darom, pomoći i sl.; razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa. Neke od tema: Volonterijat- što je to? Žrnca dobrote, Svjetlo u došašcu, U tuđim cipelama, Dobrotom protiv gladi, Misionarke ljubavi, Andeo za druge
NAMJENA	Učenici od 5-8 razreda
NOSITELJI	Andrea Čapin, učiteljica katoličkog vjeroučenja
REALIZACIJA	Kontinuirano u prvom i drugom polugodištu ovisno o realizaciji programa. terenski i praktični rad uz suradnju sa župama i crkvenim i javnim institucijama.
VREMENIK	Tjedno dva sata ovisno o rasporedu redovitih učeničkih obveza.
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, škare, krep papir, ukrasne vrpce, papir u boji, rebrasti papir
VREDNOVANJE	Opisno i sustavno praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Raznine vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje. Izrada i prikaz: - prezentacija - izrada umne mape - kviz znanja - izrada fotoalbuma - izložba u školi - objava radova na web stranici škole
AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje osmišljavajući razne uporabne proizvode za tržište i proizvodeći iste. Omogućiti stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje osmišljavajući razne uporabne proizvode za tržište i proizvodeći iste. Steći spoznaje i vještine potrebne za ostvarenje proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja.

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda, zainteresiranim roditeljima i učiteljima. Kroz likovne aktivnosti učenici izrađuju proizvode namijenjene tržištu. Usvojena znanja i vještine primjenjuju u dalnjem radu i svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici članovi zadruge i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno (dva školska sata u dogовору s učenicima) u obliku grupnog ili individualnog rada u prostorijama škole i mjestima održavanja manifestacija (smotri, izložbi i sl.), a kroz teorijsku i praktičnu nastavu.
VREMENIK	Planirane će se aktivnosti odvijati tijelom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	Likovni alati i sredstva (boje, kistovi, papir, platna, drvene dašćice, glina, glazure, pištolj za toplo ljepilo, drvofix i sl.). Sredstva potrebna za rad osigurava škole i prihodi od prodajnih izložbi.
VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji izvještaj voditelja gdje se opisno bilježe zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu. Prezentacijom na izložbama, sajmovima i smotrama ocjenjivat će se kvaliteta uratka timskog rada i inovacija. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.
AKTIVNOST	GEOGRAFIJA
CILJEVI	Otkrivanje djece sa izrazitim zanimanjem za povijest, željom, za stjecanjem novih znanja i vještina. Poticati kod učenika pozitivan stav prema radu i vršnjacima.
NAMJENA	Poticati učenike na uočavanje uzročno-posljedičnih veza u povijesti te primjena na svakodnevni život. Stjecanje i proširivanje osnovnih vještina i znanja iz povijesti te poticati učenike na korištenje povjesnih zemljovida. Priprema učenika za realizaciju projekata osobito vezanih za događaje iz zavičajne povijesti (okolica grada Splita i područje Splitsko-dalmatinske županije) od ranoga srednjeg vijeka do potpunog oslobođanja Hrvatske od osmanske vlasti.
NOSITELJI	Učenici 6b i 7a razreda (ukupno 15 učenika), predmetni učitelj Tomislav Tafra.
REALIZACIJA	Sudjelovanje učenika na izvannastavnim aktivnostima, suradničko učenje, praktični radovi te sudjelovanje u izradi projekata.
VREMENIK	Školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	Projektor, hamer, škare, papir za fotokopiranje.
VREDNOVANJE	Praćenje redovitosti pohadanja izvannastavnih aktivnosti te sudjelovanje u izradi projekata.
	PUTOPISNA TRIBINA
AKTIVNOST	Mladi geografi, putopisna tribina

CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine. Prezentacije o putovanjima koje će učenike poicatida sami putuju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	U grupu Mladi geografi uključeni su učenici 5.,6.,7.,8.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je ukupno 12. Za putopisnu tribinu svi zainteresirani učenici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Marina Gojsalić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava – 20 sati godišnje Orijentacija na Marjanu Putalj, Malačka – Kozjak Hidrometeorološki zavod Salona Zvjezdarnica na Mosoru Špilja Vranjača Putopisna tribina – 15 sati tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, travanj, svibanj. Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena autobusne karte
NAČIN VREDNOVANJA	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na kraju školske godine.

SIGURNO PROMETU	
CILJEVI AKTIVNOSTI	-razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu -razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
NAMJENA AKTIVNOSTI	-samostalno i sigurno sudjelovanje učenika kao pješaka ili kao biciklista u prometu -pravilno ponašanje na obilježenom pješačkom prijelazu u blizini škole zbog sigurnog dolaska u školu
NOSITELJI AKTIVNOSTI	-učitelj Željko Jurić, razrednici zastupljenih odjela, učenici, roditelji učenika, Škola, HAK, MUP, AK Split
VREMENIK AKTIVNOSTI	-od 19. rujna 2019. do 30. svibnja 2020. g. po 1 sat tjedno -16 sati po razrednom odjelu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-prijevoz učenika do poligona-autobusne karte -jedna ili dvije bicikle -prometni stošci, plastične cijevi, letvice -drvena uska daska, metalni lanac -plastični čunjevi i dr.

NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> -učionička nastava -izvan učionička nastava na improviziranom šk. poligonu -izvan učionička nastava na prometnom poligonu HAK-a -praćenje napredovanja učenika tijekom cijele šk. god. -rješavanje tiskanih ili on-line ispita znanja iz prometnih znakova i propisa -ocjenjivanje vožnje biciklom na prometnom poligonu -ocjenjivanje sudjelovanja učenika kao pješaka na prometnom poligonu -županijsko natjecanje „Sigurno u promet“ -državno natjecanje „Sigurno u promet“
	Robotika
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. - Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovo primjene - Vođenje robotskih modela pomoću računala, mikrokontrolera - - Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - Brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - Proširivanje znanja
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 5., 6., 7. i 8. razreda prema iskazanom interesu - učiteljica informatike: Ivana Ora- vanjski suradnici (Croatian Makers Liga, ZTK ili drugi suradnici prema dogovoru)
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine, - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama, - praktično rješavanje zadane teme/problema - sudjelovanje na radionicama robotike ukoliko se budu organizirale u prostoru škole ili u drugim, vanškolskim prostorima, - sudjelovanje na natjecanjima robotike ukoliko to financije dozvole.
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Komplet Lego robota i drugi potrošni materijal potreban za nastavu robotike - M-bot roboti - Troškovi odlaska na rodionice robotike - Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike - Stručno usavršavanje nastavnika
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama
	Mali modelari
CILJEVI	Opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave Tehničke kulture u 6. razredu iz područja modelarstva/maketarstva. Proučavanje i upoznavanje učenika sa osnovama tehničke dokumentacije, različitim materijalima i načinu izrade uporabnih predmeta.
NAMJENA	Različitim tehnikama i metodama rada ospособiti učenike za samostalnu izradu uporabnih predmeta (makete-modele).
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - učenici petih, šestih i sedmih razreda i učiteljica Ivana Ora

REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom cijele školske godine (individualni rad, rad u parovima) - upoznavanje osnova tehničke dokumentacije - izrada maketa/modela uz pravilno mjerjenje i zacrtavanje, preciznost izrezivanja pozicija, točnost i urednost lijepljenja i spajanja... - uvježbati pravilno prezentiranje tehničke tvorevine
VREMENIK	tijekom školske godine 2019./20.
TROŠKOVNIK	- balza, karton, papir, ljepilo... - troškovi odlaska na natjecanje
	Vjeronaučna olimpijada
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati i razumjeti sadržaje kat. Vjere, upoznati i doživjeti kat. vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti moralnih vrijednosti - zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju
NAMJENA	namjena -cjelovit odgoj, promicanje intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika - korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi
NOSITELJI	Darko Pejković
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje dodatne literature, razmjena iskustava, kvalitetna komunikacija
VREMENIK	- školska godina 2019./2020.
TROŠKOVNIK	- postignut uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
CILJEVI	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike
	Kulturna i biblijska baština
CILJEVI	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sačuvati mudrosnice, molitve, pobožnosti i igre od zaborava - prenošenje običaja - uočiti važnost čuvanja usmene i pisane riječi - istražiti, upoznati, sačuvati i zavoljeti zaboravljene molitve, pjesme, jezik, običaje... moga kraja - sudjelovati u pripremanju jelovnika izgubljenog vremena - naučiti i igrati zaboravljene igre Poslovice i mudre izreke u Bibliji; Mudre izreke u svakodnevnom govoru; Zaboravljene molitve i pjesme; Što je moja baka molila, a djed pjevao?; Nastanak klapske pjesme; Narodne nošnje; Zaboravljene igre Igračke s bakinog tavana; Glagoljica; Jezik moga zavičaja; Jelovnici izgubljenog vremena; Poznata jela moga kraja; Jelo kao vjerski simbol
NOSITELJI	Učenici od 5-8 razreda Renata Ruić
REALIZACIJA	Kontinuirano u prvom i drugom polugodištu ovisno o realizaciji programa. terenski i praktični rad uz suradnju sa župama i crkvenim i javnim institucijama.
VREMENIK	Tjedno tri sata ovisno o rasporedu redovitih učeničkih obveza.

TROŠKOVNIK	Potrošni materijal, autobusne karte. Opisno i sustavno praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje. Izrada i prikaz: <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija - izrada umne mape - kviz znanja - izrada fotoalbuma - izložba u školi - objava radova na web stranici škole
AKTIVNOST	NOGOMET – školski sportski klub KmanKo
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
NAMJENA	Učenici 5- 8 razreda
NOSITELJI	Mario Banović
REALIZACIJA	SC Brda
VREMENIK	Rujan - prosinac
TROŠKOVNIK	Prijevoz
VREDNOVANJE	Anketa sudionika
AKTIVNOST	KOŠARKA – školski sportski klub KmanKo
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
NAMJENA	Učenici 5- 8 razreda
NOSITELJI	Mario Banović i Niki Drpić
REALIZACIJA	Športska dvorana - Trstenik
VREMENIK	Studeni - siječanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz
VREDNOVANJE	Anketa sudionika
AKTIVNOST	ATLETIKA – školski sportski klub KmanKo
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
NAMJENA	Učenici i učenice 5- 8 razreda
NOSITELJI	Mario Banović i Niki Drpić
REALIZACIJA	ASK Split - stadion
VREMENIK	Ožujak - lipanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz
VREDNOVANJE	Anketa sudionika
AKTIVNOST	RUKOMET – školski sportski klub KmanKo
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.

NAMJENA	Učenici 5- 8 razreda
NOSITELJI	Mario Banović
REALIZACIJA	Športska dvorana - Mejaši
VREMENIK	Studeni - veljača
TROŠKOVNIK	Prijevoz 300 kuna
VREDNOVANJE	Anketa sudionika
AKTIVNOST	ODBOJKA – školski sportski klub KmanKo
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
NAMJENA	Učenici i učenice od 5 do 8 razreda
NOSITELJI	Mario Banović i Niki Drpić
REALIZACIJA	Športska dvorana Kman-Kocunar
VREMENIK	Studeni - veljača
TROŠKOVNIK	/
VREDNOVANJE	Anketa sudionika
AKTIVNOST	Francuski jezik
CILJEVI	Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi
NAMJENA	1. ciklus / 6.razred
NOSITELJI	Vesna Godinović
REALIZACIJA	Učionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala za učenike
VREDNOVANJE	opisno praćenje
AKTIVNOST	Ruski jezik
CILJEVI	Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi
NAMJENA	2.ciklus / 5-6.razred
NOSITELJI	Ivana Matoković
REALIZACIJA	Učionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala za učenike
VREDNOVANJE	opisno praćenje

DOPUNSKA NASTAVA - ZA ŠKOLSKI KURIKUL 2019./2020.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja (gramatičkih struktura, vještina čitanja, pisanja i govora) koje ne uspiju usvojiti na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pojedini učenici 6.c i 7.b 7.c razreda
NOSITELJI	Vinka Matas Jerkunica
REALIZACIJA	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine; po potrebi pojačan rad
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju osnovne pojmove propisane nastavnim planom i programom pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika su: <ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja
NAMJENA	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je skupini do deset učenika sedmih razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmoveva i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.) Učenik može biti uključen u dopunsку nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Marina Utrobičić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine.
VREMENIK	Vremenik aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Praćenje napretka učenika tijekom cijele školske godine i izvještaj na kraju prvog i drugog polugodišta.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, posebno uvježbavanje pred pisane provjere, ponavljanje i usustavljanje jezičnih sadržaja,
NAMJENA	Učenici petog i osmog razreda prema potrebi, rad s učenicima s teškoćama.
NOSITELJI	Katarina Bukarica
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno tijekom cijele školske godine.

VREMENIK	Prema dogovoru s učenicima i usklađivanju s tjednim rasporedom
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja za ponavljanje i uvježbavanje.
VREDNOVANJE	Godišnje pismeno izvješće
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, posebno uvježbavanje pred pisane provjere, ponavljanje i usustavljanje jezičnih sadržaja,
NAMJENA	Učenici šestog razreda prema potrebi, rad s učenicima s teškoćama.
NOSITELJI	Vesna Godinović
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Prema dogovoru s učenicima i usklađivanju s tjednim rasporedom
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja za ponavljanje i uvježbavanje
VREDNOVANJE	Godišnje pismeno izvješće
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, posebno uvježbavanje pred pisane provjere, ponavljanje i usustavljanje jezičnih sadržaja,
NAMJENA	Učenici petog, sedmog i osmog razreda prema potrebi, rad s učenicima s teškoćama.
NOSITELJI	Snježana Omazić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Prema dogovoru s učenicima i usklađivanju s tjednim rasporedom
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja za ponavljanje i uvježbavanje
VREDNOVANJE	Godišnje pismeno izvješće
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE
CILJEVI	<p>Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Ciljevi dopunske nastave iz matematike su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	<p>Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika šestog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike.</p> <p>Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.).</p> <p>Učenik može biti uključen u dopunsку nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.</p>
NOSITELJI	Učiteljica matematike Olivera Bandić i učenici petog, šestog i sedmog razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.

REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: <ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika petog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (boleši i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsку nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Ivana Maglić i učenici petog, sedmog i osmog razreda koji pohađaju dopunsку nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: <ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika,

	- prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika petog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u savladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsку nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Suzana Kustić i učenici petog, šestog i osmog razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
CILJEVI	Dopunska nastava organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi ne prate propisani nastavni program na zadovoljavajući način. Ciljevi dopunske nastave iz Hrvatskog jezika su: <ul style="list-style-type: none"> - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program učenikovim sposobnostima - organizirati učenje uz pomoć svih nastavnih sredstava - razvijati motivaciju za rad kod svakog učenika
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je skupini učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih književnoteorijskih pojmove i usmjerena je poboljšanju učenikovih izražajnih mogućnosti. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave, npr. zdravstveni problemi i sl. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Indira Žunić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano jedan sat tjedno tijekom školske godine.
VREMENIK	Vremenik aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Troškovi printanja materijala za učenike
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Godišnje pisano izvješće.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Znati komunicirati hrvatskim standardnim jezikom; primjenjivati standardnu jezičnu normu (pravopisnu, pravogovornu, slovničku, stilističku i leksičku); primjenjivati vještine slušanja, govorenja i pisanja.
NAMJENA	Učenicima šestog i osmog razreda kojima je pomoć potrebna, učenicima s teškoćama u razvoju, onima koji su zbog bolesti bili

	duže odsutni i onima koji žele bolje svladati gradivo. Broj polaznika od 6- do 15, prema potrebi.
NOSITELJI	Mladenka Sinovčić
REALIZACIJA	Kontnuirano tjedno
VREMENIK	Utorkom šesti školski sat; prema rasporedu učenika
TROŠKOVNIK	Uobičajena sredstva potrebna za nastavu hrvatskog jezika
VREDNOVANJE	Rad na dopunskoj nastavi uvjetuje bolji uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik, što je evidentno na polugodišnjem i godišnjem izvješću.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Znati komunicirati hrvatskim standardnim jezikom; primjenjivati standardnu jezičnu normu (pravopisnu, pravogovornu, slovničku, stilističku i leksičku); primjenjivati vještine slušanja, govorenja i pisanja.
NAMJENA	Učenicima petog i osmog razreda kojima je pomoć potrebna, učenicima s teškoćama u razvoju, onima koji su zbog bolesti bili duže odsutni i onima koji žele bolje svladati gradivo. Broj polaznika od 6 do 15, prema potrebi.
NOSITELJI	Marina Utrobičić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Prema rasporedu učenika
TROŠKOVNIK	Uobičajena sredstva potrebna za nastavu hrvatskog jezika
VREDNOVANJE	Rad na dopunskoj nastavi uvjetuje bolji uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik, što je evidentno na polugodišnjem i godišnjem izvješću.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI	Znati komunicirati hrvatskim standardnim jezikom; primjenjivati standardnu jezičnu normu (pravopisnu, pravogovornu, slovničku, stilističku i leksičku); primjenjivati vještine slušanja, govorenja i pisanja.
NAMJENA	Učenicima petog i osmog razreda kojima je pomoć potrebna, učenicima s teškoćama u razvoju, onima koji su zbog bolesti bili duže odsutni i onima koji žele bolje svladati gradivo. Broj polaznika od 6- do 15, prema potrebi.
NOSITELJI	Anita Babić
REALIZACIJA	Kontnuirano tjedno
VREMENIK	Utorkom šesti školski sat; prema rasporedu učenika
TROŠKOVNIK	Uobičajena sredstva potrebna za nastavu hrvatskog jezika
VREDNOVANJE	Rad na dopunskoj nastavi uvjetuje bolji uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik, što je evidentno na polugodišnjem i godišnjem izvješću.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST –	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, upoznati učenika s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine, te njezinim očuvanjem, razvijati kod

	učenika estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša
NAMJENA	Prvi razred 10 – 12 učenika
NOSITELJI	Blanka Runtić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK	Blok-sat dvotjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna izložba
AKTIVNOST –	MALE VEZILJE
CILJEVI	Učenici će razvijati estetske sposobnosti i kreativnost. Naučit će cijeniti bogatstvo ručnog rada te upoznati narodno blago. Razvijat će finu motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Razvijat će urednost i osjećaj odgovornosti.
NAMJENA	8 – 10 učenika drugog razreda
NOSITELJI	Vesna Brzulja
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te pomoć roditelja
VREDNOVANJE	Razredna i školska izložba
AKTIVNOST –	DRAMSKO-PLESNA
CILJEVI	Razvoj melodijskih i ritmičkih motiva, sklonost improvizaciji pokreta te usvajanje točno dogovorenih plesnih struktura, usvajanje melodije i njeno zapamćivanje . Razvijati sposobnost izražavanja, čitanja i recitiranja. Upoznati dramske tekstove. Osposobljavati učenike za izvođenje samostalnih zadataka i priprema za izvođenje dječjih igrokaza. Razvijati smisao za dramski izraz (i dramski ukus) gledanjem kazališnih predstava. Podizati kulturnu razinu učenika. Razvijati ljubav prema umjetničkoj riječi. Njegovati prijateljstvo, timski rad i suradničke odnose među članovima grupe.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima prvog razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom, recitiranjem, plesom, za sve aktivnosti, osobito one koje povezujemo uz različite vrste plesnih pokreta uz dramatizaciju tekstova
NOSITELJI	Suzana Burazer
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine ili po dogовору 2 sata tjedno u poslijepodnevnim satima.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave osnovnih potrebnih materijala (i po potrebi šivanje kostima za nastup), snosi učiteljica i po dogовору s roditeljima
VREDNOVANJE	Nastupi za razne prigode u kulturnoj djelatnosti škole i izvan škole, praćenje uključivanje i osobnog doprinosa izradi svake pojedine predstave. Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje. Tijekom godine se prati i analizira učenička napredovanja,

	samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa.
AKTIVNOST	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST- KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje dramskog i plesnog izričaja. Poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad.
NAMJENA	drugi razred, do deset polaznika
NOSITELJI	Sanja Domić Bauk
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja
AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	Kod učenika razviti sklonost prema umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališnih predstava, muzeja i galerija. Njegovati kulturu ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti. Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati solidarnost, toleranciju u razredu radom u grupama te stvaralački ukus. Razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje.
NAMJENA	treći razred 10 – 12 učenika
NOSITELJI	Ana Franić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, u suradnji s roditeljima
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna i školska izložba
AKTIVNOST –	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, upoznati učenika s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine, te njezinim očuvanjem, razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša
NAMJENA	prvi razred 10 – 12 učenika
NOSITELJI	Vedrana Grgurević
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno (ili po dogovoru svako drugi tjedan blok - sat)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna izložba
AKTIVNOST –	LIKOVNA GRUPA
CILJEVI	Razvijati sposobnost izražavanja, crtom bojom fotografijom. Upoznati i imenovati dijela i slikare europske umjetničke baštine.

	Ospozivati učenike za izvođenje samostalnih zadataka različitim likovnim sredstvima i tehnikama. Razvijati ljubav prema potrebi i važnosti umjetničkog izraza. Njegovati prijateljstvo, timski rad i suradničke odnose među članovima grupe.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima prvog razreda koji pokazuju interes i istaćaniji smisao za crtanjem, slikanjem, fotografijom i umjetnošću općenito.
NOSITELJI	Stanka Ivanišević
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, individualni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine ili po dogovoru 2 sata tjedno.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave osnovnih potrebnih materijala snose roditelji.
VREDNOVANJE	Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje. Tijekom godine se prati i analizira učenička napredovanja. Izložba radova na kraju nastavne godine.
AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje dramskog i plesnog izričaja. Poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad.
NAMJENA	treći razred, deset polaznika
NOSITELJI	Majda Sokol
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
AKTIVNOST –	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, upoznati učenika s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine, te njezinim očuvanjem, razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša
NAMJENA	prvi razred 10 – 12 učenika
NOSITELJI	Mirela Gregov
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno (ili po dogovoru svako drugi tjedan blok - sat)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna izložba
AKTIVNOST –	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI	Kod učenika razviti sklonost prema umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališnih predstava, muzeja i galerija. Njegovati kulturu ponašanja i ophodenja u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti. Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati

	solidarnost, toleranciju u razredu radom u grupama te stvaralački ukus. Razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje.
NAMJENA	Prvi razred 10- 15 učenika
NOSITELJI	Mirela Perić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno ili svako drugi tjedan dva sata; u suradnji s roditeljima.
VREMENIK	Tjedno jedan sat ili svako drugi tjedan blok-sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna i školska izložba
AKTIVNOST –	KREATIVNA RADIONICA
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje dramskog i plesnog izričaja. Poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad.
NAMJENA	četvrti razred, deset polaznika
NOSITELJI	Edita Petrović
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
AKTIVNOST –	RITMIČKO-GIMNASTIČKA SKUPINA
CILJEVI	Razvoj motoričkih sposobnosti: pravilno držanje tijela, koordinacija, fleksibilnost, prostorna orientacija, ravnoteža i pažnja, smisao za ritam i pokret, plesnost i gracioznost. Usvajanje motoričkih znanja i vještina iz područja parterne gimnastike. Uvježbavanje koreografije uz glazbu i rekvizite.
NAMJENA	desetak polaznica (aktivnost je namijenjena djevojčicama)
NOSITELJI	Snježana Sušak
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Vremenik se usklađuje s dostupnošću dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. (jedan školski sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te pomoć roditelja (za izradu kostima)
VREDNOVANJE	Izvještaj voditelja

DODATNI RAD – RAZREDNA NASTAVA

AKTIVNOST –	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajinost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose - radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha
NOSITELJI	Blanka Runtić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, 10 – 12 učenika
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
AKTIVNOST	DODATNI RAD - MATEMATIKA
CILJEVI	<p>Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja, razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu.</p> <p>Postupno prelaženje na apstraktno mišljenje.</p>
NAMJENA	Četvrti razred, 10 učenika
NOSITELJI	Edita Petrović
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajinost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja

NAMJENA	- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose - radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha
NOSITELJI	Vesna Brzulja
REALIZACIJA	- metode izlaganja - metode demonstracije - metode zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini - metoda crtanja - metoda crtanja - igra - suradničko učenje - timski rad - rad u parovima - istraživački rad
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	- analiza učenikovih samostalnih uradaka, - vrednovanje učiteljice - samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
AKTIVNOST	DODATNI RAD - HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	- usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanih izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje dramskog izričaja i glume - bogaćenje rječnika te razvijanje lakoće pismenog i usmenog izražavanja
NAMJENA	Četvrti razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Sanja Domić Bauk
REALIZACIJA	kontinuirano tjedno suradnja s predmetnim nastavnicima, roditeljima, Gradskom knjižnicom Marka Marulića te Kazalištem lutaka Split
VREMENIK	jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja
AKTIVNOST	DODATNI RAD - MATEMATIKA
CILJEVI	Razvijati interes za matematičke sadržaje. Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja te razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenja. Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih

	zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema.
NAMJENA	treći razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Ana Franić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno.
VREMENIK	Jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi (kupuju roditelji).
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave iz matematike, kvizovi, natjecanja. Izvještaj učitelja.
AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ospособiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose - radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha
NOSITELJI	Vedrana Grgurević
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, 10 – 12 učenika
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ospособiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose

	- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha
NOSITELJI	Stanka Ivanišević
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - metode izlaganja - metode demonstracije - metode zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini - metoda crtanja - metoda crtanja - igra - suradničko učenje - timski rad - rad u parovima - istraživački rad
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - vrednovanje učiteljice - samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim, općinskim natjecanjima - sudjelovanje na natjecanju Klokan
AKTIVNOST	DODATNI RAD - MATEMATIKA
CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja, razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenje.
NAMJENA	Četvrti razred, 10 učenika
NOSITELJI	Majda Sokol
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose - radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha

NOSITELJI	Mirela Gregov
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, 10 – 12 učenika
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose - radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha
NOSITELJI	Mirela Perić
REALIZACIJA	- Kontinuirano tjedno
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - vrednovanje učiteljice - samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose

	- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha
NOSITELJI	Suzana Burazer
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - metode izlaganja - metode demonstracije - metode zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini - metoda crtanja - metoda crtanja - igra - suradničko učenje - timski rad - rad u parovima - istraživački rad
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - vrednovanje učiteljice - samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim, općinskim natjecanjima - sudjelovanje na natjecanju Klokan
AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - ospozobiti učenike da radom na zadatcima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda sa sklonošću prema matematici
NOSITELJI	Snježana Sušak
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> - metode izlaganja - metode demonstracije - metode zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini - metoda crtanja - metoda crtanja - igra - suradničko učenje - timski rad - rad u parovima - istraživački rad
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Matematika

DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA

AKTIVNOST	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<p>Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina.</p> <p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</p> <p>M- Uvježbavanje računskih radnji do 20, rješavanje jednostavnijih tekstuálnih zadataka, razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema usvajanje osnovnih geometrijskih pojmovi. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.</p>
NAMJENA	Prvi razred, 2-3 učenika
NOSITELJI	Blanka Runtić
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje. Kontinuirano jednom tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
AKTIVNOST	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>HJ –usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</p> <p>M- uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja</p>
NAMJENA	Učenici drugog razreda, po potrebi
NOSITELJI	Vesna Brzulja
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA
CILJEVI	<p>HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...)</p> <p>M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih</p>

	tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac. Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika
NAMJENA	1. razred 4 – 6 učenika
NOSITELJI	Ana Franić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole.
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja.
AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanih izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...) M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac. Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika
NAMJENA	4. razred, 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Sanja Domić Bauk
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja.
AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanih izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...) M-Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac. Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika
NAMJENA	Treći razred 1 - 4 učenika i po potrebi
NOSITELJI	Suzana Burazer
REALIZACIJA	rješavanje zadataka uz individualizirani pristup rad s tekstrom, čitanje, pisanje rad kroz igru

VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, fotokopirni papir, radni listići
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.
AKTIVNOST	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<p>HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...)</p> <p>M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmovi. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac.</p> <p>Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika</p>
NAMJENA	1. razred, 2-3 učenika
NOSITELJI	Vedrana Grgurević
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje. Kontinuirano jednom tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
CILJEVI	<p>Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina.</p> <p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...)</p> <p>M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmovi. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac.</p> <p>Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika</p>
NAMJENA	Treći razred 1 - 4 učenika i po potrebi
NOSITELJI	Stanka Ivanišević
REALIZACIJA	rješavanje zadataka uz individualizirani pristup rad s tekstrom, čitanje, pisanje rad kroz igru
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, fotokopirni papir, radni listići

VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
CILJEVI	<p>Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina.</p> <p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...)</p> <p>M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmoveva. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac.</p> <p>Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika</p>
NAMJENA	Treći. razred 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Majda Sokol
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
AKTIVNOST	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	<p>Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina.</p> <p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</p> <p>M- Uvježbavanje računskih radnji do 20, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema usvajanje osnovnih geometrijskih pojmoveva . Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.</p>
NAMJENA	1. razred, 2-3 učenika
NOSITELJI	Mirela Gregov
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje. Kontinuirano jednom tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
AKTIVNOST	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK

CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ –usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	Učenici drugog razreda, po potrebi
NOSITELJI	Mirela Perić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja.
AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	1. razred 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Edita Petrović
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
AKTIVNOST	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ –usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda, po potrebi
NOSITELJI	Snježana Sušak
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
AKTIVNOST	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ –usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja

	M- uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda, po potrebi
NOSITELJI	Snježana Sušak
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja

DODATNI RAD - PREDMETNA NASTAVA

AKTIVNOST –	DODATNI RAD U NASTAVI GEOGRAFIJE (5.-8. RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine.
NAMJENA	U dodatnu nastavu uključeni su učenici 5., 6., 7., 8.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je ukupno 25.
NOSITELJI	Učiteljica Marina Gojsalić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine. Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD - BIOLOGIJA
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Obilježavanje ekološki važnih datuma. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema životnom okruženju. Shvatiti važnost prehrane za zdravlje čovjeka. Razvijati suradnički odnos i toleranciju.
NOSITELJI	Marija Koljanin i učenici 6. 7. i 8. razreda
REALIZACIJA	Timski rad, rad u paru, individualni. Izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova. Korištenje razne literature i interneta.

VREMENIK	Kontinuirano tjedno – jedan sat
TROŠKOVNIK	Kontinuirano tjedno (jedan sat), tijekom školske godine, ukupno 35 Radni materijal oko 500 kn.
VREDNOVANJE	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanje iz biologije. Uočiti propuste i poraditi na njima.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD U NASTAVI POVIJESTI (7.-8. RAZRED)
CILJEVI	Dodatna nastava iz povijesti ima za cilj omogućiti svim zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda stjecanje dodatnog znanja vezanog za povjesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti. Kod toga je potrebno služiti se kreativnim metodama i istraživačkim radom u kojem sudjeluje svaki učenik. Na taj se način kod učenika potiče kritičnost prema određenim povjesnim događajima i osobama, a učenike se osposobljava da razumiju prošlost i sadašnjost te ih se osposobljava za budućnost. Poticanje učenike za natjecanje iz povijesti.
NAMJENA	U dodatnu nastavu uključeni su učenici 7. i 8. razreda koji imaju sklonost prema nastavi povijesti te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je ukupno 20.
NOSITELJI	Marjana Krasojević
REALIZACIJA	2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje, udžbenik, povjesni zemljovidi.
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.
AKTIVNOST –	DODATNA NASTAVA FIZIKE
CILJEVI	Grupu čine nadareni učenici, pa se rad u grupi sastoji uglavnom od rješavanja složenijih i problemskih postavljenih zadataka iz gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima osmog razreda osnovne škole koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interes za prirodoslovno područje
NOSITELJI	prof. fizike Iva Petričević
REALIZACIJA	- Kontinuirano tjedno - Individualni rad - Rad u grupama
VREMENIK	- Nastava se odvija 2 sata tjedno (70 sati godišnje), ali se intezivnije odvija pred natjecanja.
TROŠKOVNIK	- Redovna sredstva škole: kopiranje dodatnih materijala za učenike.
VREDNOVANJE	- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u nastavi i na natjecanjima.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED
CILJEVI	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su svladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interes za matematiku. Ciljevi dodatne nastave matematike su:

	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, - spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	<p>Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima petog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interes za matematiku.</p> <p>Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti.</p> <p>Program je namijenjen skupini od tri do sedam učenika.</p>
NOSITELJI	Učiteljica matematike Suzana Kustić i učenici 5. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno: <ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u grupama ili parovima
VREMENIK	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike).
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED
CILJEVI	<p>Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interes za matematiku.</p> <p>Ciljevi dodatne nastave matematike su:</p> <ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, - spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima šestog

	razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interes za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. Program je namijenjen skupini od tri do sedam učenika.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Olivera Bandić i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno ili svaki drugi tjedan blok sat. - individualni rad - rad u grupama ili parovima
VREMENIK	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike).
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD HRVATSKI JEZIK
CILJEVI	Sve što se radi na redovnoj nastavi, samo na višoj razini. Istraživat će se hrvatski jezik, izrađivat će se tematski posteri... Učenici će se pripremati za natjecanja i tako će bolje upoznati hrvatski jezik.
NAMJENA	Učenici šestog razreda razreda, broj polaznika od 6 do 10 učenika
NOSITELJI	Anita Babić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno jedan sat, prema potrebi.
VREMENIK	Ponedjeljkom šesti školski sat; prema rasporedu učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastavu hrvatskoga jezika
VREDNOVANJE	Polugodišnje i godišnje pismeno izvješće voditelja, nagrade, priznanja. Angažiranost u dodatnom radu pokaže se i kroz rezultate u redovnoj nastavi.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD U NASTAVI GEOGRAFIJE (6. RAZRED)
CILJEVI	Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine.
NAMJENA	U dodatnu nastavu uključeni su učenici 6-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je maksimalno 13 učenika.
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Tafra
REALIZACIJA	1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.

	Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD (HRVATSKI JEZIK) 8.c
CILJEVI	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijati kulturu govora i sposobnost izražajnog čitanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda. Broj polaznika ovisi o interesu učenika, ali grupa ne bi trebala biti veća od petnaest učenika.
NOSITELJI	Marina Utrobičić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine.
VREMENIK	Vremenik aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Osim polugodišnjeg i godišnjeg pismenog izvještaja voditelja učenici imaju mogućnost pokazati svoje znanje na natjecanjima, ali i u redovitoj nastavi.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA
CILJEVI	Razvijati ljubav prema engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji su uspješni u svladavanju gradiva engleskog jezika. Grupa broji sedam polaznika .
NOSITELJI	Katarina Bukarica
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tjedno tijekom školske godine jedan sat sa 8.b i 8.c razredom, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno .
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir za kopiranje dodatnih materijala, hamer papir...).
VREDNOVANJE	Osim polugodišnjeg i godišnjeg pismenog izvještaja voditelja učenici imaju mogućnost pokazati svoje znanje na natjecanjima, ali i u redovitoj nastavi.
AKTIVNOST –	DODATNA NASTAVA U 5. RAZREDU, 5.a i 5.b
CILJEVI	Dodatna nastava organizira se za učenike koji uz redovni propisani program pokazuju interes za daljnje razvijanje vlastitih kreativnih potencijala. Ciljevi dodatne nastave iz Hrvatskog jezika su: -jačati svijest o ljepoti materinskog jezika i buditi potrebu za proučavanjem jezičnog bogatstva nacionalne baštine -organizirati učenje uz nastavna sredstva i suvremena tehnička pomagala -učenike poticati da se što kreativnije izražavaju
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su usmjereni sadržajima koji će produbiti njihove intelektualne zahtjeve.
NOSITELJI	Indira Žunić
REALIZACIJA	Nastava će se održavati tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine u terminu utorak,6.školski sat
VREMENIK	Vremenik aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
AKTIVNOST –	DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA – 7 i 8. RAZRED

CILJEVI	Dodatno razvijanje vještine čitanja, pisanja, govora i razumijevanja slušanjem te proširivanja vokabulara kroz učenicima bliske i zanimljive teme; uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanjem i radom na različitim vrstama tekstova (stripovi, kratke priče, novinski članci...); priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika
NAMJENA	Učenici osmog razreda koji izražavaju sklonost prema dodatnom učenju engleskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Omazić
REALIZACIJA	8. razred: Jednom tjedno; pojačan rad tijekom 1. polugodišta (pripreme za školsko natjecanje iz engleskog jezika) 7. razred: 1 sat kontinuirano tjedno
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Kontinuirano opisno praćenje učenika