

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

OSNOVNA ŠKOLA "KMAN-KOCUNAR"
S P L I T, BENKOVAČKA 10
21000 SPLIT
TELEFON (021) 50-25-36
FAX (021) 50-25-37
ŠIFRA ŠKOLE 17-126-014
MATIČNI BROJ ŠKOLE 3151140
OIB ŠKOLE: 718170079580
ŽUPANIJA SPLITSKO-DALMATINSKA

BROJ UČENIKA:

I-IV RAZRED **319**

BROJ RAZREDNIH ODJELA I-IV: 14

V-VIII RAZRED **284**

BROJ RAZREDNIH ODJELA V-VIII: 12

UKUPNO **603** UČENIKA

UKUPNO 26 ODJELA

BROJ PODRUČNIH ODJELA: /

BROJ DJELATNIKA:

- a) UČITELJA RAZREDNE NASTAVE 14
- b) UČITELJA PREDMETNE NASTAVE 30
- c) STRUČNIH SURADNIKA 4
- d) OSTALIH DJELATNIKA 13

RAVNATELJICA ŠKOLE: Sanja Sinovčić

KLASA: 602-02/18-01/675

URBROJ: 2181-49-18-01

Ravnateljica

Sanja Sinovčić, prof

MP

Predsjednica Školskog odbora

Split, listopad 2018.

Sadržaj

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	3
1. PODACI O UVJETIMA RADA.....	4
1.1. Podaci o upisnom području	4
1.2. Unutrašnji školski prostori	4
1.3. Školski okoliš	8
1.4. Nastavna sredstva i pomagala	9
1.4.1. Knjižni fond škole	9
1.5. Plan obnove i adaptacije	9
2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I ZADUŽENJIMA U 2017./2018. ŠKOLSKOJ GODINI.....	10
2.1.Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima	10
2.1.1 Podaci o učiteljima razredne nastave	10
2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave	10
2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima.....	11
2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima i volonterima	12
2.2 Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole	13
2.2.1 Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave	13
2.2.2 Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave	14
2.2.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole	17
2.2.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole	17
3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA	18
3.1. Organizacija smjena	18
RASPORED DEŽURSTVA.....	19
3.2. Godišnji kalendar rada	199
3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela.....	19
3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada.....	22
4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLICIMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA.....	22
4.1. Tjedni i godišnji broj nast. sati za obvezne nastavne predmete u razredima	22
4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada.....	23
4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave	23
4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronomuša	23
4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika	23
4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike	23
4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave	24
4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatnog rada.....	25
4.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti.....	26
4.3. Obuka plivanja	27
5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRZOVNHIH I OSTALIH RADNIKA	27
5.1. Plan rada ravnatelja	27
5.2. Plan rada stručnog suradnika psihologa	29
5.3. Plan rada defektologa	33
5.4. Plan rada školskog pedagoga.....	35
5.5. Plan rada stručnog suradnika knjižničara	35
5.6. Plan rada školskog liječnika	49
5.7. Plan rada tajništva.....	51
5.8. Plan rada računovodstva	52
6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA.....	54

6.1. Plan rada Školskog odbora.....	54
6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća	54
6.3. Plan rada Razrednog vijeća	55
6.4. Plan rada Vijeća roditelja	56
6.5. Plan rada Vijeća učenika	57
7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA.....	58
7.1. Stručno usavršavanje u školi.....	58
7.1.1. Stručna vijeća	58
7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike.....	58
7.1.3. Stručna usavršavanja u školi – programi stručnih vijeća	58
Prvi razredi	58
Drugi razredi.....	59
Treći razredi	60
Četvrti razredi	60
7.2. Stručna usavršavanja izvan škole.....	69
7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini.....	69
7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini.....	69
7.3. Ostala stručna usavršavanja i osposobljavanja	70
8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE	70
8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti	70
8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika.....	71
8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole.....	71
8.4. Školski preventivni programi	71
Program poboljšanja sigurnosti	71
9. PLAN NABAVE I OPREMANJA.....	74
10. PRILOZI	74

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole:	OŠ Kman-Kocunar Split
Adresa škole:	Benkovačka 10
Županija:	Splitsko-dalmatinska
Telefonski broj:	(021) 50 25 36; 50-25 37; 50 24 95
Broj telefaksa:	(021) 50-25-37
E-pošta:	ured@os-kman-kocunar-st.skole.hr
Web stranica:	http://www.os-kman-kocunar-st.skole.hr
Šifra škole:	17-126-014
Matični broj škole:	3151140
OIB:	71870079580
Upis u sudski registar (broj i datum):	
Ravnatelj škole:	Sanja Sinovčić
Zamjenik ravnatelja:	- / -
Voditelj smjene:	-/-
Broj učenika:	603
Broj učenika u razrednoj nastavi:	319
Broj učenika u predmetnoj nastavi:	284
Broj učenika s teškoćama u razvoju:	32
Broj učenika u produženom boravku:	- / -
Broj učenika putnika:	- / -
Ukupan broj razrednih odjela:	26
Broj razrednih odjela u matičnoj školi:	26
Broj razrednih odjela u područnoj školi:	- / -
Broj razrednih odjela RN-a:	14
Broj razrednih odjela PN-a:	12
Broj smjena:	2
Početak i završetak svake smjene:	7,10 – 13,10 – 19,10
Broj radnika:	61
Broj učitelja predmetne nastave:	30
Broj učitelja razredne nastave:	14
Broj učitelja u produženom boravku:	- / -
Broj stručnih suradnika:	5
Broj ostalih radnika:	13
Broj nestručnih učitelja:	- / -
Broj pripravnika:	4
Broj mentora i savjetnika:	4
Broj voditelja ŽSV-a:	1
Broj računala u školi:	82
Broj specijaliziranih učionica:	28
Broj športskih dvorana:	1
Školska knjižница:	1

1. PODACI O UVJETIMA RADA

1.1. Podaci o upisnom području

Upisno područje škole obuhvaća **Gradski kotar Kman i Kocunar**. Ograničeno je brzim gradskim prometnicama, a komunikacija je moguća bez prelaska velikih prometnica uzdužnim ulicama. Budući da nisu svi pješački prijelazi opremljeni semaforima od učenika se zahtjeva pojačan oprez u prometu. Unatoč postavljenim uspornicima prometa u Šibenskoj ulici komunikacija na ovoj mikro lokaciji je i dalje za pješake otežana budući da ne postoji uređen pločnik. Pristupni put s Ulice domovinskog rata je dijelom umanjio problem kretanja pješaka oko škole. Ograđivanjem pješačke komunikacije postignuta je zadovoljavajuća sigurnost pješaka no i dalje moramo ulagati velike napore na poboljšanju prometne kulture naših učenika i odraslih osoba. **Otežan pristup školi** osobito dolazi do izražaja u zimskom periodu, u večernjim satima ili u vrijeme vremenskih neprilika kada veći broj roditelja pristiže osobnim automobilima po svoju djecu. Za ozbiljnije poboljšanje komunikacija i povećanje sigurnosti za pješake potrebna su značajna sredstva a s obzirom na stvarno stanje na terenu ozbiljno poboljšanje gotovo da nije ni moguće.

Komunikacija na čitavom upisnom području otežana je zbog udaljenosti i komunalne neopremljenost. Ograđivanje dvorišta i prilagođavanje pristupnog puta pješacima bitno bi doprinijelo sigurnosti učenika. S istim ciljem bi bilo poželjno daljnje uređivanje parkirališta u blizini škole.

S djelatnicima policije je dogovorenog **pojačanje nadziranja prometa u blizini škole**, osobito parkiranje u suženom dijelu Šibenske ulice u neposrednoj blizini škole kako bi kretanje učenika bilo sigurnije. Ove su mjere posebno značajne u rujnu dok polaznici prvih razreda ne usvoje kretanje na siguran način na putu od kuće do škole.

Uređenjem pješačkog pristupa sa zapadne strane bitno je olakšan pristup osobama s teškoćama u kretanju no samo do ulaznog platoa. Cjelovito rješenje traži daljnja ulaganja što škola nije u mogućnosti osigurati iz vlastitih sredstava.

1.2. Unutrašnji školski prostori

NAZIV PROSTORA (klasična učionica, kabinet, knjižnica, dvorana)	Učionice		Kabineti		Oznaka stanja opremljenosti	
	Broj	Veličina u m ²	Broj	Veličina u m ²	Opća opremljenost	Didaktička opremljenost
RAZREDNA NASTAVA	8	56	1	12	2	2
Učionica	8	56	1	12	2	2
PREDMETNA NASTAVA	20	752	10	226	2	2
Hrvatski jezik	3	56	1	12	2	2
Likovna kultura	1	64	1	12	2	2
Glazbena kultura	1	56	1	12	2	2
Katolički vjerouauk	2	56			2	2
Strani jezik	3	56			2	2
Matematika	2	56	1	12	2	2
Priroda i biologija	1	56	1	12	2	2
Kemija	1	56			2	2

Fizika	1	56			2	2
Povijest	1	56	1	12	2	2
Geografija	1	56	1	12	2	2
Tehnička kultura	1	64	1	12	2	2
Informatika	2	64	2	130	2	2
OSTALO	11	830	11	933	2	2
Dvorana za TZK	1	300	1	500	2	2
Mala dvorana za TZK	1	80		70	2	1
Knjižnica	1	65		65	2	2
Kopirnica	1	5		6	2	2
Atrij	1	250		150	2	1
Zbornica	1	80		70	2	2
Ured (uprava)	3	20		24	2	2
Ured (str. služba)	3	20		24	2	2
Arhiva	1	20		24	2	2
Čajna kuhinja	1	10		24	2	2
UKUPNO:	39	1638	12	1171	2	2

Oznaka stanja opremljenosti do 50%..1, od 51-70%..2, od 71-100%..3

Osnovna škola "Kman-Kocunar" je **osnovana 1976. godine**. Škola raspolaže s 28 specijaliziranih učionica, 12 nastavničkih prostorija, knjižnicom, športskom dvoranom i informatičkom učionicom, 3 ureda za djelatnike stručne službe, 3 ureda namijenjena upravi Škole.

Informatička učionica je zadovoljavajuće opremljena. Programom Ministarstva prosvjete je u kolovozu 2002. opremljena učionica mrežnom opremom. Ulaganjem vlastitih sredstava osposobljeno je još nekoliko računala za rad u mreži pa informatička učionica ima dvadeset računala i skromnu ostalu opremu potrebnu za kvalitetan rad (Pisač, grafoскоп, zbirku dijelova i programa...). Donacijom pokrovitelja ova oprema je još dopunjena pa sada raspolažemo sa 50 stolnih računala. Sve učionice su opremljene prijenosnim računalom povezanim žičnom vezom na Internet i LCD projektorom. Računalna oprema je djelomično obnovljena vlastitim sredstvima – pribavljeno je 25 središnjih jedinica za informatičku učionicu. U ovom trenutku nisu sva ispravna tako da smo učionici opremili sa još 6 novih desktop računala, 20 monitora od 21,5", 10 tipkovnica i 10 miševa sredstvima koja nam je doznačilo MZO u rujnu 2018 godine.

Računalna oprema ovog trenutka je u cijelini u punoj funkciji:

- u multimedijskom središtu škole (učionica uz knjižnicu koja je s knjižnicom povezana vratima) deset računala, pisač, skener i digitalni fotoaparat, projektor i prijenosno računalo za učitelja.

- informatičkoj učionici za 24 računala nove središnje jedinice i učiteljevo računalo te LCD projektor.

- kabineti učitelja (jedno računalo i pisač) matematike, razredne nastave, povijesti, hrvatskog jezika, engleskog jezika i biologije.

Stanje računalne opreme zadovoljava no opremu informatičke učionice je potrebno modernizirati i klimatizirati.

Ovakav raspored računalne opreme omogućava uredan rad učitelja i stručnih suradnika.

Neophodno je pribaviti još jedno računalo za opću uporabu u zbornici za učitelje, te kvalitetnija računala za korištenje u školskoj knjižnici i prostoriji uz knjižnicu namijenjenoj korištenju multimedijalnih sadržaja u nastavi.

Problemi održavanja računalne opreme i računalna sigurnost su značajni, troši se puno vremena i sredstava. Osim kontinuiranog usavršavanja djelatnika neophodno je materijalnu stranu unaprijediti kako bi korištenje informacijskih tehnologija bilo djelotvornije i bliže suvremenim funkcionalnostima koje još nisu dostupne na postojećoj opremi.

Školski prostor čine tri cjeline povezane zajedničkim međuprostorom - školskim atrijem. Školska zgrada - učionice, kabineti, hodnici i športska dvorana ukupno imaju 4470 m² tlocrte površine. Prostorije predmetne nastave sa upravnim dijelom su u jednom krilu, prostorije razredne nastave u drugom krilu zgrade, a športska dvorana čini treći dio.

Školski prostor trenutno zadovoljava ali bi za bolje odvijanje svih aktivnosti trebao i niz manjih prostorija. Stanje sa prostorom u cjelini je ipak povoljnije nego prethodnih godina jer se na žalost smanjuje broj razrednih odjela.

Nastava je organizirana u **dvije smjene**.

Ove godine je prijavljeno 96, a **upisano 81 učenik**. Broj je polaznika po godištu u nekoliko posljednjih godina oko 70. Dio učenika se prijavljuje na upis, a odlazi u odjeljenja produženog boravka.

Vrijeme održavanja **izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti i dodatnog rada** je četvrtkom peti i šesti školski sat te petkom šesti sat za učenike petog i šestog razreda dok je za učenike sedmog i osmog razreda vrijeme izvannastavnih aktivnosti šesti sat četvrtak i petak. Ovo zadovoljava u najvećem broju slučajeva ali još uvijek moramo manji dio ovih sadržaja ostvarivati radom u suprotnoj smjeni (osobito izborna nastava informatike koja se dijelom kombinira s nastavom tehničke kulture pa se u preostalom dijelu mora posebno uskladiti raspored prostora, mogućnosti učenika i vremenski okvir dostupnosti učitelja) jer zbog organizacijskih i prostornih razloga nije drugačije moguće. Za sada je ovo prihvatljivo rješenje.

Izjesnu teškoću predstavlja zbrinjavanje manjeg broja učenika *koji ne pohađaju nastavu vjeronauka*, a u slučajevima kad nije bilo moguće uskladiti raspored da su im satovi vjeronauka prvi ili zadnji u dnevnom rasporedu. Ovo rješavamo nadzorom i pomoći u učenju u školskoj knjižnici i računalnoj učionici ili boravkom u našem „**malom dnevnom boravku**“ u kojem učenici rado borave i u drugo vrijeme.

Sportska dvorana dostatna je za potrebe predmetne nastave i po jedan sat tjedno za učenike razredne nastave, dok se ostatak nastave TZK u razrednoj nastavi odvija u neodgovarajućim prostorima. Dodatni prostor za nastavu TZK je uređen i rekvizitima skromno opremljen. U cjelini nastava TZK ipak se može odvijati u zadovoljavajućim uvjetima.

Nastavna sredstva i pomagala su dijelom dotrajala pa trenutno zadovoljavaju potrebe no ubuduće je potrebno intenzivnije ulagati u njihovo obnavljanje.

Od prije nekoliko godina sustavno nabavljamo **učionički namještaj**. Za učenike razredne nastave potrebno će biti djelomično obnavljanje prikladnim sjedalicama. Zbog dotrajalosti ostale opreme potrebna su sredstva za opremanje učionica ormarima, vitrinama i sličnim namještajem.

Multimedijsko središte škole služi istovremeno učiteljima kao informatička učionica, a po potrebi i učenicima.

Dio sredstva koja su dotrajala nisu u potrebnoj mjeri funkcionalna iako su dijelom u uporabi stoga bi bilo poželjno obnavljanje novijom i kvalitetnijom opremom jer je dio tradicionalnih nastavnih sredstava izgubilo svrhu.

Sadašnje stanje audio-pomagala zadovoljava. Neophodno je osvježiti dio računalne opreme po učionicama zamjenom dotrajalih projektora i prijenosnih računala budući da se ova oprema zbog intenzivnog korištenja brzo troši i kvari.

Škola je opremljena sa šest interaktivnih ploča, četiri u predmetnoj nastavi i dvije u razrednoj nastavi.

Učiteljski kabineti opremljeni su računalom i printerom te također povezani na mrežu.

Mada stanje nastavne opreme u cjelini zadovoljava potreban je velik trud za obnavljanje opreme jer stanje starosti ne zadovoljava. Bez dopunskih, namjenskih sredstava bitno poboljšanje opremljenosti ne treba očekivati.

Opremanje knjižnice knjigama za lektiru iz programa opremanja knjižnica koji financira Ministarstvo nije dovoljno djelotvorno, jer su potrebe značajno veće. Za nabavu lektire značajna je podrška roditelja dobrovoljnim prilozima. Budući da su prethodne akcije značajno poboljšale stanje školske lektire, a ne vidimo drugih, boljih rješenja to se ovaj način opremanja knjižnice čini opravdanim. Teškoće koje su pratile materijalnih nedaća vezane su i uz nužnost nabavljanja knjiga školske lektire koje nisu dovoljno kvalitetno uvezane (Jeftina izdanja!) - neekonomično je popravljanje i ponovno uvezivanje ovakvih knjiga. Nastavkom ove aktivnosti bi trebalo riješiti pitanje lektire tijekom nekoliko narednih godina budući da samo mali dio potrebnih priručnika za učitelje i lektire za učenike možemo nabaviti iz vlastitih sredstava.

Izmjene popisa obvezne školske lektire dodatna je teškoće u opremanju knjižnice odgovarajućim brojem i izborom lektire no trenutno stanje je zahvaljujući naporu knjižničarke i učiteljica razredne nastave i hrvatskog jezika na granici prihvatljivoga.

U školski objekt se ulaže mnogo truda ali sam trud bez dovoljno materijalnih sredstava nije dovoljan. Zgrada i oprema je u takvom stanju da je **potrebna značajna briga i obnova** jer će u protivnom biti izložen još bržem propadanju što će tražiti mnogo veća sredstva.

Vanjska stolarija i podovi su gotovo u cjelini sanirani. Vlastitim sredstvima lakiran je parket u svim učionicama ali podove treba kontinuirano održavati po nekoliko godišnje kako bi se u ciklusu od šest godina postiglo zadovoljavajuće stanje. U proteklom periodu saniran je učenički sanitarni čvor u prizemlju koji je stradao u požaru.

Kotlovnica i sustav centralnog grijanja su nakon rekonstrukcije prije nekoliko godina u urednoj funkciji. Za sada temeljna funkcija grijanja omogućava uredno obavljanje nastave.

Stanje krova nakon sanacije zadovoljava. Istina je, sada krov podložnji oštećenjima i zahtijeva češće čišćenje i sitne popravke no otklonjeno je prokišnjavanje.

Pročelja i unutrašnjost školske zgrade su dotrajali i izloženi čestom devastiranju. Vlastitim sredstvima moguće je minimalno održavanje. Dio šteta sanira se hitnim intervencijama dok će veći zahtjevi vjerojatno doći na red samo za slučaj izričitih traženja inspekcija i službi nadzora. Saniran je dio fasade školske zgrade u skladu s odlukom o raspolaganju proračunskim sredstvima grada.

Sadašnje stanje i iskustvo eksplotacije pokazuje da je neophodno osigurati funkcioniranje video nadzora i proširenje na atrij i na hodnike, kao i dio okoliša kako bi se smanjila učestalost šteta jer su zgrada i okoliš izloženi intenzivnom devastiranju preko vikenda.

1.3. Školski okoliš

Naziv površine	Veličina u m ²	Ocjena stanja
1. Sportsko igralište	- / -	Ne postoji
2. Zelene površine	400	Ne zadovoljava
3. Betonsko dvorište	1700	Zadovoljava
U K U P N O	2100	Ne zadovoljava

O kutku prirode kao dijelu školskog okoliša posebno se skrbi školska zadruga.

Škola raspolaže sa 1700 m² betoniranog dvorišta i oko 300 m² djelomično uređenog okoliša. Ostatak planirane parcele je u stanju potpuno neriješenih imovinskih pitanja sa praktično nerješivim problemima privođenja školskoj namjeni.

Rješavanje prostornih problema i uređenje okoliša škole traži značajna sredstva koja nije moguće namaknuti niti na dulji rok. Problem uzurpacije školske parcele zbog pravne složenosti i nedorečenosti nije još razriješen. Štoviše u postupku povratka zemljišta koji pokreću nekadašnji vlasnici škola i grad uključeni su u iscrpljujući proces pa uz uistinu objektivne teškoće ostaje tek konstatacija o potrebi očuvanja školske parcele.

Rješavanje pravnih i imovinskih pitanja školske parcele će trajati vrlo dugo. S obzirom na složenost i potrebna sredstva u najpovoljnijom slučaju rješenje može biti samo djelomično.

Pokrenut će se inicijativa za izmjenu urbanističkih planova i provedbenih dokumenata kako bi se parcela redefinirala i privela svrsi u najvećoj mogućoj mjeri jer ovako stanje samo otežava rad, a izgledi za bolja rješenja neće ni u budućnosti biti povoljniji.

Značajan je problem vanjskog održavanja zgrade jer je objekt nezaštićen, slabije osvijetljen i neograđen pa je izložen pojačanom uništavanju. Rasvjeta dvorišta je ublažila problem. Mada održavanje rasvjete košta neprimjereno mnogo u okviru postojećih sredstava vanjska rasvjeta je većim djelom u upotrebi.

Škola ne raspolaže vrtom ni školskim igralištem niti ima izgleda da se zbog neriješenih imovinskih i pravnih problema ovaj nedostatak riješi ni u duljem vremenskom periodu. Realna mogućnost unapređenja kvalitete okoliša je ogradijanje što nije moguće bez velikih ciljanih ulaganja osnivača.

Na istočnom kraju uređen je dijelom teren za skok u dalj i bacanje kugle. Vlastitim sredstvima, prije svega brigom samih učenika, učitelja i roditelja okoliš se održava i dijelom oplemenjuje sadnjom trajnica i čišćenjem korova. Izgrađena pristupna staza omogućila je kvalitetniji i sigurniji dolazak učenika do školskog ulaza.

Ograđivanjem školske parcele u postojećem statusu svakako bi omogućilo bolju brigu o okolišu, njegovanje postojećeg zelenila i unaprjeđivanje edukacijskih sadržaja u neposrednom okolišu škole.

1.4. Nastavna sredstva i pomagala

NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA	STANJE
Audio oprema	Zadovoljava
Video - i foto oprema	Zadovoljava
Informatička oprema	Zadovoljava
Ostala oprema	Ne zadovoljava

Oprema za kvalitetnije odvijanje nastave trenutno ne zadovoljava. Prioritetne potrebe

- Nekoliko snažnijih računala
 - Učila prilagođena suvremenim zahtjevima
 - Dogradnja i funkcija video nadzora
 - Klimatizacija informatičke učionice i knjižnice
 - Novi razglas*
- * postojeći mjesecima nije u funkciji ali roditelji naših učenika posuđuju Školi samoinicijativno i bez naknade za priredbe na školskoj razini)

Na sigurnost učenika i mogućnost kvalitetnijeg korištenja za rad bitno utječe:

- Pristupni putovi školskoj zgradi
- Nedovoljno uređeno školsko dvorište i okoliš

1.4.1. Knjižni fond škole

KNJIŽNI FOND	STANJE	UDOVOJAVA STANDARDU
Lektirni naslovi (I. – IV. razred)	5075	DA
Lektirni naslovi (V. – VIII. razred)	5094	DA
Književna djela	1905	DA
Stručna literatura za učitelje	193	DA
Ostalo	398	DA
U K U P N O	12665	DA

Knjižni fond trenutno zadovoljava no neophodno je značajnije i kontinuirano ulaganje u obnavljanje i lektire i stručne literature.

1.5. Plan obnove i adaptacije

Grad Split u skladu s proračunskim sredstvima pokrenuo je elektrifikaciju školskih prostorija štednom led rasvjetom što je na veliko zadovoljstvo učenika i djelatnika većim dijelom i ostvareno. Sljedeće godine očekujemo dovršetak radova. Potrebna je hitna adaptacija svih prozora na školskoj zgradi jer su sa sjeverne strane propustili vodu u vrijeme pljuska s vjetrom. Sanacija odvodne cijevi koja prolazi kroz 6 učionica i 3 kabineta. U vrijeme jačeg pljuska dogodila se poplava i kao posljedica podizanje parketa u jednoj učionici i jednom kabinetu ali i vidna oštećenja zidova zbog velike količine vode koja se zadržala. Nužno je započeti klimatizaciju učionica obzirom na promjenu klimatskih uvjeta.

2. PODACI O IZVRŠITELJIMA POSLOVA I ZADUŽENJIMA U 2017./2018. ŠKOLSKOJ GODINI

2.1. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima

2.1.1 Podaci o učiteljima razredne nastave

Red. broj	Zvanje	Stupanj stručne spreme
1	Nastavnica razredne nastave	VI
2	Diplomirana učiteljica	VII
3	Nastavnica razredne nastave	VI
4	Nastavnica razredne nastave	VI
5	Nastavnica razredne nastave	VI
6	Diplomirana učiteljica s pojačanim programom iz nastavnog predmeta hrvatski jezik	VII
7	Nastavnica razredne nastave	VI
8	Nastavnica razredne nastave	VI
9	Diplomirana učiteljica	VII
10	Diplomirana učiteljica s pojačanim programom iz nastavnog programa hrvatski jezik	VII
11	Nastavnica razredne nastave	VI
12	Nastavnica razredne nastave	VI
13	Nastavnica razredne nastave	VII
14	Diplomirana učiteljica	VII

2.1.2. Podaci o učiteljima predmetne nastave

Red. broj	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Predmeti koje predaje
1.	Magistra hrvatskog i talijanskog jezika i književnosti	VII	HR
2.	Profesor povijesti	VII	PO
3.	Profesor matematike i fizike	VII	MA
4.	Profesor fizičke kulture	VII	TZK
5.	Profesor talijanskog i engleskog jezika i književnosti	VII	EJ -TJ
6.	Diplomirana teologinja	VII	VJ
7.	Profesor francuskog i engleskog jezika i	VII	EJ

	književnosti		
8.	Magistra geografije	VII	GEO
9.	Profesor biologije i kemije	VII	PR, BI
10.	Profesor tehničke kulture i informatike	VII	INFORMATIKA
11.	Profesor filozofije i povijesti	VII	PO
12.	Profesor matematike	VII	MA
13.	Profesor matematike	VII	MA
14.	Profesor talijanskog i ruskog jezika i književnosti	VII	TJ
15.	Profesor talijanskog i njemačkog jezika i književnosti	VII	TJ, NJEM
16.	Profesor engleskog i talijanskog jezika i književnosti	VII	EJ
17.	Profesor francuskoga i engleskoga jezika i književnosti	VII	EJ
18.	Profesor tehničke kulture i informatike	VII	INF
19.	Profesor fizike i informatike	VII	FI
20.	Nastavnik tehničkog odgoja i fizike	VI	TK
21.	Profesor kineziologije	VII	TZK
22.	Profesor vjeronauka-dipl. kateheta	VII	VJ
23.	Profesor vjeronauka-dipl. kateheta	VII	VJ
24.	Profesor hrvatskog ili srpskog jezika i jugoslavenskih književnosti	VII	HJ
25.	Profesor likovnog odgoja i likovnih umjetnosti	VII	LK
26.	Profesor geografije i pedagogije	VII	GE
27.	Profesor glazbene kulture	VII	GK
28.	Profesor hrvatskog jezika i književnosti	VII	HJ
29.	Profesor biologije i kemije	VII	PR, KE
30.	Profesor hrvatskog jezika i književnosti	VII	HJ

2.1.3. Podaci o ravnatelju i stručnim suradnicima

Red. broj	Zvanje	Stupanj stručne spreme	Radno mjesto
1.	Magistra psihologije	VII	Psiholog
2.	Profesor komparativne književnosti i filozofije	VII	Knjižničar
3.	Profesor defektolog, nastavnik razredne nastave	VII	Defektolog
4.	Pedagog	VII	Pedagog
5.	Profesor vjeronauka – dipl. kateheta	VII	Ravnatelj

2.1.4. Podaci o odgojno-obrazovnim radnicima – pripravnicima i volonterima

Red. broj	Zvanje	Pripravnički staž otpočeо	Ime i prezime mentora
1.	Magistra engleskog jezika i talijanskog jezika	05.10.2017.	Snježana Omazić
2.	Magistra povijesti i talijanskog jezika	07.12.2017.	Marjana Krasojević
3.	magistra primarnog obrazovanja s pojačanim predmetom informatike	20.11.2018.	Suzana Burazer
4.	Magistra hrvatskog jezika i književnosti	24.09.2018.	Mladenka Sinovčić

2.2.5. Podaci o ostalim radnicima škole

Red. broj	Zvanje	Stupanj str. spreme	Radno mjesto
1.	Diplomirani pravnik	VII	Tajnica
2.	Ekonomist	VII	Računovođa
3.	Ekonomski stručni radnik	IV	Spremačica
4.	Prodavač robe svakodnevne potrošnje	III	Spremačica
5.	Ekonomski stručni radnik	IV	Spremačica
6.	Prodavač robe svakodnevne potrošnje	IV	Spremačica
7.	Zdravstveni tehničar	IV	Spremačica
8.	Odjevni stručni radnik	III	Spremačica
9.	Osnovna škola	II	Spremačica
10.	Srednja stručna spremam	III	Spremačica
11.	Stolar, položena stručni ispit za zvanje ložač centralnog grijanja	IV	Kućni majstor
12.	Elektromehaničar, položen stručni ispit za ložača centralnog grijanja	IV	Kućni majstor

2.2 Tjedna i godišnja zaduženja odgojno-obrazovnih radnika škole

2.2.1 Tjedna i godišnja zaduženja učitelja razredne nastave

Red. broj	Razred	Redovna nastava	Rad razrednika	Dopunska nastava	Dodatna nastava	INA	Ukupno neposredni rad	bonus	UKUPNO	
									Tjedno	Godišnje
1.	1.A	16	1	1	1	1	20		20	700
2.	1.B	16	1	1	1	1	20		20	700
3.	1.C	16	1	1	1	1	20		20	770
4.	1.D	16	1	1	1	1	20		20	700
5.	2.A	16	1	1	1	1	20		20	700
6.	2.B	16	1	1	1	1	20		20	700
7.	2.C	16	1	1	1	1	20		20	700
8.	3.A	16	1	1	1	1	20		20	700
9.	3.B	14	1	1	1	1	18	2	20	700
10.	3.C	16	1	1	1	1	20		20	700
11.	4.A	15	1	1	1	1	19		19	665
12.	4.B	15	1	1	1	1	19		19	665
13.	4.C	15	1	1	1	1	19		19	665
14.	4.D	15	1	1	1	1	19		19	665

2.2.2 Tjedna i godišnja zaduženja učitelja predmetne nastave

RAZ	1a	1c	2a		3a	3b	4a	4b	5a	5b	6a		7a	7b	8a	8b		IZB	INA	DOR	DON	RAZRED	POSEB. Z	Red	UK	
	nas	A+B																								
HJ/TAL	—	—	—		—	—	—	—	—	—	—		4	—	—	4	2	2	—	—		druge škole	8,0	16,0		
7.a HJ	—	—	—		—	—	—	—	—	—	5		4		4	4	17	—	1	2		2		22,0	22,0	
HJ	—	—	—		—	—	—	—	—	5	5				—	—	10	—	2	2	2		druga škola	16,0	16,0	
6.a EJ	—	—	—		—	—	2	2	—	—	3		3	3	3	3	19	—	1	1	2			23,0	23,0	
EJ	2	—			—	—	—	—	2	2					—	—	6	—	1	1				8,0	8,0	
EJ	—	2	2		2	2	—	—	—	—					—	—	8	—	—	—	—			8,0	23	
TAL																		2							2,0	23
B	—	—	—		—	—	—	—	—	—			2	2	2	2	8	—	2	1		2		13,0	24	
5.a P/K	—	—	—		—	—	—	—	—	1,5	1,5	2		2	2	2	2	13	—	2		2	sindikat	17,0	24	
8.a PO	—	—	—		—	—	—	—	2	—			2	2	2	2	10	—				2		12,0	24	
GE	—	—	—		—	—	—	—	—	1,5					—	—	3,5	—	1				druge škole	4,5	4,5	
GE	—	—	—		—	—	—	—	2	—			2	2	2	2	10	—	2	2	—		e-dnevnik	14,0	24	
	—	—	—		—	—	—	—	2	—	2				—	—	4	—	1	—	—		druge škole	5,0	5	
7.b MA	—	—	—		—	—	—	—	—	4			4	4	—	—	12	—	—	2	—	2	2	18,0	22,0	
MA	—	—	—		—	—	—	—	4	—	4			4	4	16	—	—	2	2		2		22,0	22,0	
TK	—	—	—		—	—	—	—	—	1			1	1	3	—	1						druge škole	4,0	6,0	
FI INF	—	—	—		—	—	—	—	2	2	2		2	2	2	2	14	—	—	2	1		žsv	18,0	24	
INF	—	—	—		—	—	—	—	—	—			2	2	2	2	8	—					druge škola	8	10	
TK	—	—	—		—	—	—	—	1	1			1	1	—	—	4	—	1				druge škole	5,0	6	
GK	—	—	—		—	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	10	—	2			2		14,0	24	
TZK	—	—	—		—	—	—	—	2	2	2			2	2	2	10	—	2				šk. sportski klub	14,0	24,0	
TZK	—	—	—		—	—	—	—	—	—			2	2	2	2	8	—	2				druga škola	10,0	10	
8.b LK	—	—	—		—	1	—	—	—	—	1		1	1	1	1	6	—	2		2	sindikat	10,0			
5.b VJ	—	—	2		—	—	—	—	2	2	2		2	2	2	2	16	—	3		2	rad.vijećnik	21,0	21,0		
VJ	2	2	—		2	2	—	—	2	2				—	—	12	—	1	—	—			13,0			

RAZ	1	1	2	2	3	4	4	5	6	6	7	8	Red.nas	IZB	INA	DOR	DON	RAZRED	POSEB.Z	NEP.RAD	UK
	-	c	d	b	c	c	c	d	c	b	c	c								A+B	
	HJ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-	-	-	2	druge škole	6,0	16	
6.c	HJ	-	-	-	-	-	-	5	5	5	4	-	19	-	-	-	1	2		22,0	22,0
	EJ	2	2	2	2	-	2	2	-	2	2	-	16	-	-	3	-			19,0	23
	EJ	-	-	-	-	2	-	3	-	3	-	3	11	-	2	1	1	školski list	15,0	23,0	
8.a	PO	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10	-	-	2	-			12,0	24,0
	ZE	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	10	-	2	-				11,5	24
	K	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-	zaštita na radu	4,0	9,0	
8.c	BI	-	-	-	-	-	-	1,5	2	2	2	2	9,5	-	-	-	2	zadruga	11,5	24	
5.c	INF	-	-	-	-	-	-	2	2	2	-	-	6	-	2	-	2	kmt	12,0	36,5	
	MA	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	4	-	-	-	-	raspored	4,0	24	
7.c	MA	-	-	-	-	-	-	-	4	4	4	4	16	-	-	2	2	2		22,0	24
	INF	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	druga škola	2,0	10	
	FI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	-	-	-	-		4,0	24	
	TK	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	3	6	-	-	-	-		6,0	6,0	
	TK	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	-		2,0	7,0	
	TZK	-	-	-	-	-	-	-	2	2	4	2	10	-	2	-	-		10,0		
	TZK	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	druga škola	2,0	10	
	LK	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5	-	2	-	-	vizualni identitet	7,0	17,0	
	GK	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	5	-	2	-	-	školski zbor	7,0		
	VJ	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-	-	spomenica škole /druga škola	5,0		
	VJ	2	2	2	2	-	2	2	-	2	2	2	20	-	2	-	-	bonus	22,0	22,0	

2.2.3. Tjedna i godišnja zaduženja ravnatelja i stručnih suradnika škole

Red. broj	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Rad sa strankama (od – do)	Broj sati tjedno	Broj sati godišnjeg zaduženja
1.	Prof. vjeronomika	Ravnatelj	8 - 16	10 - 12	40	1768
2.	Psiholog	Stručni suradnik	8 – 14*	9 - 12	40	1768
3.	Defektolog	Stručni suradnik	8 - 14*	9 - 12	40	1768
4.	Knjižničar	Stručni suradnik	8 - 14*	10 - 12	40	1768
5.	Pedagog	Stručni suradnik	8 - 14*	10 - 12	40	1768

* smjenski rad u trajanju od 6 sati dnevno 3 dana u jednoj plus dva u drugoj smjeni – raspored istaknut na vratima ureda

2.2.4. Tjedna i godišnja zaduženja ostalih radnika škole

Red. broj	Struka	Radno mjesto	Radno vrijeme (od – do)	Broj sati tjedno
1.	Diplomirani pravnik	Tajnica	6 - 14	40
2.	Ekonomist	Računovođa	6 - 14	40
3.	Ekonomski stručni radnik	Spremačica	6 - 14*	40
4.	Prodavač robe svakodnevne potrošnje	Spremačica	6 - 14*	40
6.	Ekonomski stručni radnik	Spremačica	6 - 14*	40
7.	Prodavač robe svakodnevne potrošnje	Spremačica	6 - 14*	40
8.	Zdravstveni tehničar	Spremačica	6 - 14*	40
9.	Odjevni stručni radnik	Spremačica	6 - 14*	40
10	Osnovna škola	Spremačica	6 - 14*	40
11.	Srednja škola	Spremačica	6 - 10*	20
12.	Stolar, položena stručni ispit za ložača centralnog grijanja	Kućni majstor	6 - 14*	40
13.	Elektromehaničar, položen stručni ispit za ložača centralnog grijanja	Kućni majstor	6 - 14*	40

*obzirom da se nastava odvija u dvije smjene, ovdje navedeno radno vrijeme je radno vrijeme u jutarnjoj smjeni

3. PODACI O ORGANIZACIJI RADA

3.1. Organizacija smjena

Dnevna organizacija rada:

S obzirom na raspoloživi prostor i broj razrednih odjela rad će se odvijati u dvije smjene:

1a 1b	2a	3a 3b	4a 4b
5a 5b	6a	7a 7b	8a 8b

Ukupno 14 razrednih odjela, 324 učenika.

Smjena "B" obuhvaća:

1c 1d	2b 2c	3c	4c 4d
5c	6b 6c	7c	8c

Ukupno 12 razrednih odjela, 279 učenika.

U obje smjene ukupno je **603** učenika raspoređenih u **26 razrednih odjela**.

Prosječno **23,2** učenika po razrednom odjelu.

Redovna nastava u jutarnjem turnusu počinje u 8 sati, a poslije podne u 14 sati s velikim odmorom nakon trećeg sata.

Nastava se za učenike petog do osmog razreda odvija u specijaliziranim učionicama. U četvrtim razredima predmetni nastavnici održavaju nastavu stranog jezika, glazbene kulture i izbornih predmeta, a ostala područja razredni nastavnici.

Redovito učenje stranog jezika, engleskog, odvija se od prvog, a izborna nastava drugog stranog jezika, talijanskog, u četvrtom, petom, šestom, sedmom i osmom razredu te njemačkog jezika u četvrtom i petom razredu.

Dopunska nastava je organizirana u nižim razredima prema planu i programu pojedinog razreda. U predmetnoj nastavi dopunska nastava organizirana je iz hrvatskog jezika, engleskog jezika i matematike. Dodatna nastava u višim razredima organizirana je u matematici, fizici, kemiji, biologiji, geografiji, povijesti, hrvatskom i engleskom jeziku. U razrednoj nastavi dodatna nastava organizirana je u odjelima od prvog do četvrtog razreda iz matematike.

Ponuđeni izborni programi: od prvog razreda vjeronauk; talijanski i njemački jezik od četvrtog razreda te učenicima sedmog i osmog razreda informatika.

Učenicima su ponuđeni raznovrsni programi izvannastavnih aktivnosti. Za rad grupa izvannastavnih aktivnosti vlada velik interes u svim područjima: športskom, tehničkom i kulturno-umjetničkom.

Za tehničke grupe izvannastavnih djelatnosti česta je teškoća ne samo nemogućnost nabave potrošnog materijala zbog manjka na tržištu već i nedostatak sredstava za ovu namjenu. Za rad učenika u grupama izvannastavnih aktivnosti potrebna su dodatna sredstva za boravak učenika izvan učionice. Ova sredstva najčešće padaju na teret roditelja. Za sada vrlo uspješno djeluje Klub mladih tehničara KmanKo. Za klub je planirano sufinciranje iz sredstava ZTK Split.

Velik broj učenika pokazuje interes za učenje stranih jezika izvan škole kao i interes za izvanškolske športske aktivnosti jer je ono što škola omogućava svojom redovnom djelatnošću nedostatno.

Tijekom školske godine razredni odjeli će realizirati i do 10 sati društveno korisnog rada po odjelu. Područja aktivnosti u ovom radu su:

- uređivanje i održavanje školskih prostorija
- radovi u školskom dvorištu
- sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima

Izleti su planirani u jednodnevnom trajanju dva puta godišnje. Za učenike trećeg razreda od toga će jedan izlet biti nastava u prirodi u suradnji sa ZTK na prikladnim lokacijama (Zvjezdano selo, PD na Mosoru...), a za učenike osmih razreda razrednici će predložiti Učiteljskom vijeću plan višednevne ekskurzije. Planirani su i posebni oblici rada izvan učionice kako bi se učenicima omogućilo kvalitetnije praćenje pojava i procesa u prirodi.

RASPORED DEŽURSTVA

dostupan je u školskoj zbornici i kabinetu razredne nastave.

Dežurni učitelji dužni su doći makar 15 minuta prije nastave i tijekom velikog odmora biti s učenicima u atriju /na vratima/ u dvorištu škole a u svrhu održavanja kućnog reda, sprječavanja ozljeda učenika i prevencije vršnjačkog nasilja.

U slučaju odsutnosti dežurstvo će preuzeti zamjena ili neki drugi djelatnik. Ne smije se dogoditi da na dežurstvu bude samo jedna odrasla osoba.

3.2. Godišnji kalendar rada

Rujan 2018							Listopad 2018							Studenzi 2018							Prosinc 2018								
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne		
					1	2				3	4	5	6		8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	12	13	14	15	16	17	18	
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	19	20	21	22	23	24	25	
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				26	27	28	29	30	31		
24	25	26	27	28	29	30																							

Siječanj 2019							Veljača 2019							Ožujak 2019							Travanj 2019								
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne		
			1	2	3	4	5	6						4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10		
7	8	9	10	11	12	13	15	16	17	18	19	20	21	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
21	22	23	24	25	26	27								25	26	27	28					29	30						
28	29	30	31																										

Svibanj 2019							Lipanj 2019							Srpanj 2019							Kolovoz 2019								
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne		
			1	2	3	4	5							3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23		
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
27	28	29	30	31										24	25	26	27	28	29	30	29	30	31						

Nastavna godina počinje **10.9.2018.**, a završava **14.6.2019.** godine.

Zimski odmor učenika počinje **24.12.2018.** godine, a završava **4.1.2019.** godine te nastava počinje **7.1.2019.**

Proljetni odmor učenika počinje **18.4.2019.** godine, a završava **26.4.2019.** godine te nastava počinje **29.4.2019.**

Nastavna godina za učenike završnih razreda srednje škole traje do **22.5.2019.** godine.

Državni praznici:

8. lis 2018. Dan nezavisnosti	22. tra 2019. Uskršnji ponedjeljak
1. stu 2018. Dan svih svetih	1. svr 2019. Praznik rada
25. pro 2018. Božić	20. lip 2019. Tijelovo
26. pro 2018. Sveti Stjepan	22. lip 2019. Dan antifašističke borbe
1. sij 2019. Nova godina	25. lip 2019. Dan državnosti
6. sij 2019. Sveta tri kralja	5. kol 2019. Dan domovinske zahvalnosti
21. tra 2019. Usrs	15. kol 2019. Velika Gospa

Dana 7. svibnja obilježavamo dan Grada i stoga neće biti redovne nastave u školi; 18. listopada i 31. siječnja su dani proslave vjerskih blagdana u gradskim četvrtima našeg upisnog područja i s njima povezane aktivnosti za sve građane, stoga će raspored zvonjenja biti prilagođen kako bi učenici mogli sudjelovati u životu župne zajednice i proslavama lokalne zajednice; 24. svibnja je dan Škole i tim povodom će biti predstavljanje projekata na školskoj razini, projektni dan s priredbom i prigodnim izložbama učeničkih radova. O navedenom će učenici biti obaviješteni usmeno, a roditelji putem web stranica škole. Obzirom na predviđeni broj nastavnih dana i

specifičnost obilježavanja Dana spomena na pokojne Učiteljsko vijeće je jednoglasno odlučilo da će 2. studenoga biti uvršten u kalendar kao nenastavni dan.

U našoj školi se i ove godine održava Županijsko natjecanje iz Tehničke kulture. Redovita nastava će biti prilagođena odvijanju natjecanja na način da će svaki razredni odjel imati barem po tri nastavna sata a po potrebi i uz prilagodbu trajanja sata.

3.3. Podaci o broju učenika i razrednih odjela

Pregled podataka u odjelima i učenicima na početku školske godine

					Primjereni oblik školovanja		
	m	ž	ukupno	SMJENA	IP	PP	PS
1a	14	7	21	A			
1b	13	6	19	A	1		
1c	12	8	20	B			
1d	13	8	21	B			
PRVI	52	29	81				
2a	12	13	25	A			
2b	13	14	27	B			
2c	11	15	26	B	1		
DRUGI	36	42	78				
3a	12	12	24	A	1		
3b	10	13	23	A			2
3c	10	12	22	B			
TREĆI	32	37	69				
4a	9	13	22	A	1	1	
4b	13	12	25	A			
4c	10	13	23	B	1		
4d	9	13	21	B	1		
ČETVRTI	41	51	91				
PRVI-ČETVRTI	161	158	319	A= 7			
				B=7			
5a	12	10	22	A			
5b	9	16	25	A	1	1	
5c	9	13	22	B			3
PETI	30	39	69				
6a	12	9	21	A	1	1	
6b	13	10	23	B			
6c	12	9	21	B			2
ŠESTI	37	28	65				
7a	11	13	24	A		2	
7b	11	14	25	A		1	
7c	12	11	23	B	2		
SEDMI	34	38	72				
8a	14	8	22	A	1	1	
8b	16	10	26	A	1	1	2
8c	14	16	30	B	1	1	1
OSMI	44	34	78				
PETI-OSMI	145	139	284	A= 7			
				B=5			
UKUPNO I.-VIII.	306	297	603	26 odjela			

3.3.1. Primjereni oblik školovanja po razredima i oblicima rada

Razred	Primjereni oblik školovanja		
	Individualizirani pristup	Prilagođeni program	Posebna skupina
I.	1	0	0
II.	1	0	0
III.	1	0	2
IV.	3	1	0
I.-IV.	6	1	2
V.	1	4	0
VI.	1	3	0
VII.	2	3	0
VIII.	3	3	3
UKUPNO V.-VIII.	7	13	3
UKUPNO I.-VIII.	13	14	5

3.3.2. Nastava u kući

Ovaj oblik rada nije organiziran.

3.3.3 Nastava u bolnici

Jedan učenik drugog razreda školuje se u KBC Split. Škola surađuje s učiteljicom u bolnici.

4. TJEDNI I GODIŠNJI BROJ SATI PO RAZREDIMA I OBLCIMA ODGOJNO - OBRAZOVNOG RADA

4.1. Tjedni i godišnji broj nast. sati za obvezne nastavne predmete u razredima

NASTAVNI PREDMETI	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.		TJEDNO PO NASTAVnim PREDMETIMA		
REDOVITA NASTAVA	odjela	ukupno sati	odjela	ukupno sati	GODIŠNJE PO NASTAVnim PREDMETIMA														
RAZREDNA NASTAVA	4	72	3	54	3	54	4	72	3	3	3	3	3	3	3	3	26	252	8820
HRVATSKI JEZIK									3	15	3	15	3	12	3	12	12	58	2030
LIKOVNA KULTURA									3	3	3	3	3	3	3	3	12	12	455
GLAZBENA KULTURA							3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	12	13	455
STRANI JEZIK	4	8	3	6	3	6	4	8	3	9	3	9	3	9	3	9	26	33	1155
MATEMATIKA									3	12	3	12	3	12	3	12	12	52	1820
PRIRODA									3	4,5	3	6					6	10,5	367,5
BIOLOGIJA													3	6	3	6	6	14	490
KEMIJA													3	6	3	6	6	14	490
FIZIKA													3	6	3	6	6	14	490
POVIJEST									3	6	3	6	3	6	3	6	12	26	910

ZEMLJOPIS									3	4,5	3	6	3	6	3	6	12	24,5	857,5
TEHNIČKA KULTURA									3	3	3	3	3	3	3	3	12	13	455
TJEL. I ZDRAV. KULTURA									3	6	3	6	3	6	3	6	12	24	840
UKUPNO REDOVITA NASTAVA	4	8	3	6	3	6	4	8	3	66	3	69	3	78	4	96	26	543	19005

4.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati za ostale oblike odgojno-obrazovnog rada

4.2.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave

4.2.1.1. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave vjeronomuške

Vjeronomuška	Razred	Učenika	Grupa	Planirano sati	
				T	G
I.	72	4	8	280	
II.	76	3	6	210	
III.	67	3	6	210	
IV.	81	4	8	280	
UKUPNO I. – IV.	296	14	28	910	
Vjeronomuška	V.	66	3	6	280
	VI.	56	3	6	210
	VII.	72	3	6	210
	VIII.	70	3	6	210
UKUPNO V. – VIII.	264	12	24	980	
UKUPNO I. – VIII.	560	26	52	1890	

4.2.1.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave stranog jezika

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Planirano sati	
				T	G
IV.	21	1	2	70	
V.	12	1	2	70	
VI.	21	2	4	140	
VII.	22	2	4	140	
VIII.	24	2	4	140	
Njemački jezik	IV.	30	2	4	140
	V.	24	1	2	70
UKUPNO IV. – VIII.	154	11	22	770	

4.2.1.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izborne nastave informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Planirano sati	
				T	G
	VII.	30	3	6	210
	VIII.	29	3	6	210
UKUPNO V. – VIII.	59	6	12	440	

4.2.2. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dopunske nastave

Red.br.	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Sati godišnje
1.	Matematika i hrvatski jezik	1	6	35
2.	Matematika i hrvatski jezik	1	6	35
3.	Matematika i hrvatski jezik	1	6	35
4.	Matematika i hrvatski jezik	1	6	35
5.	Matematika i hrvatski jezik	1	6	35
6.	Matematika i hrvatski jezik	1	6	35
7.	Matematika i hrvatski jezik	1	6	35
8.	Matematika i hrvatski jezik	1	6	35
9.	Matematika i hrvatski jezik	1	6	35
10.	Matematika i hrvatski jezik	1	5	35
11.	Matematika i hrvatski jezik	1	5	35
12.	Matematika i hrvatski jezik	1	5	35
13.	Matematika i hrvatski jezik	1	5	35
14.	Marina Krišto	1	5	35
UKUPNO I. - IV.		14	53	490
1.	Hrvatski jezik	2	8	70
2.	Hrvatski jezik (pripremna nastava)	2	1	70
3.	Hrvatski jezik	1	8	35
4.	Hrvatski jezik	2	8	70
5.	Engleski jezik	1	6	35
6.	Engleski jezik	1	7	35
7.	Engleski jezik	3	14	105
8.	Engleski jezik	1	10	35
9.	Matematika	2	13	70
10.	Matematika	2	10	70
11.	Matematika	2	10	70

4.2.3. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati dodatnog rada

Pregleda aktivnosti i izvršitelji

Red. broj	Nastavni predmet	Razred grupa	Broj učenika	Sati godišnje
1.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
2.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
3.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
4.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
5.	Hrvatski jezik	1	6	35
6.	Hrvatski jezik	1	6	35
7.	Hrvatski jezik	1	6	35
8.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
9.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
10.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
11.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
12.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
13.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
14.	Matematika i Hrvatski jezik	1	6	35
UKUPNO I. - IV.		13	78	455
1.	Fizika	2	8	70
6.	Biologija	2,5	5	105
7.	Engleski jezik	1	8	35
8.	Engleski jezik	1	9	35
9.	Engleski jezik	1	9	35
10.	Geografija	2	8	70
11.	Hrvatski jezik	2	8	70
12.	Matematika	2	10	70
13.	Matematika	2	10	70
14.	Povijest	2	6	70
15.	Geografija	1	8	35
UKUPNO V. - VIII.		20	104	700
UKUPNO I. - VIII.		33	182	1155

4.2.4. Tjedni i godišnji broj nastavnih sati izvannastavnih aktivnosti

	INA	TJ	GOD	UČENIKA
1.	Likovna grupa	1	35	15
2.	Mali glagoljaši	1	35	12
3.	Kreativna radionica	1	35	12
4.	Kreativna radionica	1	35	10
5.	Kreativna radionica	1	35	14
6.	Čuvari baštine	1	35	18
7.	Mali novinari	1	35	10
8.	Ritmička gimnastika	1	35	16
9.	Dramsko-plesna skupina	1	35	14
10.	Kreativna radionica	1	35	18
11.	Kreativna radionica	1	35	14
12.	Kreativne radionice	1	35	12
13.	Prva pomoć	1,5	54	22
14.	Mladi geografi – putopisna tribina	1	35	15
15.	Dramska grupa	1	35	14
16.	Povijest	1	35	10
17.	Robotika	1	70	10
18.	Foto grupa	1	70	8
19.	Ruski jezik	1	35	12
20.	Promet	1	35	10
21.	Zadruga	2	70	15
22.	Informatika	2	70	10
23.	Karitativna grupa	2	70	10
24.	Likovna grupa	2	70	15
25.	Zadruga	2	70	12
26.	Modelari	2	105	8
27.	Tehnička kultura	2	70	8
28.	Športski klub	4	140	20
29.	Športske aktivnosti	2	70	10
30.	Zbor	2	70	35
31.	Instrumentalna	2	70	8
32.	Debatni klub	2	70	26
33.	Biblijска grupa	3	105	12
34.	Vjeronaučna grupa	2	70	10
35.	Školski list	2	70	18
		53	1979	430

4.3. Obuka plivanja

Obuka neplivača se ne organizira na razini škole.

5. PLANOVI RADA RAVNATELJA, ODGOJNO-OBRZOVNIH I OSTALIH RADNIKA

5.1. Plan rada ravnatelja

SADRŽAJ RADA	Predviđeno vrijeme ostvarivanja	Predviđeno vrijeme u satima
1. POSLOVI PLANIRANJA I PROGRAMIRANJA		365
Izrada Godišnjeg plana i programa rada škole	VI - IX	70
Izrada plana i programa rada ravnatelja	VI - IX	15
Koordinacija u izradi predmetnih kurikuluma	VI - IX	35
Izrada školskog kurikuluma	VI - IX	70
Izrada Razvojnog plana i programa škole	VI - IX	35
Planiranje i programiranje rada Učiteljskog i Razrednih vijeća	IX - VI	15
Izrada zaduženja učitelja	VI - VIII	35
Izrada smjernica i pomoć učiteljima pri tematskim planiranjima	IX - VI	10
Planiranje i organizacija školskih projekata	IX - VI	20
Planiranje i organizacija stručnog usavršavanja	IX - VI	20
Planiranje nabave opreme i namještaja	IX - VI	20
Planiranje i organizacija uređenja okoliša škole	IX - VI	20
Ostali poslovi	IX - VIII	
1. POSLOVI ORGANIZACIJE I KOORDINACIJE RADA		540
Izrada prijedloga organizacije rada Škole (broj razrednih odjela, broj smjena, radno vrijeme smjena, organizacija rada izborne nastave, INA, izrada kompletne organizacije rada Škole).	IX - VIII	140
Izrada Godišnjeg kalendara rada škole	VIII - IX	5
Izrada strukture radnog vremena i zaduženja učitelja	VI - IX	35
Organizacija i koordinacija vanjskog vrednovanja prema planu NCVVO-a	IX - VI	15
Organizacija i koordinacija samovrednovanja škole	IX - VI	70
Organizacija prijevoza i prehrane učenika	IX - VII	10
Organizacija zdravstvene i socijalne zaštite učenika	IX - VI	10
Organizacija izvanučionične nastave, izleta i ekskurzija	IX - VI	20
Organizacija rada kolegijalnih tijela škole	IX - VIII	20
Organizacija upisa učenika u 1. razred	IV - VII	10
Organizacija obilježavanja državnih blagdana i praznika	IX - VI	20
Organizacija zamjena nenazočnih učitelja	IX - VI	35
Organizacija popravnih, predmetnih i razrednih ispita	VI i VIII	10
Organizacija poslova vezana uz odabir udžbenika	V-IX	35
Poslovi vezani uz natjecanja učenika	I-VI	35
Organizacija popravaka, uređenja, adaptacija prostora	I i VIII	70
Ostali poslovi	IX - VIII	
2. PRAĆENJE REALIZACIJE PLANIRANOG RADA ŠKOLE		330
Praćenje i uvid u ostvarenje Plana i programa rada škole	IX - VI	50

Vrednovanje i analiza uspjeha na kraju odgojno obrazovnih razdoblja	XII i VI	35
Administrativno pedagoško instruktivni rad s učiteljima, stručnim suradnicima i pripravnicima	IX – VI	35
Praćenje rada školskih povjerenstava	IX – VI	35
Praćenje i koordinacija rada administrativne službe	IX – VIII	35
Praćenje i koordinacija rada tehničke službe	IX – VIII	35
Praćenje i analiza suradnje s institucijama izvan škole	IX – VIII	35
Kontrola pedagoške dokumentacije	IX – VIII	70
Ostali poslovi	IX – VIII	
4. RAD U STRUČNIM I KOLEGIJALNIM TIJELIMA ŠKOLE		40
Planiranje, pripremanje i vođenje sjednica kolegijalnih i stručnih tijela	IX – VIII	35
Suradnja sa Sindikalnom podružnicom škole	IX – VIII	5
Ostali poslovi	IX – VIII	
5. RAD S UČENICIMA, UČITELJIMA, STRUČNIM SURADNICIMA I RODITELJIMA		270
Praćenje rada učeničkih društava i grupa	IX – VI	35
Briga o sigurnosti, pravima i obvezama učenika	IX – VI	20
Suradnja i pomoć pri realizaciji poslova svih djelatnika škole	IX – VIII	70
Briga o sigurnosti, pravima i obvezama svih zaposlenika	IX – VIII	35
Savjetodavni rad s roditeljima /individualno i skupno/	IX – VIII	35
Uvođenje pripravnika u odgojno-obrazovni rad		35
Poslovi oko napredovanja učitelja i stručnih suradnika		5
Ostali poslovi	IX – VIII	35
6. ADMINISTRATIVNO – UPRAVNI I RAČUNOVODSTVENI POSLOVI		285
Rad i suradnja s tajnikom škole	IX – VIII	35
Provedba zakonskih i podzakonskih akata te naputaka MZO-a	IX – VIII	35
Usklađivanje i provedba općih i pojedinačnih akata škole	IX – VIII	35
Provodenje raznih natječaja za potrebe škole	IX – VIII	15
Prijem u radni odnos /uz suglasnost Školskog odbora/	IX – VIII	10
Poslovi zastupanja škole	IX – VIII	15
Rad i suradnja s računovođom škole	IX – VIII	35
Izrada finansijskog plana škole	VIII – IX	10
Kontrola i nadzor računovodstvenog poslovanja	IX – VIII	10
Organizacija inventure	XII	15
Kontrola poslova vezanih uz e-matice	VI	40
Potpisivanje i provjera svjedodžbi	VI	20
Organizacija nabave i podjele potrošnog materijala	VIII i I	10
Ostali poslovi	IX – VIII	
6. SURADNJA S UDRUGAMA, USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		210
Predstavljanje škole	IX – VIII	10
Suradnja s Ministarstvom znanosti i obrazovanja	IX – VIII	10
Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje	IX – VIII	6
Suradnja s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja	IX – VIII	5
Suradnja s Agencijom za mobilnost i programe EU	IX – VIII	5
Suradnja s ostalim Agencijama za obrazovanje na državnoj razini	IX – VIII	10

Suradnja s Uredom državne uprave	IX – VIII	20
Suradnja s osnivačem	IX – VIII	20
Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje	IX – VIII	5
Suradnja sa Zavodom za javno zdravstvo	IX – VIII	5
Suradnja s Centrom za socijalnu skrb	IX – VIII	10
Suradnja s Obiteljskim centrom	IX – VIII	4
Suradnja s Policijskom upravom	IX – VIII	10
Suradnja sa župnim uredima	IX – VIII	5
Suradnja s ostalim osnovnim i srednjim školama	IX – VIII	15
Suradnja s turističkim agencijama	IX – VIII	10
Suradnja s kulturnim i športskim ustanovama i institucijama	IX – VIII	15
Suradnja s udružama	IX – VIII	35
Ostali poslovi	IX – VIII	15
7. STRUČNO USAVRŠAVANJE		175
Stručno usavršavanje u matičnoj ustanovi	IX – VI	35
Stručno usavršavanje u organizaciji ŽSV-a, MZO-a, AZZO-a	IX – VI	30
Praćenje suvremene odgojno obrazovne literature	IX – VI	75
Ostala stručna usavršavanja	IX – VI	35
8. OSTALI POSLOVI RAVNATELJA		70
9.1. Vođenje evidencija i dokumentacije	IX – VI	35
9.2. Ostali nepredvidivi poslovi	IX – VI	35
UKUPAN BROJ PLANIRANIH SATI RADA GODIŠNJE:		2088

5.2. Plan rada stručnog suradnika psihologa

PODRUČJA RADA - POSLOVI I ZADACI	VRIJEME REALIZACIJE (planirani sati)
<p>1. PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE I REALIZACIJA RADA ŠKOLE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planiranje i programiranje rada psihologa – stručnog suradnika: <ul style="list-style-type: none"> – godišnji plan i program rada psihologa – mjesecni plan rada psihologa a) planiranje i programiranje rada s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i stručno-društvenim organizacijama b) planiranje i programiranje psiholoških tretmana s učenicima c) planiranje i programiranje rada na zadaćama pedagoške observacije – naglasak na učenike prvih razreda d) planiranje i programiranje rada na ŠPP e) planiranje i programiranje rada vezano za profesionalnu orientaciju f) planiranje i programiranje rada s roditeljima g) planiranje i programiranje rada IOOP-a h) planiranje i programiranje rada stručno razvojne službe i) planiranje i programiranje obveznog stručnog usavršavanja i stručnih suradnika • Sudjelovanje u izradi pojedinih dijelova Godišnjeg plana i programa rada škole, školskog Kurikuluma • Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole <ul style="list-style-type: none"> – praćenje i poticanje učitelja na što kvalitetnije provođenje IOOP-a – vrednovanje kvalitete rada 	<i>rujan – listopad</i> <i>rujan – lipanj</i> <i>rujan, lipanj</i> <i>rujan - lipanj</i>

2. RAD S UČENICIMA na individualnoj i grupnoj razini	
<ul style="list-style-type: none"> Identifikacija, dijagnosticiranje i edukacijsko-rehabilitacijski tretman i praćenje učenika s teškoćama (teškoće u razvoju, specifične teškoće učenja, poremećaji u ponašanju, emocionalne teškoće, teškoće uvjetovane odgojnim, socijalnim, ekonomskim i kulturnim čimbenicima) Provodenje postupaka pedagoške opservacije i re-kategorizacije Provodenje psihologiskih obrada za učenike 8. razreda (N=7) u svrhu ponovljenog postupka utvrđivanja psihofizičkog stanja djeteta zbog utvrđivanja primjerenog programa školovanja (u svrhu individualnog profesionalnog savjetovanja i informiranja pri HZZ-u) Primjena različitih akademskih i bihevioralnih postupaka usmjerenih na poboljšanje učenja i ponašanja Identifikacija, dijagnosticiranje i individualni i/ili grupni rad s darovitim učenicima (poticanje, usmjeravanje) Individualni i/ili grupni savjetodavni rad vezano uz profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika (predavanje psihologa učenicima 8. razreda – tema: <u>"Važnost izbora prvog zanimanja – upisi u srednje škole"</u> Suradnja s CISOK-om – organizacija posjeta učenika 8. razreda na predavanje <u>"Početak moje karijere"</u> i radionicu Intenzivno praćenje prilagodbe učenika prvih i petih razreda te rad s učenicima na promjenama u području prepoznatih teškoća Intervencije na razini škole/razreda u svrhu poboljšanja uvjeta učenja i prilagodbe na školsku okolinu Prihvati i pomoći novoprdošlim učenicima (snalaženje u novoj sredini, upućivanje u vještine komunikacije, samopomoći te uspješnog učenja; rad s razrednim odjelom - individualni i grupni rad) 	<i>rujan - lipanj</i>
<ul style="list-style-type: none"> Poslovi upisa i formiranje odjela <ul style="list-style-type: none"> provodenje prepisa djece dorasle za prvi razred utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u I. razred: psihologisko ispitivanje spremnosti za polazak u I. razred ocjenjivanje testova i objedinjavanje rezultata formiranje razrednih odjela učenika prvih razreda informativni razgovor s novim učenicima i prikupljanje podataka i dokumentacije o novim učenicima praćenje učenika I. razreda u svrhu otkrivanja onih koji trebaju intervenciju psihologa (otežana prilagodba, djeca s teškoćama predložena za praćenje, daroviti, povratnici iz inozemstva, strani državljanin...) Provedba radionica i održavanje predavanja tijekom nastavne godine učenicima u nižim i višim razrednim odjelima: <ul style="list-style-type: none"> <i>Dobre strane i opasnosti prilikom korištenja interneta i mobitela,</i> <i>Pravila ponašanja na društvenim mrežama</i> - radionice za učenike 5. ili 7. razreda 	<i>rujan – lipanj</i> <i>rujan-listopad</i>
<ul style="list-style-type: none"> Poslovi upisa i formiranje odjela <ul style="list-style-type: none"> provodenje prepisa djece dorasle za prvi razred utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u I. razred: psihologisko ispitivanje spremnosti za polazak u I. razred ocjenjivanje testova i objedinjavanje rezultata formiranje razrednih odjela učenika prvih razreda informativni razgovor s novim učenicima i prikupljanje podataka i dokumentacije o novim učenicima praćenje učenika I. razreda u svrhu otkrivanja onih koji trebaju intervenciju psihologa (otežana prilagodba, djeca s teškoćama predložena za praćenje, daroviti, povratnici iz inozemstva, strani državljanin...) Provedba radionica i održavanje predavanja tijekom nastavne godine učenicima u nižim i višim razrednim odjelima: <ul style="list-style-type: none"> <i>Dobre strane i opasnosti prilikom korištenja interneta i mobitela,</i> <i>Pravila ponašanja na društvenim mrežama</i> - radionice za učenike 5. ili 7. razreda 	<i>rujan – lipanj</i> <i>rujan – lipanj</i> <i>rujan – lipanj</i> <i>rujan – lipanj</i> <i>ožujak - svibanj</i>
<ul style="list-style-type: none"> Poslovi upisa i formiranje odjela <ul style="list-style-type: none"> provodenje prepisa djece dorasle za prvi razred utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u I. razred: psihologisko ispitivanje spremnosti za polazak u I. razred ocjenjivanje testova i objedinjavanje rezultata formiranje razrednih odjela učenika prvih razreda informativni razgovor s novim učenicima i prikupljanje podataka i dokumentacije o novim učenicima praćenje učenika I. razreda u svrhu otkrivanja onih koji trebaju intervenciju psihologa (otežana prilagodba, djeca s teškoćama predložena za praćenje, daroviti, povratnici iz inozemstva, strani državljanin...) Provedba radionica i održavanje predavanja tijekom nastavne godine učenicima u nižim i višim razrednim odjelima: <ul style="list-style-type: none"> <i>Dobre strane i opasnosti prilikom korištenja interneta i mobitela,</i> <i>Pravila ponašanja na društvenim mrežama</i> - radionice za učenike 5. ili 7. razreda 	<i>ožujak - travanj</i> <i>tijekom godine</i> <i>rujan - lipanj</i>
<ul style="list-style-type: none"> Poslovi upisa i formiranje odjela <ul style="list-style-type: none"> provodenje prepisa djece dorasle za prvi razred utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u I. razred: psihologisko ispitivanje spremnosti za polazak u I. razred ocjenjivanje testova i objedinjavanje rezultata formiranje razrednih odjela učenika prvih razreda informativni razgovor s novim učenicima i prikupljanje podataka i dokumentacije o novim učenicima praćenje učenika I. razreda u svrhu otkrivanja onih koji trebaju intervenciju psihologa (otežana prilagodba, djeca s teškoćama predložena za praćenje, daroviti, povratnici iz inozemstva, strani državljanin...) Provedba radionica i održavanje predavanja tijekom nastavne godine učenicima u nižim i višim razrednim odjelima: <ul style="list-style-type: none"> <i>Dobre strane i opasnosti prilikom korištenja interneta i mobitela,</i> <i>Pravila ponašanja na društvenim mrežama</i> - radionice za učenike 5. ili 7. razreda 	<i>I. polugodište intenzivno</i> <i>veljača svibanj</i>
<ul style="list-style-type: none"> Poslovi upisa i formiranje odjela <ul style="list-style-type: none"> provodenje prepisa djece dorasle za prvi razred utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u I. razred: psihologisko ispitivanje spremnosti za polazak u I. razred ocjenjivanje testova i objedinjavanje rezultata formiranje razrednih odjela učenika prvih razreda informativni razgovor s novim učenicima i prikupljanje podataka i dokumentacije o novim učenicima praćenje učenika I. razreda u svrhu otkrivanja onih koji trebaju intervenciju psihologa (otežana prilagodba, djeca s teškoćama predložena za praćenje, daroviti, povratnici iz inozemstva, strani državljanin...) Provedba radionica i održavanje predavanja tijekom nastavne godine učenicima u nižim i višim razrednim odjelima: <ul style="list-style-type: none"> <i>Dobre strane i opasnosti prilikom korištenja interneta i mobitela,</i> <i>Pravila ponašanja na društvenim mrežama</i> - radionice za učenike 5. ili 7. razreda 	<i>lipanj srpanj - kolovož kolovož - rujan</i>
<ul style="list-style-type: none"> Poslovi upisa i formiranje odjela <ul style="list-style-type: none"> provodenje prepisa djece dorasle za prvi razred utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u I. razred: psihologisko ispitivanje spremnosti za polazak u I. razred ocjenjivanje testova i objedinjavanje rezultata formiranje razrednih odjela učenika prvih razreda informativni razgovor s novim učenicima i prikupljanje podataka i dokumentacije o novim učenicima praćenje učenika I. razreda u svrhu otkrivanja onih koji trebaju intervenciju psihologa (otežana prilagodba, djeca s teškoćama predložena za praćenje, daroviti, povratnici iz inozemstva, strani državljanin...) Provedba radionica i održavanje predavanja tijekom nastavne godine učenicima u nižim i višim razrednim odjelima: <ul style="list-style-type: none"> <i>Dobre strane i opasnosti prilikom korištenja interneta i mobitela,</i> <i>Pravila ponašanja na društvenim mrežama</i> - radionice za učenike 5. ili 7. razreda 	<i>I. polugodište intenzivno</i>

<ul style="list-style-type: none"> - Ostale radionice po potrebi u određenim razredima • Školski preventivni programi: <ul style="list-style-type: none"> - <u><i>Učiti kako učiti</i></u> – intenzivan rad s učenicima 5. razreda kroz nekoliko ciklusa pedagoško-psiholoških radionica - <u><i>Cilj</i></u>: razviti nove strategije učenja te unaprijediti kvalitetu i efikasnost vlastitog učenja - interneta i mobitela te potaknuti na odgovornije ponašanje na društvenim mrežama • Obilježavanje Dana ružičastih majica (<i>Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja</i>) – posebno osmišljene aktivnosti za obilježavanje tog dana 	<i>tijekom godine</i> <i>listopad – lipanj</i> <i>zadnja srijeda u veljači</i>
<p>3. RAD S RODITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje stanja učenika provođenjem anamnističkog intervjuja s roditeljima – individualni sastanci • Individualni i/ili grupni savjetodavni rad sa svrhom pomoći roditelju u razumijevanju specifičnih razvojnih potreba djeteta • Rad s roditeljima na promjenama u području prepoznatih teškoća • Obrazovanje roditelja o vještinama roditeljstva i tehnikama discipliniranja, strategijama suočavanja sa kriznim situacijama i rizičnim ponašanjima, profesionalnom informirajući i usmjeravanju, strategijama uspješnog učenja i dr. • Predavanje psihologa roditeljima učenika 8. razreda – održavanje roditeljskog sastanka - tema: ”Profesionalna orijentacija – upisi u srednje škole” • Predavanje psihologa roditeljima učenika 5. razreda – održavanje roditeljskog sastanka - tema: ”Pubertet i odrastanje” (opcionalno) 	<i>rujan - lipanj</i> <i>rujan - lipanj</i> <i>rujan - lipanj</i> <i>rujan - lipanj</i> <i>svibanj</i> <i>II.polugodište</i>
<p>4. SURADNJA S UČITELJIMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individualni i/ili grupni savjetodavni rad s učiteljima u svrhu razumijevanja razvojnih potreba učenika te dogovori o najboljim načinima pružanja podrške učeniku u cilju svladavanja specifičnih teškoća (UV, RV, dogovoren individualni konzultativni sastanci, praćenje na nastavi i dr.) • Razvijanje strategije individualizacije u poučavanju u svrhu optimalnog učenikovog napredovanja • Edukativno-savjetodavni rad s učiteljima u vezi darovitih učenika • Educiranje učitelja o temama iz područja pedagoške psihologije i šire 	<i>rujan - lipanj</i>
<p>5. ISTRAŽIVANJE I RAZVOJNI PROGRAMI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Predlaganje i provedba znanstveno potvrđenih programa i strategija • Realizacija terenskih/akcijskih istraživanja u svrhu informiranja • Doprinos općim promjenama i restrukturiranju škole i unapređenju uvjeta učenja i poučavanja 	<i>rujan - lipanj</i>

6. SKRB ZA MENTALNO ZDRAVLJE	<ul style="list-style-type: none"> Koordiniranje suradnje s ostalim stručnjacima u području mentalne, zdravstvene i socijalne skrbi Ostvarivanje partnerstva s roditeljima kako bi se postigla zdrava školska i obiteljska klima Promoviranje pitanja važnih za psihofizičko zdravlje u školskoj okolini (suradnja sa školskom liječnicom, stručnim timom Centra za socijalnu skrb, zdravstvenim djelatnicima, Odsjekom profesionalnog usmjeravanja i obrazovanja pri Hrvatskom zavodu za zapošljavanje Regionalni ured Split i dr.) 	<i>rujan – lipanj</i>
7. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRZOZNIH REZULTATA, PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA	<ul style="list-style-type: none"> Prisustvovanje nastavi prema potrebi s ciljem praćenja rada pojedinih učenika i/ili učitelja Praćenje rezultata posebnih i dodatnih oblika rada i prijedlozi mjera Posebno praćenje i procjenjivanje ostvarivanja programa rada djece s teškoćama u razvoju Praćenje rada na prevenciji razvoja poremećaja ponašanja, ovisnosti i vršnjačkog zlostavljanja Praćenje i usmjeravanje općeg ozračja u kolektivu Praćenje odgojno-obrazovnog djelovanja učitelja 	<i>rujan - lipanj</i> <i>krajem pol.</i> <i>krajem pol.</i> <i>rujan - lipanj</i>
8. STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRZOZNE DJELATNOSTI U ŠKOLI	<ul style="list-style-type: none"> sudjelovanje na UV i RV suradnja sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni rad suradnja s ravnateljem i stručno razvojnom službom škole provedba osobnog stručnog usavršavanja (sudjelovanje i prisustvovanje seminarima, konferencijama i verificiranim edukacijama, praćenje inovacija putem stručne literature i interneta) 	<i>tijekom godine</i>
9. VOĐENJE DOKUMENTACIJE O RADU	<ul style="list-style-type: none"> Vođenje dosjea o svakom učeniku uključenom u psihološki tretman Vođenje dokumentacije o nasilju u školi Vođenje dokumentacije o provedenim ispitivanjima Vođenje dokumentacije o stručnoj edukaciji Vođenje dokumentacije o sudjelovanju na projektima Vođenje Dnevnika rada školskog psihologa 	<i>tijekom godine</i>
10. OSTALI POSLOVI	<ul style="list-style-type: none"> Uređivanje psiho-kutka (pano) Obilježavanje različitih aktivnosti (Tjedan psihologije, Tjedan mozga, Dan sigurnijeg interneta) Obilježavanje Dana ružičastih majica (Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja) – posebno osmišljene aktivnosti u okviru projekta 	<i>tijekom godine</i> <i>veljača</i>

5.3. Plan rada defektologa

REDNI BROJ	PODRUČJE RADA	VRIJEME REALIZACIJE (planirani sati)
1.	PRIPREMANJE ŠKOLSKIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH PROGRAMA I NJIHOVE REALIZACIJE	
1.1.	Utvrđivanje odgojno-obrazovnih potreba učenika, škole i okruženja	rujan - listopad
1.2.	Planiranje i programiranje rada defektologa - stručnog suradnika i defektologa-učitelja: - Godišnji plan i program rada - Mjesečni plan rada a) Planiranje i programiranje rada s ravnateljem, učiteljima, stručnim suradnicima i stručno-društvenim organizacijama b) Planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima c) Planiranje i programiranje rada na zadaćama pedagoške opservacije d) Planiranje i programiranje rada na ŠPP e) Planiranje i programiranje rada vezano za profesionalnu orientaciju f) Planiranje i programiranje rada s roditeljima g) Planiranje i programiranje rada IOOP-a/ godišnja planiranja h) Planiranje i programiranje rada stručno razvojne službe i) Planiranje i programiranje obveznog stručnog usavršavanja učitelja i stručnih suradnika j) Planiranje i programiranje rada osobnih pomoćnika	rujan - listopad rujan - lipanj rujan
1.3.	Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole - Praćenje i poticanje učitelja na što kvalitetnije provođenja IOOP-a/ godišnjeg planiranja - Vrjednovanje kvalitete rada - Praćenje i poticanje osobnih pomoćnika na što kvalitetnije provođenje programa rada	rujan - lipanj
1.4.	Izrada didaktičkog materijala za rad s učenicima	rujan - lipanj
1.5.	Formiranje posebnog razrednog odjela	
2.	NEPOSREDNO SUDJELOVANJE U ODGOJNO – OBRAZOVNOM PROCESU	
2.1.	Individualni rad s učenicima: - rad na otkrivanju i dijagnosticiranju učenika s teškoćama - edukacijsko-rehabilitacijski tretman s učenicima	rujan – lipanj
2.2.	Rad u posebnom razrednom odjelu - Rad u skupini učenika s posebnim odgojno – obrazovnim potrebama	rujan – lipanj (416 sati)
2.3.	Utvrđivanje psihofizičkog stanja djece pri upisu u 1. razred	travanj - kolovoz
2.4.	Provođenje postupaka pedagoške opservacije i re-kategorizacije	rujan - lipanj
2.5.	Razvojni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima	rujan - lipanj
2.6.	Profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika	listopad – veljača
2.7.	Školski preventivni program	listopad – lipanj
3.	VRJEDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH REZULTATA,	

	PROVOĐENJE STUDIJSKIH ANALIZA, ISTRAŽIVANJA I PROJEKATA	
3.1.	Analiza odgojno obrazovnih rezultata	prosinac, lipanj
3.2.	Praćenje provedbe IOOP-a	rujan - lipanj
3.3.	Provodenje vrjednovanja i samovrjednovanja rada u školi	po dogovoru
3.4.	Sudjelovanje u projektima škole	rujan – lipanj
3.5.	Praćenje provedbe plana i programa rada osobnih pomoćnika/ Savjetodavni rad s osobnim pomoćnicima/ Izvješća osobnih pomoćnika	rujan- lipanj
4.	STALNI STRUČNI RAZVOJ NOSITELJA ODGOJNO-OBRASOVNE DJELATNOSTI U ŠKOLI	
4.1.	Stalno osposobljavanje i stručno usavršavanje učitelja u području inkluzije učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama	rujan - lipanj
4.2.	Rad s roditeljima	rujan - lipanj
4.3.	Razrednički poslovi (Posebnog razrednog odjela)	
4.4.	Sudjelovanje na UV, RV i VU	rujan - kolovoz
4.5.	Suradnja sa stručnjacima i ustanovama koje prate odgojno-obrazovni rad	rujan - lipanj
4.6.	Suradnja s ravnateljem i stručno razvojnim timom škole	rujan - lipanj
4.7.	Suradnja s Uredom državne uprave, Odsjek za prosvjetu, kulturu, informiranje, šport i tehničku kulturu/ član Stručnog povjerenstva Ureda	rujan – kolovoz
4.8.	Suradnja sa savjetnicom za programe odgoja i obrazovanja, Grad Split	rujan-kolovoz
4.9.	Provedba stručnog usavršavanja	rujan- kolovoz
5.	BIBLIOTEČNA-INFORMACIJSKA DJELATNOST I DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST	rujan - lipanj
5.1.	Pribavljanje stručne i druge literature	rujan - lipanj
5.2.	Poticanje učenika, učitelja i roditelja na korištenje literature	rujan - lipanj
5.3.	Nabavka multimedijskih izvora znanja	rujan - lipanj
5.4.	Kreiranje i izrada tiskanih materijala za učenike, učitelje, roditelje, nastavni i školski rad	rujan - lipanj
5.5.	Vođenje školske, pedagoške i nastavne dokumentacije	rujan - lipanj
5.6.	Izrada i čuvanje učeničke dokumentacije	rujan - lipanj

5.4. Plan rada školskog pedagoga

PODRUČJE RADA	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
<p>1. PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA</p> <p>1.1. Sudjelovanje u izradi Školskog kurikula i Godišnjeg plana i programa rada škole</p> <p>1.2. Izrada plana i programa rada pedagoga</p> <p>1.3. Savjetovanje u izradi plana i programa rada stručnih tijela škole</p> <p>1.4. Savjetovanje u izradi plana i programa stručnog usavršavanja</p> <p>1.5. Suradnja s učiteljima u izradi godišnjih i mjesecnih planova i programa</p> <p>1.6. Koordinacija izrade Školskog preventivnog programa</p> <p>1.7. Sudjelovanje u planiranju rada s učenicima s posebnim potrebama</p> <p>1.8. Suradnja u planiranju ostalih odgojno-obrazovnih oblika nastave (dopunska, dodatna, izvannastavne aktivnosti i izborna nastava)</p> <p>1.9. Koordinacija izrade programa praćenja pripravnika/ poslovi pedagoga vezani za prijavu pripravnika za pripravnički staž, poslovi tijekom pripravničkog staža, poslovi pedagoga na kraju pripravničkog staža</p>	Ravnatelj Ped., Učitelji Tajnik Pedagog Ravnatelj Ravnatelj Voditelji aktiva Pedagog Učitelji Voditelj za ŠPP, Svi Defektolog Učitelji Ravnatelj Pedagog Učitelji	VIII. IX. VIII. IX. VIII. i IX. IX. IX. Tijekom godine Po potrebi
<p>2. POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRZOVNOM PROCESU</p> <p>POSLOVI U SVEZI UPISA DJECE U PRVI RAZRED</p> <p>2.1. Organiziranje i provođenje predpisa</p> <p>2.2. Sudjelovanje u pripremi materijala za ispitivanje psihofizičkog stanja djece</p> <p>2.3. Sudjelovanje u utvrđivanju psihofizičkog stanja djece</p> <p>2.4. Anketiranje roditelja, individualni razgovori s roditeljima, otvoreni sat za roditelje</p> <p>2.5. Analiza rezultata ispitivanja, obrada podataka o djeci</p> <p>2.6. Sudjelovanje u izradi prijedloga mišljenja Povjerenstva</p> <p>2.7. Formiranje odjela 1. razreda., popis učenika</p> <p>2.8. Sastanak s učiteljima i prijenos informacija o učenicima 1.raz.</p> <p>2.9. Razmjena informacija s predškolskim ustanovama</p> <p>2.9.1. Izrada informativno-edukativnog letka za roditelje prije upisa u školu</p> <p>2.9. 2.Ostali poslovi u radu Povjerenstva</p>	Školsko povjerenstvo za upis, specijalist šk. med. Pedagog Psiholog Školsko povjerenstvo Učitelji Odgajatelji Stručna služba	I. IV. V. VI. VII. VIII. IX. Tijekom godine

<p>3. PRAĆENJE ODGOJNO -OBRAZOVNOG RADA</p> <p>3.1. Praćenje realizacije redovne i izborne nastave 3.2. Praćenje realizacije INA-i 3.3. Praćenje realizacije ostalih oblika nastave (dodatna, dopunska) 3.4. Sudjelovanje u radu stručnih tijela škole 3.4.1. Sudjelovanje na RV 3.4.2. Sudjelovanje na UV 3.5. Prisustvovanje nastavi u svrhu praćenja 3.5. Praćenje i analiza izostanaka učenika 3.6. Praćenje uspjeha i napredovanje učenika 3.7. Savjetodavni razgovori s učiteljima 3.8. Izrada izvješća o rezultatima praćenja 3.9. Sudjelovanje u radu povjerenstva za popravne, predmetne i razredne ispite</p>	Ravnatelj Pedagog Učitelji	Tijekom godine IX. –VIII.
<p>4. NEPOSREDNI RAD S UČENICIMA</p> <p>4.1 Praćenje učenika 1.raz na poč. šk.god.(praćenje perioda prilagodbe i napredovanje učenika) 4.2. Pedagoško-instruktivni rad (pomoć u učenju, motivacija za učenje, tehnike učenja i organizacija učenika) 4.3.Savjetodavni rad (problemi u odgoju, PUP, novi učenici, učenici koji ponavljaju razred) 4.4. Profesionalno informiranje i usmjeravanje 4.5. Rad u razrednom odjelu /skupini predavanja i pedagoške radionice / pomoć učiteljima u provedbi međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja (učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj,zdravstveni odgoj, građanski odgoj, sigurnost na internetu, školski preventivni program, profesionalna orientacija)</p> <p>4.6. Sociometrijsko ispitivanje učenika 5.razreda 4.7. Stručne i nestručne zamjene 4.8. Pedagoške intervencije (protokol, vršnjački sukobi, nasilje...) 4.9. Vijeće učenika-Dječje gradsko vijeće Grada Splita (suradnja s voditeljicom Školskog Debatnog kluba) 4.9. 1. Humanitarne i projektne aktivnosti</p>	Pedagog Psiholog Defektolog Učitelji Razrednici Pedagog Psiholog Koordinator Dječji vijećnik Voditelj šk. Debatnog kluba	Tijekom godine Po potrebi IX. - VI. Tijekom godine

5. RAD S UČENICIMA S POSEBNIM POTREBAMA, ODGOJNIM I SOCIJALNIM TEŠKOĆAMA	Učitelji Defektolog Psiholog Pedagog Šk. liječnik	Tijekom godine Po potrebi IX.-VI.
5.1. Sudjelovanje u identifikaciji učenika s posebnim potrebama 5.2. Pedagoška obrada učenika 5.3. Izrada pedagoškog mišljenja 5.4. Rad u Povjerenstvu - izrada sinteze nalaza i mišljenja, prijedlog primjereno oblika školovanja 5.5. Praćenje uspjeha i napredovanje učenika		
6. DAROVITI UČENICI (CJELOKUPNI POSTUPAK)	Cijeli tim Povjerenstvo	Po potrebi
7. POSLOVI NA PROFESIONALNOM INFORMIRANJU I USMJERAVANJU UČENIKA	HZZZ-e	
7.1. Anketiranje učenika 8.r 7.2. Informiranje učenika o sustavu školovanja, izboru zanimanja i uvjetima upisa 7.3. Informativni materijali za učenike 7.4. Upućivanje učenika u Službu za PU i CISOK 7.5. Individualne konzultacije, pružanje informacija 7.6. Uređenje panoa s informacijama za upis 7.7. Pomoći razrednicima u radu na profesionalnom usmjerenju i poslovima upisa 7.8. Suradnja sa srednjim školama 7.9. Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje i liječnicom školske medicine, pomoći učenicima u postupku upisa u srednje škole	Pedagog Defektolog Razrednici Služba za prof. orient. CISOK . . HZZZ-e Specijalist školske med	Po potrebi Tijekom godine
8. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	Specijalista šk. med. Pedagog Defektolog Psiholog Socijalni djelatnik MUP	Po planu zdravstvene ustanove
8.1. Suradnja sa specijalistom šk. medicine 8.2. Pomoći u organizaciji sistematskih pregleda i Cijepljenja 8.3. Pomoći razrednicima u realizaciji programa zdravstvenog odgoja 8.4. Praćenje socijalnih prilika učenika 8.5. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb 8.6. Suradnja s MUP-om		Po potrebi
9. NEPOSREDNI RAD S UČITELJIMA		
9.1. Praćenje kvalitete izvođenja odgojno-obrazobnog procesa 9.2. Suradnja s učiteljima u rješavanju odgojno/obrazovnih problema u razrednom odjelu 9.3. Pomoći učiteljima početnicima 9.4. Pomoći učiteljima na zamjeni 9.5. Suradnja s razrednicima na realizaciji poslova razrednika (SR-a, roditeljskih sastanaka) 9.6. Stručno usavršavanje učitelja-tematska predavanja i radionice za UV	Pedagog Učitelji	Tijekom godine Po potrebi

10. SUDJELOVANJE U ŠKOLSKIM PROJEKTIMA 10.1. Sudjelovanje u izradi prijedloga školskih projekata 10.2. Sudjelovanje u planiranju školskih projektnih aktivnosti	Ravnatelj Učitelji Stručna služba	VIII.-IX. mjesec
11. NEPOSREDNI RAD S RODITELJIMA 11.1. Informativni/ Savjetodavni rad s roditeljima Individualni razgovori s roditeljima (upis u 1.razred, poteškoće u učenju/ponašanju) Grupni rad s roditeljima (anketiranje roditelja za upis djeteta u 1. razred) 11.2. Održavanje roditeljskih sastanaka 1. Zrelost djeteta za upis u 1.razred 2. Profesionalno usmjeravanje i upis u 1. razred srednje škole 11.3. Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (analiza uspjeha učenika) 11.4. Priprema informativnih materijala za roditelje 1. i 8. razreda	Pedagog Roditelji Stručna služba Ravnatelj Psiholog Pedagog	Tijekom godine Po potrebi
12. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE 12.1. Sudjelovanje u školskom timu za kvalitetu 12.2. Definiranje prioritetnih područja samovrednovanja rada škole 12.3. Sudjelovanje u izradi upitnika za provođenje samovrednovanja 12.4. Provođenje, obrada i analiza rezultata 12.5. Izrada izvješća i prezentacija rezultata 12.6. Sudjelovanje u izradi razvojnog plana škole	Ravnatelj Učitelji Stručni suradnici Tim za kvalitetu	Tijekom godine (po potrebi)
13. VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA 13.1. Praćenje i analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju prvog kvartala 13.1. Praćenje i analiza odgojno- obrazovnih rezultata na kraju 1. polugodišta 13.2. Praćenje i analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju trećeg kvartala 13.3. Praćenje i analiza odgojno-obrazovnih rezultata na kraju nastavne godine 13.4. Obrada rezultata, izrada izvješća, prezentacija na UV	Ravnatelj Pedagog Stručni suradnici Pedagog	XI. I. IV. VIII.

14. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE		
14.1. Obilježavanje važnijih nadnevaka tijekom godine	Svi djelatnici	Tijekom godine IX. X. XII. V. VI.
14.2. Prigodnosti (sadržaji vezani uz državne i vjerske blagdane)		U drugom polugodištu
14.3. Aktualnosti/značajni događaji u školi		
14.4. Projektni dan u školi		
14.5. Provođenje humanitarnih akcija		
15. PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	Ravnatelj Pedagog Psiholog Administrator	Tijekom godine IX. – VIII.
15. 1. Uvid u administrativnu i pedagošku dokumentaciju učitelja (pregledi i evidencija urednog vođenja administrativnih poslova)		
15.2. E-dnevničci u suradnji s administratorom		
15.2. Uvid u E-maticu u suradnji s administratorom		
16. STRUČNO USAVRŠAVANJE (Individualno stručno usavršavanje-stručno usavršavanje učitelja)	Pedagog Učitelji	Tijekom godine IX. – VIII.
16.1. Praćenje stručne literature i periodike te nove nastavne tehnologije		
16.2. Sudjelovanje na stručnim skupovima u organizaciji AZOO-e		
16.3. U organizaciji MZOS-a i drugih institucija		
16.4. Sudjelovanje na ŽSV-a		
16.5. Stručno usavršavanje u školi, stručna izlaganja na UV, Aktivi-nazočnost		
16.6. Stručno-konzultativni rad sa sustručnjacima		
16.7. Koordiniranje poslova vezanih uz stažiranje i polaganje stručnog ispita pripravnika		
16.8. Kontinuirani savjetodavni rad s učiteljima		
16.9. Mentorstvo studentima, pripravnicima-koordinacija poslova		
17. Ostali poslovi i zadatci koje je potrebno realizirati na osnovu posebnih potreba tijekom godine	Pedagog Učitelji	Tijekom godine IX. – VIII.
18. SURADNJA S OSTALIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA		
18.1. Suradnja s drugim osnovnim i srednjim školama		
18.2. Suradnja s Uredom državne uprave		IX. – VIII.
18.3. Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje		
18.4. Suradnja s MZOS-a	Pedagog Defektolog Psiholog Učitelji	
18.5. Suradnja s raznim udrugama grada Splita		
18.6. Suradnja s Hrvatskim Zavodom za zapošljavanje		
18.7. Suradnja s Centrom za socijalnu skrb		
18.8. Suradnja s Policijskom upravom		
18.9. Suradnja s predstavnicima Grada Splita		

19. INFORMACIJSKO - DOKUMENTACIJSKA DJELATNOST		
19.1. Pribavljanje stručne literature iz područja pedagogije i drugih područja	Pedagog	IX. – VIII.
19.2. Informiranje učitelja o recentnoj pedagoškoj literaturi, novoj nastavnoj tehnologiji	Pedagog	
19.3. Sudjelovanje u vođenju dosjea o učenicima	Defektolog	
19.4. Vođenje dokumentacije po područjima rada	Psiholog	
19.5. Vođenje dokumentacije o osobnom radu	Pedagog	
19.6. Izvješće o radu školskog pedagoga		
19.7. Unaprjeđivanje dokumentacije (izrada obrazaca za evidenciju po različitim područjima rada)		
20. UVOĐENJE NOVIH PROGRAMA/ INOVACIJA		
20.1. Sudjelovanje u uvođenju novih programa	Ravnatelj	
20.2. Sudjelovanje u uvođenju suvremenih didaktičko-metodičkih inovacija	Pedagog Psiholog Defektolog Učitelji	IX.-VIII.

5.5. Plan rada stručnog suradnika knjižničara

PLAN RADA ŠKOLSKE KNJIŽNICE OŠ KMAN - KOCUNAR, SPLIT ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

1. UVJETI RADA

Školska knjižnica OŠ Kman-Kocunar u Splitu nalazi se u prizemlju škole, u atriju, čime je izuzetno dobro dostupna svim korisnicima. Smještena je u dvije međusobno povezane prostorije, br. 11 i 12, koje su jednake kvadratne površine, veličine prosječnih učionica; svaka po 50m² i neuobičajenog raznokutnog oblika. U prostoriji br. 11 smješten je cijelokupni učenički knjižni fond škole, kao i dječja periodika; tu je i kartoteka, osobno računao za rad knjižničara, a prostor ujedno služi kao čitaonica za djecu. Tu se istovremeno nalazi i TV, video, kućno kino i AV građa koja je namijenjena djeci. Prostorija br. 12 kombinira učiteljski knjižni fond, priručnu literaturu za održavanje nastavnog procesa, periodiku za učitelje, AV građu kojom se koriste; te je u potpunosti tehnički opremljena osobnim računalima (njih 12, i još nekoliko prijenosnih koja se koriste prema potrebi), dva printerja od kojih jedan u sebi kombinira i skener, fax, kopirni aparat; Internetom, TV-om, videom, DVD-om; tako da predstavlja Multimedijalni centar škole. Ovaj se prostor podjednako rabi i od strane učitelja i učenika, kao svakodnevna pomoć i mjesto obavljanja zadataka kako pripreme, tako i izvođenja nastavnog (i nenastavnog) procesa ili školskih zadataka, te je time u skladu sa novim razvojnim smjernicama u školstvu. Istovremeno je u izrazitoj uporabi kod svih vrsta natjecanja i izvannastavnih aktivnosti koje se održavaju u školi, od školske do državne razine. U posljednje vrijeme se koristi i kao informatička učionica, zbog pojačane potrebe za njom i zbog uvođenja informatike kao obveznog predmeta u osnovne škole.

U ovom se prostoru također nalaze stara godišta periodike i školski udžbenici kojima se učitelji i učenici služe u nastavnom procesu.

Knjižnica je informatizirala svoj rad, međutim, kako je postojeći program nedovoljan za sve zahtjevnije potrebe rada u suvremenom knjižničarstvu, u suradnji sa Matičnom knjižničnom

službom u pripremi je nabava novog, suvremenijeg i opremljenijeg programa. Također je bitno i osposobljavanje učenika za uporabu računala – uočeno je naime, da bez obzira na svakodnevnu uporabu raznih tehničkih pomagala, učenici pokazuju izuzetnu nisku obučenost za rad na računalu, posebno u nekim aspektima: internetsko pretraživanje, izradba power point prezentacija, copy/paste radnje,... tako da je nužno konstantno nadgledanje i pomoć knjižničara.

Ukupan knjižni fond obuhvaća 12 330 sveska učeničke i nastavničke, (10239 učeničke i 2091 nastavničke) i 1686 priručne literature, te 402 komada AV građe. Knjižni se fond treba uobičajeno obnavljati donacijama Ministarstva prosvjete i športa, u kom je smislu uplaćeno 6000 kn krajem petog mjeseca (tijekom prošle školske godine) koja još nisu uporabljena. Grad pošalje svake godine određena sredstva (ovisno o broju upisanih učenika) isključivo za popunu lektirnih naslova, međutim ta su sredstva izrazito skromna, nedovoljna za normalan rad i obnavljanje knjižnog i neknjižnog fonda; i svake godine sve manja. Kako su i sredstva Škole izrazito nedostatna za većinu tekućih potreba, to je nažalost obnavljanje knjižnog fonda svedeno na žalosni minimum.

Upisivanjem u Dezideratu istaknut je velik broj naslova obvezne školske lektire koji što hitnije mora biti obnovljen zbog dotrajalosti knjiga – neke su u stalnoj uporabi već više od 20 godina, a nekih naslova uopće nema u knjižnici (poseban popis takvih knjiga nalazi se u PRILOGU 2).

U školsku knjižnicu redovito pristiže sljedeća periodika: *Školske novine, Vjenac, Jezik, Vjesnik bibliotekara Hrvatske, Školski vjesnik, Strani jezici, Zrno, Meridijani, Mak, Radost, Smib, Priroda, Život i škola, Napredak, Zrno, Dijete-škola-obitelj*. Vrši se uredno signiranje pristiglih brojeva i smještaj na odgovarajuća mjesta.

2. RAD U KNJIŽNICI (30 sati tjedno)

a) Neposredni odgojno-obrazovni rad

Neposredni odgojno-obrazovni rad s učenicima obuhvaća redovito dolaženje učenika u školsku knjižnicu radi posudbe, čitanja u prostorima knjižnice, pisanja referata, traženja pomoći knjižničara pri izradbi domaćih uradaka, proučavanja referentne literature, obraćanja u svezi raznovrsnih upita, razvijanja čitateljskih sposobnosti i uopće razvijanja zanimanja za knjigu i pisano riječ, načina rada s referentnom literaturom, i sl. U knjižnicu također redovito dolaze učenici koji tu žele provoditi svoje slobodno vrijeme, susresti se sa prijateljima, razgovarati sa knjižničarom, potražiti savjete, razmjenjivati iskustva sa ostalim učenicima i sl.

U neposredni odgojno-obrazovni rad knjižničara pripada i rad sa učenicima knjižničarske grupe, koji se kroz upoznavanje sa načinom rada školske knjižnice i osnovnim načelima knjižničarstva istovremeno obraćaju knjižničaru u svim aspektima svojih osobnih i školskih potreba i upita. Ovdje treba istaknuti da i učenici koji nisu članovi knjižničarske grupe redovito i s radošću pomažu u radu knjižnice, u svim njezinim aspektima.

Učenici prvih i drugih razreda, a prema posebnom rasporedu u dogovoru knjižničara i njihovih učitelja, po jedan školski sat godišnje – prvaši i dva - (ili više, ovisno o dogovoru sa učiteljima i učenicima) provedu organizirano i sustavno upoznavajući prostor i namjenu školske knjižnice, smještaj knjiga, njihov stručni raspored, način i svrhu rada i uopće postojanja školske knjižnice, način uporabe (posebice referentne literature), mogućnosti samostalne uporabe knjižnice kao i situacija u kojima im je potrebita stručna pomoć knjižničara. Također ih knjižničar uvodi u moguće načine obrade zadane školske lektire, a prema eventualnim dogovorima s učiteljima održi i sat lektire u knjižnici.

I učenici ostalih, viših razreda sa svojim predmetnim učiteljima često održavaju nastavne sate u prostorijama školske knjižnice, pri čemu se, osim vlastitim pripremljenim radovima, koriste i svom dostupnom knjižnom i AV građom. I ovi sati se organiziraju u dogovoru s knjižničarom, a pokazali su se izuzetno uspješnim u učeničkom svladavanju školskog gradiva i proširivanju znanja.

I ove školske godine u okviru plana nacionalnog kurikuluma planirano je i redovito mjesečno sudjelovanje knjižničara u održavanju nastavnog procesa, kao oblik korelacije u svim razrednim odjelima i svim nastavnim predmetima. Tako su, npr. za područje Hrvatskog jezika planirani

sljedeći nastavni sati koje će knjižničar zajedno organizirati, održati i potpisati u dnevnik sa učiteljima:

1.razred: upoznavanje učenika sa knjižničarom i knjižničnim prostorom; upoznavanje s izvorima znanja i njihovom svrhom; naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige na vrijeme; naučiti razliku između knjiga-slikovnica-rječnika; razvijanje sposobnosti promatranja, zapažanja i slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja.

2.razred: prepoznavanje i imenovanje dječjih časopisa; razlikovanje dječjeg tiska od dnevnog, prepoznavanje rubrike; razlikovanje poučnog i zabavnog u listu; razlikovanje časopisa prema vremenu izlaženja (dnevni-tjedni-mjesečni); samostalna orientacija u knjižnici pri pronalaženju odgovarajuće knjige; spoznaja o opremljenosti knjige (hrbat-korice-knjžni blok); svladavanje osnovne komunikacije s književno-umjetničkim tekstovima; doživljavanje knjige kao motivacijskog sredstva za različite aktivnosti ; pričanje bajke i različitih priča u knjižnici; učenje da se aktivno sluša i usvaja nove riječi i bogati rječnik.

3.razred: učenje imenovanja osoba koje su važne za nastanak knjige (autor, ilustrator, prevoditelj); prepoznavanje djelova knjiga (naslovica, sadržaj, bilješka o piscu, nakladnik, izdanje); svladavanje samostalnog čitanja književno-umjetničkih tekstova; poznavanje aktivnosti knjižnice radi poticanja čitanja i uporabe knjižnice u učenju i kreativnom korištenju slobodnog vremena.

4.razred: upoznavanje sa referentnom zbirkom i načinima njezine uporabe u svrhu proširivanja znanja; prepoznavanje referentne zbirke na različitim medijima; način pronalaženja, odabira i primjene informacije; razlikovanje književno-umjetničkih, popularno-znanstvenih djela, i stručne literature; stjecanje navike služenja popularno-znanstvenim tekstrom.

5.razred: uočavanja različitih područja ljudskog znanja; prepoznavanje i imenovanje znanosti; zapažanje njihova grana; čitanje i prepričavanje teksta iz časopisa s razumijevanjem; pronalaženje knjige na polici pomoću signature i knjižničnog kataloga; objašnjenje kataložnog opisa.

6.razred: razumijevanje UDK sustava i pronalaženje knjiga prema njemu; služenje katalozima i bibliografijama pri pronalaženju informacija; samostalna uporaba predmetnice, odabiranje tehnika rada, načina pretraživanja i izvora informacija u radu.

7.razred: odabir i uporaba informacija iz časopisa; pronalaženje i uporaba citata; usvajanje citirane literature; razumijevanje važnosti pravilnog citiranja; usvajanje pojma autorstva; osposobljavanje za pretraživanje fondova knjižnica putem e-kataloga; razlikovanje tiskanog i e-časopisa.

8.razred: razumijevanje sustava knjižnica u RH (NSK, narodna, specijalna, školska) i u svijetu; samostalno pretraživanje fondova knjižnica e-katalogom; stjecanje znanja o međupredmetnom povezivanju knjižnično-informacijskih znanja s drugim predmetima; osposobljenost za čitanje s razumijevanjem i prepričavanjem vlastitim riječima, izradba bilješki i pisanje sažetka, te primjena stečenih znanja i vještina u cijeloživotnom učenju.

Redovita je i suradnja sa dječjim vrtićem *Popaj*, koji se nalazi u neposrednoj blizini škole, i čija djeca s užitkom provode vrijeme u prostorijama knjižnice, upoznavajući se tako od najranije dobi sa njenim postojanjem, pa i namjenom. Nerijetko im njihove «tete» ovdje obrade i poneki obrazovni sadržaj, a uobičajeno je da na odlasku posude i poneku slikovnicu, prema dječjem odabiru. Na taj se način djeca od rane dobi navikavaju pomalo na način i svrhu knjižničnog funkcioniranja, što je od osobite važnosti na ovom području, budući je grad Split u izuzetnom manjku gradskih i narodnih knjižnica – cijeli ih grad ima samo 7!

Pri neposrednom odgojno-obrazovnom radu knjižničar redovito surađuje i sa učiteljima i stručnom službom škole.

b) Stručni knjižnično-informacijski rad

Knjižničar redovito izlučuje građu koja više nije za uporabu, te ju otpisuje u skladu s propisima i o tome izvješće nadležne. Nabava novih knjiga ovisi o sredstvima škole i donacijama Ministarstva, a pristigle se knjige redovito inventariziraju, signiraju, klasificiraju, predmetno obrađuju. Također su redovita izvješća nadležnom Ministarstvu, Matičnoj službi, Gradu, Županiji i NSK u Zagrebu, kao i drugim subjektima koji imaju pravo zatražiti izvješća o radu školskih

knjižnica, a koji su u posljednje vrijeme sve brojniji. Knjižničarka također sudjeluje u stručnom radu Društva knjižničara, čiji je član.

Školska knjižnica je otvorena svakog radnog dana po 6 sati, u satnici koja pokriva obje smjene. Tako je ponедjeljkom i utorkom i petkom otvorena od 9,00 do 15,00; a srijedom i četvrtkom od 13,00 do 19,00. U njenom radu sudjeluju i učenici koji su članovi knjižničarske grupe koji pomažu u svim stručnim poslovima knjižničara. Dolazak mladih knjižničara nije formalno određen, uzimajući u obzir veliku opterećenost učenika brojnim nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, nego je prepusten njihovom slobodnom odabiru. Na taj se način pokazala puno veća brojnost i u dolascima i u članstvu, te stalna pokrivenost knjižnice «mladim knjižničarima».

Svim posjetiteljima knjižnice pruža se stručna informacijska pomoć, bilo da se radi o pronalaženju potrebite literature u knjižnici, upućivanja na mogućnosti pronalaženja iste izvan knjižnice, načine uporabe priručne literature, sustavno izvješćivanje o novoizlošlim i novopristiglim sadržajima koji bi mogli zanimati i biti od koristi bilo kojem korisniku knjižnice. U tom se smislu i učenici – mlađi knjižničari također osposobljavaju za pružanje ovakve vrste usluga i pomoći. Knjižničar, također u tu svrhu, redovito prati i informira se o kulturnim zbivanjima, izdavaštvu, nabavlja kataloge i prati novinske tekstove koji bi mogli biti od koristi ili zanimati sudionike nastavnog i odgojnog procesa, u stalnom je kontaktu sa predstvincima izdavačkih kuća, kao i sa predstvincima ostalih školskih i gradskih knjižnica, i sl.

3. RAD IZVAN KNJIŽNICE (10 SATI TJEDNO)

1. Kulturna i društvena djelatnost

Knjižničar je suorganizator svih kulturnoškolskih zbivanja u školi, što znači da aktivno pomaže i sam organizira provođenje kulturnoškolskih susreta, susreta sa književnicima, okruglih stolova, tribina, oblikovanja panoa, suradnju s kulturnoškolskim organizacijama, postavljanje izložbi, te ostalih kulturnoškolskih zbivanja u školi i izvan nje. Tako su, prema kalendaru rada koji se nalazi u PRILOGU 1, predviđene i aktivnosti školske knjižnice, u koje nisu unesene jedino aktivnosti susreta sa književnicima koje ovise o osobnom dogовору sa književnicima, i neki neplanirani događaji koji se uvijek pojave tijekom školske godine. Ciljevi i zadaće ove djelatnosti su odgajanje učenika za kulturu ponašanja, mir, domoljublje, toleranciju, umjetnost, zaštitu i čuvanje okoliša, ljubav i obiteljski život, timski rad i osposobljavanje za komunikaciju, posebice onu međuljudsku, ali ne manje važnu ni onu sa tekstom i AV sredstvima.

2. Stručno usavršavanje

Školski knjižničar se redovito stručno usavršava, kako direktno na stručnim seminarima, tako i online, te putem komunikacije sa stručnim tijelima i predstvincima struke, kao i kolegama.

PRILOG 1**KALENDAR KULTURNIH DJELATNOSTI ŠKOLE U ŠKOLSKOJ GODINI
2018./2019.****MJESEC:
RUJAN****TEMA :****REALIZACIJA:**

16.09.	Dan ozona	Predavanje, razgovor, radionica, pano
23.09.	Međunarodni dan kulturne baštine Prvi dan jeseni	Film, školska i gradska baština (predavanje)

LISTOPAD

03.10.	Međunarodni dan mira	Razgovor, tjedni i dnevni tisak
03.10.	Međunarodni dječji tjedan	Predstavljanje novih knjiga i pisaca za djecu
05.10.	Svjetski dan učitelja	Priča, anketa
10.10.	Dan kruha	Pano, razgovor, predstavljanje projekta
15.10.	Mjesec hrvatske knjige	Posjet knjižnici, književni susreti, izložbe, stručni skupovi
16.10.	Svjetski dan hrane	Projekt: Dani zahvalnosti za plodove zemlje, Dani kruha
23.10.	Hrvatski jezik u Saboru (1847.)	Predavanje, povijest jezika, hrvatska povijest, izložba
24.10.	Dan organizacije UN-a	Izložba, predavanja

STUDENI

02.11.	Dan spomena na mrtve	Razgovor, pano
10.11.	Svjetski dan mladeži	Tribina, radionica
11.11.	Međunarodni dan školskih knjižnica	Posjet književnika, panoi, razgovori, predavanja
15.11.	Zatvaranje Mjeseca hrvatske knjige	Izložbe fotografija i novinskih članaka
19.11.	Međunarodni dan prava djeteta	Pano, predavanja

PROSINAC

01.12.	Dan borbe protiv side	Predavanja, okrugli stol, izložba knjiga, videozapis
04.12.	Međunarodni dan invalida	Razgovor, video projekcija, okrugli stol
10.12.	Dan ljudskih prava	Ankete, razgovori, aktualna problematika, poticajna čitanja
11.12.	Dan UNICEF-a – Pravo djeteta na obrazovanje	Izložba učeničkih radova, razgovor
21. 12.	Prvi dan zime	Pano, video projekcije, okrugli stol

SIJEČANJ

15.01.	Dan međunarodnog priznavanja RH	Razgovor, pano, video projekcija, predavanje
27.01.	Dan vjerske slobode	Razgovor, video, radionica

VELJAČA

14.02.	Valentinovo – dan zaljubljenih	Panoi, razgovor, radionica, izložba učeničkih radova
20.02.	Međunarodni dan materinjeg jezika	Tribina, pano, radionica, povjesni prikaz
22.02.	Prva glagoljska knjiga "Hrvatski prvotisak" (1483.)	Istraživanje glagoljice, izložba učeničkih radova – panoi

OŽUJAK

11.-17.03.	Dani hrvatskog jezika	Stručni skupovi, tematske izložbe, jezične radionice, predstavljanje školskog lista
19.03.	Dan očeva Prvi dan proljeća Svjetski dan šuma	Predavanja, video Pano, razgovor, radionica Pano, stvaralačke radionice
21. 03.	Svjetski dan poezije	Radionice, panoi, recitiranja
22.03.	Svjetski dan voda	Video projekcije, predavanja, istraživanja (izborna nastava)
23.03.	Svjetski meteorološki dan	Pano, tribina, video
27.03.	Međunarodni dan kazališta	Pano, kazališna predstava, tribina

TRAVANJ

02.04.	Međunarodni dan dječje knjige	Motivacijski klubovi, susreti, program obiteljskog čitanja
07.04.	Svjetski dan zdravlja	Razgovor, video, tribina
22.04.	Dan planeta Zemlje Dan hrvatske knjige	Stvaralačke radionice, izložbe učeničkih radova Susreti s književnicima, urednicima, posjet knjižnici
23.04.	Svjetski dan knjige i autorskog prava	Okrugli stol, tribine, nagradni natječaji

SVIBANJ

01.05.	Međunarodni dan rada	Razgovor
03.05.	Dan Sunca	Radionica, pano
08.05.	Međunarodni dan Crvenog križa	Predavanja, suradnja s humanitarnim udrugama
11.05.	Majčin dan Dan Europe	Izložbe, programi Projekt-tema: Hrvatska u Europi
15.05.	Međunarodni dan obitelji	Predavanja: psiholog-odgojitelj-vanjski suradnici,

		izložbe
18.05.	Međunarodni dan muzeja	Posjeti muzeju, izložbe, izbor zbirke školske baštine
26.05.	Svjetski dan sporta	Razgovor, radionica
31.05.	Svjetski dan nepušenja	Stručno predavanje, video-zapis, izložbe literarnih i likovnih radova

LIPANJ

05.06.	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Zidne novine, tribine
--------	--	-----------------------

PRILOG 2***DEZIDERATA***

1. Knjige potrebite za lektiru a kojih knjižnica uopće ne posjeduje, u lošem su stanju, ili ih ima u vrlo malom broju:
 1. E. Janikovszky: Baš se veselim /Da sam odrastao / Znaš li i ti / Kako da odgovorim
 2. S. Zubović: Kako se gleda abeceda
 3. I. Borovac: Životinjska abeceda
 4. S. Junaković: Dome, slatki dome
 5. J.B. Baronian: Figaro, mačak koji je hrkao
 6. A. Đokić-Pongrašić: Nemaš pojma, Grizljane
 7. N. Videk: Pismo iz Zelengrada
 8. Ž. Hercigonja: Tuga, radost i divlja svinja / Poštar zeko Brzonogi / Maslačkova kruna / Prašnjavko / Kjel crna labud ptica
 9. A. Peterlik Huseinović: Plavo nebo / Ciconia ciconia
 10. D. Muck: Anica i sportski dan / Anica i čarobnica Lili
 11. M. Željeznjak: Sretne priče
 12. B. Prosenjak: Miš
 13. H. Kovačević: General Kiro miš
 14. L. Mravunac: Dječak u zvjezdanim čizmama
 15. S. Polak: Dnevnik Pauline P. / Drugi dnevnik Pauline P.
 16. S. Pilić: Nemam vremena / E baš mi nije žao / Hoću i ja
 17. S. Femenić: Ludi kamen
 18. B. Prosenjak: Sijač sreće
 19. G. Rodari Čipolino
 20. Z. Kolarić-kišur: Moja zlatna dolina
 21. O. Preussler: Mali vodenjak / Mala vještica
 22. H. Kovačević: Tajna Ribljeg Oka / Tajna mačje šape / Tajna Tužnog psa / Tajna graditelja straha / Tajna zlatnog zuba
 23. S. Mihalić: Petrica Kerempuh
 24. J. Truhelka: Zlatni danci
 25. M. Gluščević: Bijeg u košari / Klopka za medvjedića
 26. N. Mihoković-Kumrić: Tko vjeruje u rode još
 27. S. Šesto: Bum Tomica
 28. Z. Pongrašić: Mama je kriva za sve
 29. I. Bekeffi: Pas zvan gospodin Bozzi
 30. S. Lovrenčić: Esperel, grad malih čuda
 31. A. Lindgren: Ronja, razbojnička kći
 32. L. Jerzykern: Ferdinand Veličanstveni
 33. Sempe/Goscinny: Nikica

34. M. Gavran: Kako je tata osvojio mamu / Sretni dani / Zaljubljen do ušiju / Svašta u mojoj glavi
35. M. Coleman: Zov labirinta / Mreža je bačena / Bijeg s mreže
36. T. Horvat: Tajna Gornjega grada / Frka u Ščitarjevu / Mukti
37. M. Brajko-Livaković: Finka Fi
38. C.S. Lewis: Kronike iz Narnije (izbor)
39. B. Primorac: Ljubavni slučaj mačka Joje
40. R. Dahl: Charlie i tvornica čokolade
41. M. Ende: Jim Gumb i strojovođa Lucas
42. H. Winterfeld: Timpetill (Grad bez roditelja)
43. B. Dovjak-Matković: Zagrebačka priča
44. I. Šajatović: Tajna ogrlice sa sedam rubina
45. S. Grković-Janović: Zaboravljeni proljeće / Velebitskim stazama
46. J. Cvenić: Čvrsto drži joy-stick
47. Z. Pongrašić: Gumi-gumi
48. J. Bitenc: Twist na bazenu
49. C. Nöstlinger: Konrad, dječak iz limenke / Olfi među ženama
50. V. Šarić: Rogan
51. M. Majer: Dolazak Hrvata
52. M. Rundek: Psima ulaz zabranjen
53. D. Horvatić: Junačina Mijat Tomić
54. J. Horvat: Waitapu / Operacija Stonoga
55. F. Hodgson Burnett: Mali lord
56. D. Dragojević: Bajka o vratima
57. Ž. Hercigonja: Tajni leksikon
58. D. Jelačić-Bužimski: Sportski život Letećeg Martina / Balkanska mafija / Martin protiv CIA-e i KGB-a
59. P. Zlatar: Otključani globus
60. Z. Todorovski: Prozor zelenog bljeska / Mirakul od mora
61. B. Kalauz: Čuj, Pigi, zaljubila sam se
62. J. Klepac: Miris knjige
63. B. Jan: Potraži me ispod duge
64. P. Pavličić: Dobri duh Zagreba
65. V. Majer: Dnevnik malog Perice
66. S. O'Dell: Otok plavih dupina / Caru carevo
67. G. Schwab: Najljepše priče klasične starine
68. N. Iveljić: Želiš li vidjeti bijele labudove / Bijeli patuljak / Lutke s dušom
69. D. Ellis: Djevojčica iz Afganistana
70. M. Ende: Momo / Beskrajna priča
71. E. Kishon: Kod kuće je najgore
72. S. Šesto: Debela / Vanda / Tko je ubio Pašteticu
73. N. Mihelčić: Bilješke jedne gimnazijalke
74. T. Anković: Ljudi bez mjesta
75. S. Pilić: O mamama sve najbolje / Sasvim sam popubertetio
76. M. Balota: Tijesna zemlja
77. T. Milohanić: Deštini i znamenje
78. M. Krleža: Djatinjstvo
79. R. Schami: Pregršt zvijezda
80. J. Gaarder: Tajna igračih karata
81. G. Tribuson: Legija stranaca / Rani dani / Ne dao Bog većeg zla
82. Z. Krilić: Krik
83. N. Farmer: Kuća škorpiona
84. N. Hornby: Sve zbog jednog dječaka

2. Naslovi potrebiti za referentnu zbirku osnovne škole, prema popisu Ministarstva prosvjete i športa:

- a) Opća enciklopedija (gl.ur. J.Šentija)
- b) Hrvatska enciklopedija (gl. Ur. D.Brozović)
- c) Enciklopedija hrvatske umjetnosti (gl.ur. Ž. Domljan)
- d) Watson, C.: Moja prva enciklopedija
- e) Bukša, J.: Prva škrinjica znanja: tematska enciklopedija za djecu mlađe školske dobi
- f) Velika ilustrirana dječja enciklopedija: za školu i dom (ur. I. Borovac-J. Pintarić)
- g) Dječja enciklopedija svijeta (ur. V. Jakolić)
- h) Moore, L. Dječja enciklopedija prirode
- i) Enciklopedija životinjskog carstva (ur. R. Kerro<et.al.>)
- j) 1000 pitanja-1000 odgovora: ilustrirana dječja enciklopedija (prijevod M. Mišetić)
- k) Avison, B. <et.al.> Pitam se zašto: enciklopedija
- l) Lambert, D. <et.al.> Dječja enciklopedija znanja – GDJE
- m) Ardley, N. <et.al.> Dječja enciklopedija znanja – KAKO
- n) Ardley, N. <et.al.> Dječja enciklopedija znanja - ŠTO
- o) Ardley, N. <et.al.> Dječja enciklopedija znanja -TKO
- p) Ardley, N. <et.al.> Dječja enciklopedija znanja – KADA
- q) Bratulić, J. :Leksikon hrvatske glagoljice
- r) Mijatović, A. Leksikon temeljnih pedagozijskih pojmoveva
- s) Burnie, D. : Ilustrirani leksikon prirode
- t) Ardley, N.: Leksikon znanosti
- u) THE TIMES –Biblijski atlas (ur. J.B.Pritchard)
- v) Slikovni atlas svijeta (UR. W.R.Mead)
- w) Kemp, R.: Veliki slikovni atlas svijeta
- x) Atlas Europe (gl. Ur. M. Klemenčić)
- y) Osmojezični enciklopedijski rječnik (gl. ur. T.Ladan)
- z) Slikovni rječnik: Zemlja (prijevod B. Softić i B. Tomljenović)
- aa) Slikovni rječnik: Ljudsko tijelo (prijevod T. i Ž. Markić)
- bb) Autobiografija hrvatskih pisaca (ur. V. Brešić)
- cc) Kronologija – Hrvatska Europa Svijet (ur. I. Goldstein)
- dd) Hrvatska i Europa: kultura znanost i umjetnost (ur. I. Supičić)
- ee) Annoscia, E... <et.al.> Opća povijest umjetnosti
- ff) Philip,N.: Ilustrirana knjiga mitova
- gg) Bowker, J.:Religije svijeta
- hh) Taylor, C. Pople, S.: Čudesni svijet znanosti
- ii) Moris Parker, B.: Riznica prirode
- jj) Badovinac, Z. <et.al.>: Prirodne znamenitosti Hrvatske
- kk) Scott, M.: Ekologija
- ll) Mitton, S.: Astronomija
- mm) Macquitty, M.: Pustinja
- nn) Burnie, D.: Upoznajmo svijet - Drveće
- oo) Burnie, D.: Upoznajmo svijet – Ptice
- pp) Clutton-Brock, J.: Upoznajmo svijet - Mačke
- qq) Ardley, N.: Upoznajmo svijet – Glazbala
- rr) Gravett; C.: Knjiga svijeta – Dvorci
- ss) Greenway, T.. Knjiga svijeta – Džungla
- tt) Coiley, J.: Knjiga svijeta – Vlak
- uu) Gravett, C.: Knjiga svijeta – Vitez
- vv) Platt, R.: Knjiga svijeta – Film

3. AV materijal koji je potrebit u redovitom radu u nastavi Hrvatskog jezika, a koji nedostaje:

1. B. Kolar: Vau-vau
2. N. Kostelac: Crvenkapica
3. B. Ranitović: Srce u sniiegu
4. N. Park: Krive hlače
5. Filmovi iz serije kratkih animiranih i komičnih filmova o Loleku i Boleku, Tomu i Jerryju, Mickeyu Mouseu, Profesoru Baltazaru i Ch. Caplinu
6. Vrbanic: Svi crteži grada
7. M. Jović i S. Fabrio: Metla i Metlenko
8. W. Disney: Snjeguljica i sedam patuljaka
9. W. Fleming: Čarobnjak iz Oza
10. A. Adamson, V. Jenson: Schrek
11. R. Minkoff: Velika pustolovina Stuarta Malog
12. O. Gluščević: Vuk
13. B. Marjanović: Mala čuda velike prirode (izbor)
14. T. Burton (Batman)
15. R. Donner: Superman
16. B. Dovniković: Znatiželja
17. W. Fin, J. Sanford: Pobuna na farmi
18. W. Disney: izbor
19. C. Wedge, C. Saldanha: Ledeno doba
20. Suvremeni animirani filmovi po izboru
21. Kazalište: Sve je to kazalište, Gužva na pozornici
22. S. Raimi: Spiderman 2
23. G. Lucas: Zvjezdani ratovi (serijal)
24. W. Wyler: Ben Hur
25. Što je film: Gluma u filmu
26. K. Golik: Tko pjeva, zlo ne misli
27. S. Daldry: Billy Elliot – ili neki drugi uspješni suvremeni film
28. TV serija Smogovci – ili neka druga aktualna TV serija
29. R. Sremec: Zelena ljubav
30. I. Škrabalo: Slamarke divojke
31. Z. Tadić: Druge
32. A. Babaja: Romeo i Julija
33. R. Benigni: Život je lijep

5.6. Plan rada školskog liječnika

PROGRAM RADA SLUŽBE ZA ŠKOLSKU MEDICINU

PREVENTIVNE I SPECIFIČNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE ŠKOLSKE DJECE,

SISTEMATSKI PREGLEDI:

- prije upisa u 1. razred
- u 5. razredu osnovne škole
- u 8. razredu osnovne škole

Screeninzi

Tjelesna visina i težina te oština vida za učenike III. razreda

Tjelesna visina i težina , deformacije kralježnice za učenike VI. razreda

NAMJENSKI PREGLEDI na zahtjev ili prema situaciji:

Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućih programa

CJEPENJE:

I. i VIII: razred DI-TE pro adultis i IPV

I. razred : OSPISCE-ZAUŠNJACI-RUBEOLA (MPR)

VI. razred: HEPATITIS B

Kontrolni pregledi prilikom pojave zaraznih bolesti u školi i poduzimanje manjih protuepidemijskih intervencija

7. SAVJETOVALIŠNI RAD za učenike, roditelje i učitelje**8. Profesionalno informiranje – trijažiranje i savjetovanje učenika VIII, razreda****9. Rad u Stručnom Povjerenstvu za određivanje primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama (jednom mjesечно):****7. ZDRAVSTVENI ODGOJI promicanje zdravlja**

- individualni rad, rad u malim skupinama, radionice,
- tribine, predavanja za učenike, roditelje i učitelje

UČENICI:

1. razred: Pranje zubi po modelu

3. razred: Zdrava prehrana

5. razred OŠ - Pravilna prehrana

5. razred: Pubertet i promjene, mjesecnica

6. razred Virusni Hepatitis

7. razred Rizična ponašanja

8. razred Profesionalna orijentacija

Obilasci škole

Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkim vijećima i individualni kontakti s djelatnicima škole

5.7. Plan rada tajništva

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine		
Svi poslovi koji se rade kontinuirano navedeni su u planu za IX. a odnose se na cijelu godinu		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
IX	1. Sudjelovanje u radu organa upravljanja, suradnja s ravnateljem, Školskim odborom, stručnim suradnicima, računovodstvom, blagajnikom, učiteljima, te pomoćnim osobljem. 2. Organizacija rada djelatnika na pomoćno-tehničkim poslovima, suradnji s osobljem praćenje, kontrola, upute. 3. Permanentno praćenje zakonskih podzakonskih i ostalih propisa, te usklađivanje općih akata s istima. 4. Ažurno i pravilno vođenje matične knjige i dosjea djelatnika ažurnost u radu sa strankama i zakonito oglašavanje oglasa i natječaja 6. Rješavanje pošte u regularnom roku 7. Prisustvovanje seminarima i aktivima 8. Stručno usavršavanje 9. Ostali pravni, upravni, administrativni poslovi tajništva 10. Poslovi koji su permanentni, a čiji se intenzitet ne može predvidjeti (izdavanje uvjerenja za učenike i djelatnike Škole, ekspedicija pošte, informiranje djelatnika i sl.) 11. Nabava potrebnog materijala, pedagoške dokumentacije	Kontinuirano, po odluci Školskog odbora ili po potrebi
X	1. Kontrola pravilnog uvođenja novih učenika te prvaša u matičnu knjigu učenika 2. Stalni poslovi u tajništvu	Do 31.IO.
XI	1. Prisustvovanje stručnim aktivima 2. Izrada izmjena i dopuna Pravilnika 3. Pravni, upravni i administrativni tekući poslovi	Tajnik u suradnji sa ŠO Kontinuirano
XII	1. Personalno-kadrovske poslovi na kraju kalendarske godine 2. Izrada ostalih općih akata u skladu s planom Aktiva tajnika 3. Organizacija rada djelatnika na pomoćno-tehničkim poslovima, praćenje, kontrola, upute.	Kontinuirano U suradnji s ravnateljem
I	1. Kontrola rada tehničkog osoblja na uređenju školskog prostora za 2. polugodište 2. Pripreme za 2. polugodište te nastavak tekućih, upravnih, pravnih i ostalih poslova	Do početka 2 polugodišta
II	1. Kontrola matične knjige učenika 2. Stalni poslovi u tajništvu	Kontinuirano Do 28.02.
III	1. Opći poslovi 2. Normativno-pravni i upravni poslovi 3. Ostali poslovi	Kontinuirano
IV	1. Dio poslova na predupisu učenika u I. razred 2. Opći normativno-pravni, upravni, administrativni poslovi	Do 30.04 U suradnji s SRS

V	1. Ažuriranje Pravilnika 2. Organizacija rada djelatnika na pomoćno-tehničkim poslovima, praćenje, kontrola, upute.	Po potrebi U suradnji s osobljem
VI	1. Izrada plana korištenja godišnjih odmora 2. Izrada rješenja za djelatnike Škole 3. Poslovi na kraju nastavne godine (svjedodžbe prijelaznice i sl.)	U dogovoru s ravnateljem Do 30.06. Do kraja
VII	1. Završetak svih hitnih poslova pred korištenje godišnjeg odmora sjednice organa upravljanja. 2. Organizacija rada djelatnika na pomoćno-tehničkim poslovima, praćenje, kontrola, upute.	Do 31.07. U suradnji s osobljem
VIII	1. Korištenje godišnjeg odmora 2. Organizacija rada djelatnika na pomoćno-tehničkim poslovima, praćenje, kontrola, upute 3. Kontrola izvršenih poslova na uređenju škole	Do 31.08.. U suradnji s osobljem

5.8. Plan rada računovodstva

Poslovi i radni zadaci tijekom školske godine		
Poslovi koji se rade kontinuirano navedeni su u planu za IX. a odnose se na cijelu godinu		
Mjesec	Sadržaj rada	Broj sati
IX	1. Vođenje finansijskog poslovanja Škole 2. Kontiranje i knjiženje svih poslovnih događaja. 3. Vođenje knjige osnovnih sredstava i sitnog inventara 4. Suradnja s FINOM i Uredom osnovnog školstva Split. 5. Permanentno praćenje propisa vezanih uz finansijsko poslovanje i sudjelovanje na seminarima i stručnim aktivima. 6. Stručno usavršavanje. 7. Dio blagajničkih poslova (isplata i obračun posla u plaća i drugih primanja, uplate i isplate gotovine, uvjerenja radnika, suradnji tajnikom vođenje knjige ulaznih-izlaznih računa, poslovi u svezi s kreditima radnika, pisanje dopisa i odluka u svezi poslova. 8. Izrada statističkih podataka u svezi s plaćama radnika	Po potrebi Stalno Dnevno Po potrebi stat. službe Kontinuirano
X	1. Redovni svakodnevni poslovi 2. Izrada Financijskog obračuna (I-IX) 3. Usklađivanje salda (IOS) 4. Ostali opći finansijski poslovi, računovodstveni poslovi, blagajnički poslovi.	Stalno Do 31.10.
XI	1. Poslovi koji se ponavljaju stalno 2. Priprema analitike O.S. za inventuru 3. Poslovi koji se ne mogu planirati	Do 31.11. Po potrebi
XII	1. Poslovi oko provođenja popisa inventara, opreme i novčanih sredstava temeljem ŠO i komisija. 2. Pripremni poslovi za izradu Završnog računa 3. Usklađivanje analitike i sintetike .	Do 31.12. S ravnateljem

I	1. Rad na završnom računu 2. Poslovi inventure 3. Redovni poslovi	Do izrade Do obračuna
II	1. Izrada Zaključnog računa 2. Redovni poslovi	Do 28.02 Ravnatelj, ŠO Kontinuirano
III	1. Redovni računovodstveni, knjigovodstveni, blagajnički poslovi 2. Usklađivanje analitike sa sintetike .	Kontinuirano Do 31.03
IV	1. Izrada Periodičnog obračuna 2. Poslovi koji se obavljaju svakodnevno.	Do 30.04. Stalno
V	1. Izvršavanje stalnih računovodstvenih, knjigovodstvenih, finansijskih i blagajničkih poslova. 2. Administrativni i statistički poslovi	Stalno Po potrebi
VI	1. Poslovi na kraju nastavne godine (učitelja, učenika) 2. Redovni poslovi 3. Usklađivanje analitike i sintetike	Do 30.06. Stalno
VII	1. Izrada Periodičnog obračuna za razdoblje I-VI 2. Stalni poslovi	Do 31.07. U suradnji s ravnatelj i ŠO
VIII	1. Završetak svih hitnih poslova pred korištenje godišnjeg odmora 2. Korištenja godišnjeg po planu godišnjih odmora.	Do 10.08.

6. PLAN RADA ŠKOLSKOG ODBORA I STRUČNIH TIJELA

6.1. Plan rada Školskog odbora

Mjesec	Sadržaj rada
RUJAN – LISTOPAD	Redovni sastanak na početku godine Organizacijski višak i zapošljavanje učitelja Vijeće roditelja Godišnji plan i program rada za 2017./2018. školsku godinu Program investicija
STUDENI – PROSINAC	Ažuriranje statuta i pravilnika Financijski plan za 2018. Uspjeh učenika na kvartalu
SUJEĆANI – VELJAČA	Uspjeh učenika na polugodištu Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa Školska i županijska natjecanja Usuglašavanje pravilnika sa zakonskim propisima Odluke o redovnim aktivnostima i pravilnikom propisani poslovi Financijsko izvješće
OŽUJAK - KOLOVOZ	Financijsko izvješće Redovni poslovi po potrebi Pohvaljivanje i nagrađivanje na kraju školske godine Broj učenika i odjela u 2017./2018. školskoj godini Praćenje ostvarivanja nastavnog plana i programa Praćenje programa investicija Uspjeh učenika na kraju Kadrovska pitanja

6.2. Plan rada Učiteljskog vijeća

RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> - rasprava o organizaciji rada škole - formiranje grupa izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti i dodatnog rad - priprema podataka za izradu godišnjeg programa aktiva - primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika - učenici s teškoćama u razvoju - dogovor o tematskom planiranju
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> - rad stručnih vijeća u školskoj godini (Način organizacije, zadaci, voditelji) - potreba za pedagoškom opservacijom i učenici s teškoćama koji imaju rješenja o primjerenom obliku školovanja - učenici s teškoćama u razvoju kojima su potrebni specifični postupci i oblici rada

STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> - mogućnosti praćenja učenika s teškoćama u razvoju - rad s učenicima koji imaju ADHD smetnje - predavanje iz područja rada s učenicima s poteškoćama u učenju - pedagoške mjere na tromjesečju - zapažanja o polaznicima prvog i petog razreda - rad učenika u dodatnom radu i izvannastavnim aktivnostima
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoške mjere na polugodištu - analiza uspjeha učenika i usklađivanje kriterija ocjenjivanja - izrada prijedloga za unaprjeđivanje rada - rad posebne grupe učenika s teškoćama - planirane aktivnosti u periodu zimskih praznika
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> - međuljudski odnosi i sigurnost učenika - aktivnosti na unapređenju rada s učenicima s teškoćama u razvoju - pomoć defektologa učenicima u redovnom procesu - organizacija školskih natjecanja
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> - školska natjecanja - rad izvannastavnih djelatnosti - efikasnost primjene pedagoških mjeru
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> - analiza uspjeha učenika na tromjesečju s naglaskom na uspjeh učenika osmog razreda i učenika s više negativnih ocjena - učenici koji postižu zapažene rezultate
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđivanje čitalačke kulture učenika - izvještaj školskog liječnika o zdravlju populacije - realizacija programa izborne nastave dodatnog rada i izvannastavnih aktivnosti
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine - odluke o pedagoškim mjerama po prijedlogu RV - imenovanje komisija za popravne ispite - imenovanje komisije za polaganje predmetnih i razrednih ispita
SRPANJ	<ul style="list-style-type: none"> - odlučivanje po žalbama roditelja - imenovanje komisija za popravne ispite - pripreme za početak sljedeće godine rasprava na aktivima
KOLOVOZ	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje komisija za popravne ispite za drugi rok - pripreme za početak sljedeće godine

6.3. Plan rada Razrednog vijeća

Mjesec	Sadržaj rada	Izvršitelji
Rujan	- pripreme za početak sljedeće godine	Razrednici
Listopad	- zapažanja o polaznicima petoga razreda	Razrednici i razredni učitelj, stručna služba
Studen	- prijedlog odluka o pedagoškim mjerama - učenici koji postižu zapažene rezultate	Razrednici, stručna služba, učitelji
Prosinac	- prijedlog odluka o pedagoškim mjerama - utvrđivanje uspjeha na polugodištu	Razrednici, stručna služba, učitelji

Siječanj	- analiza uspjeha učenika na polugodištu - mjere za poboljšanje uspjeha učenika s negativnim ocjenama	Ravnatelj, stručna služba, učitelji, roditelji
Veljača	- organizacija školskih natjecanja	Učitelji, ravnatelj
Travanj	- raščlamba efikasnosti primjene pedagoških mjera	Razrednici, stručna služba
Lipanj	- utvrđivanje uspjeha na kraju nastavne godine	Razrednici, učitelji, stručna služba , ravnatelj
Kolovoz	- pripreme za početak sljedeće godine	Učitelji, ravnatelj

6.4. Plan rada Vijeća roditelja

Mjesec	Sadržaj rada
RUJAN- LISTOPAD	Izbor novih članova u Vijeće roditelja Redovna sjednica vijeća Godišnji program rada Škole
STUDENI - OŽUJAK	Uspjeh učenika na polugodištu Aktivnosti u školi tijekom zimskih i proljetnih praznika Rad posebne skupine učenika s teškoćama Aktivnosti na unaprjeđivanju odgojnih postupaka Praćenje ostvarenja godišnjeg programa
TRAVANJ - SRPANJ	Učeničke ekskurzije Pohvaljivanje i nagrađivanje učenika Praćenje ostvarenja godišnjeg programa Analiza uspjeha učenika na kraju Izvješće o radu za proteklu godinu
KOLOVOZ – RUJAN	Pripreme za početak školske godine Broj učenika i odjela u školskoj godini 2017./2018. Uvjeti za ostvarivanje programa redovne nastave Plan programa izborna nastave, izvannastavnih djelatnosti, dodatnog rada i aktivnosti slobodnog vremena učenika Izbor članova Vijeća roditelja

6.5. Plan rada Vijeća učenika

Sadržaj rada	Vrijeme	Suradnici
Konstituirajuća sjednica <ul style="list-style-type: none"> • Izbor predsjednika i zamjenika • Zapisnik sjenice 	rujan	Ravnatelj i pedagog
Predlaganje i sudjelovanje u organizaciji i realizaciji izvannastavnih aktivnosti u školi <ul style="list-style-type: none"> • Kulturno umjetničke • Športske aktivnosti • Tehničke aktivnosti 	tijekom godine	Pedagog i razrednici
Uključivanje u obilježavanje značajnih nadnevaka <ul style="list-style-type: none"> • Školska i županijska natjecanja • Dani zahvale za plodove zemlje • Božićni i novogodišnji program • Valentino • Maskembal • Uskrs • Dan škole • Kraj nastavne godine • Prihvata prvaša 	rujan listopad prosinac veljača veljača travanj svibanj	Pedagog, razrednici
Poticanje i uključivanje u realizaciju projekata u školi <ul style="list-style-type: none"> • Prevencija rizičnog ponašanja i bolesti ovisnost 	listopad - studeni	Liječnica i psihologinja
Predlaganje i pokretanje humanitarnih akcija <ul style="list-style-type: none"> • Karitativne aktivnosti 	prosinac	Voditeljica grupe
Koordinacija rada planiranih aktivnosti u slobodnom vremenu učenika <ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti preko polugodišnjih i proljetnih praznika • Kutak za čitanje • Profesionalna orientacija 	tijekom godine	Voditelji KMT i ŠSD
Rad na pravima i obvezama učenika <ul style="list-style-type: none"> • Kućni red škole • Kodeks ponašanja 	Tijekom drugog polugodišta	Razrednici i učitelji
Sandučić povjerenja <ul style="list-style-type: none"> • Prijedlozi 	tijekom godine	Psihologinja
Rad na organizaciji pomoći učenicima koji postižu loše rezultate u savladavanju nastavnog gradiva <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija pomoći u učenju 	tijekom godine	Razrednici i učitelji
Završetak školske godine <ul style="list-style-type: none"> • analiza ostvarenog rada • sudjelovanje u svečanom uručivanju nagrada i pohvalnica 	lipanj	Razrednici osmaša

7. PLAN STRUČNOG OSPOSOBLJAVANJA I USAVRŠAVANJA

7.1. Stručno usavršavanje u školi

7.1.1. Stručna vijeća

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirano sati
Priprema projekata	Voditelji školskih vijeća	Studen - veljača	6
Ukupno sati tijekom školske godine			6

7.1.2. Stručna usavršavanja za sve odgojno-obrazovne radnike

Sadržaj permanentnog usavršavanja	Ciljne skupine	Vrijeme ostvarenja	Planirano sati
Kako uspjesno uciti u online okruzenju	Učitelji i stručni suradnici	Listopad-studeni	3
Usklađivanje kriterija vrednovanja ishoda učenja	učitelji	Rujan - travanj	4
Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera	učitelji i stručni suradnici	Listopad-ožujak	3
Ukupno sati tijekom školske godine			10

7.1.3. Stručna usavršavanja u školi – programi stručnih vijeća

Prvi razredi

Učitelji: Vesna Brzulja, Mirela Perić, Snježana Sušak, Marina Krišto

Voditelj Stručnog vijeća: Vesna Brzulja

1. OBRAZOVNO RAZDOBLJE

Vrijeme održavanja sastanaka:

4. tjedan u mjesecu kolovozu i 2. tjedan u mjesecu prosincu

Program rada:

organizacija priredbe za prijem učenika prvih razreda

izrada programa rada Stručnog vijeća

planiranje krovnih tema

planiranje i provedba izvanučioničke nastave prema važećem Pravilniku

planiranje i organizacija integriranih dana te projekta

izrada globalnog (godišnjeg) plana i programa

izrada kurikuluma (dopunske i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti)

analiza Pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika

planiranje vremenika pisanih provjera

određivanje kriterija vrjednovanja i elemenata ocjenjivanja

planiranje roditeljskih sastanaka te suradnje s roditeljima

odabir stručnih tema za roditeljske sastanke ili sastanke stručnih vijeća

sudjelovanje u izradi školskog lista, uređenju školskih panoa
suradnja sa stručno-pedagoškom službom i rad s učenicima s posebnim potrebama (darovitima, uč. po individualiziranom i prilagođenom programu)
praćenje realizacije programa
Stručno usavršavanje učitelja
sudjelovanje na stručnim skupovima prema Katalogu stručnih skupova

2. OBRAZOVNO RAZDOBLJE

Vrijeme održavanja:

2. tjedan u mjesecu veljači i 1. tjedan u mjesecu svibnju

Program rada:

organizacija integriranog dana te projekta

priprema i organizacija maskenbala

organizacija poludnevnog izleta

zapažanja o realizaciji nastavnog plana i programa (primjedbe i prijedlozi)

izvješće o radu Stručnog vijeća i izbor novog voditelja

Drugi razredi

Učitelji: Ana Franić, Stanka Ivanišević, Suzana Burazer

Voditelj Stručnog vijeća: Ana Franić

I. Obrazovno razdoblje

Vrijeme održavanja sastanaka:

1. sastanak - zadnji tjedan u kolovozu
2. sastanak - drugi tjedan u prosincu 2017.

- Program rada:

- izrada program rada Stručnog vijeća
- planiranje krovnih tema
- planiranje izvanučioničke i terenske nastave
- planiranje projektnih dana
- izrada globalnog (godišnjeg) plana i programa
- planiranje suradnje sa stručnom službom škole (učenici s posebnim potrebama, samovrednovanje)
- izrada kurikuluma dopunske nastave, dodatnog rada i izvannastavnih aktivnosti
- planiranje rasporeda pisanih provjera
- planiranje roditeljskih sastanaka te suradnje s roditeljima
- uređenje školskih panoa
- odabir stručnih tema za roditeljske sastanke ili sastanke stručnih vijeća
- stručno usavršavanje učitelja na razini škole (kriteriji vrednovanja, učenici s posebnim potrebama)
- dogovor o nabavi opreme i učila
- sudjelovanje na stručnim skupovima prema Katalogu stručnih skupova
- planiranje humanitarnih aktivnosti

II. Obrazovno razdoblje:

- Vrijeme održavanja sastanaka:
- sastanak - 2. tjedan u veljači
- sastanak - 1. tjedan u svibnju

Program rada:

- organizacija integriranih dana te projekta
- priprema i organizacija maskenbala

- zapažanja o realizaciji nastavnog plana i programa (primjedbe i prijedlozi)
- planiranje razrednih i školskih priredbi
- izvješće o radu Stručnog vijeća i izbor novog voditelja

Treći razredi

Učitelji: Majda Sokol, Edita Petrović, Sanja Domić Bauk

Voditelj Stručnog vijeća: Majda Sokol

I. Obrazovno razdoblje

Vrijeme održavanja sastanaka: posljednji tjedan u kolovozu, 2. tjedan u runju, posljednji tjedan studenog.

Program rada:

- izrada program rada Stručnog vijeća
- planiranje krovnih tema
- planiranje izvanučioničke i terenske nastave
- planiranje projektnih dana
- izrada globalnog (godišnjeg) plana i programa
- izrada kurikuluma (dop.nastave, dod.nastave, izvannastavnih aktivnosti, zdravstvenog i građanskog odgoja)
- planiranje rasporeda pisanih provjera
- planiranje roditeljskih sastanaka te suradnje s roditeljima
- uređenje školskih panoa
- odabir stručnih tema za roditeljske sastanke ili sastanke stručnih vijeća
- stručno usavršavanje učitelja
- dogovor o nabavi opreme i učila
- sudjelovanje na stručnim skupovima prema Katalogu stručnih skupova
- planiranje humanitarnih aktivnosti

II. Obrazovno razdoblje

- Vrijeme održavanja: 2. tjedan u veljači i 1. tjedan u lipnju
- Program rada:
- organizacija integriranog dana
- organizacija projektnog dana
- priprema i organizacija maskenbala
- organizacija škole u prirodi
- zapažanja o realizaciji nastavnog plana i programa (primjedbe i prijedlozi)
- izvješće o radu Stručnog vijeća i izbor novog voditelja

Četvrti razredi

Učitelji: Mirela Gregov, Blanka Runtić, Vedrana Grgurević, Tanja Gizdić

Voditelj Stručnog vijeća: Mirela Gregov

I. Obrazovno razdoblje

Vrijeme održavanja sastanaka: posljednji tjedan u kolovozu, 2. tjedan u runju, posljednji tjedan studenog.

Program rada:

- izrada program rada Stručnog vijeća
planiranje krovnih tema
planiranje izvanučioničke i terenske nastave

planiranje projektnih dana
izrada globalnog (godišnjeg) plana i programa
izrada kurikuluma (dop.nastave, dod.nastave, izvannastavnih aktivnosti, zdravstvenog i građanskog odgoja)
planiranje rasporeda pisanih provjera
planiranje roditeljskih sastanaka te suradnje s roditeljima
uređenje školskih panoa
odabir stručnih tema za roditeljske sastanke ili sastanke stručnih vijeća
stručno usavršavanje učitelja
dogovor o nabavi opreme i učila
sudjelovanje na stručnim skupovima prema Katalogu stručnih skupova
planiranje humanitarnih aktivnosti

II. Obrazovno razdoblje

Vrijeme održavanja: 2. tjedan u veljači i 1. tjedan u lipnju

Program rada:

- organizacija integriranih dan
- organizacija projektnog dana
- priprema i organizacija maskenbala
- organizacija izvanučioničke nastave
- dogovor o izboru udžbenika
- zapažanja o realizaciji nastavnog plana i programa (primjedbe i prijedlozi)
- izvješće o radu Stručnog vijeća i izbor novog voditelja

Hrvatski jezik

Učitelji: Anita Babić, Marina Utrobičić, Mladenka Sinović, Indira Žunić

Voditelj Stručnog vijeća: Indira Žunić

1. SADRŽAJI KOJI ĆE SE REALIZIRATI U ŠKOLI

- obilježavanje značajnih datuma
- književni susreti
- školska natjecanja o poznavanju hrvatskog jezika
- školsko natjecanje LIDRANO
- sudjelovanje u školskim priredbama
- sudjelovanje u radu školskog lista KmanKo
- obilježavanje Dana hrvatskog jezika
- obilježavanje Dana škole
- osvrt i rasprava o uspjehu na kraju 1. i 2. polugodišta
- osvrt na uspjeh učenika na natjecanjima

2. SADRŽAJI KOJI ĆE SE REALIZIRATI IZVAN ŠKOLE

- posjet kazalištu (HNK-u i GKM-u i praćenje gostovanja drugih kazališnih družina)
- stručna usavršavanja i sudjelovanje na stručnim vijećima državne i županijske razine
- stručna suradnja sa subjektima pedagoško-edukativnog sadržaja

3. STRUČNE TEME

Obrada tema:

1. Kurikularna reforma
2. Ishodi učenja u nastavi hrvatskog jezika

3. Razmjena iskustava iz nastavne prakse

4. PROJEKTI I IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI U KOJIMA JE VIJEĆE NOSITELJ ILI ZNAČAJAN SUDIONIK

- Maslina- stablo života
- Čitanjem do zvijezda

Engleski, talijanski i njemački jezik

Učitelji: Katarina Bukarica, Vinka Matas Jerkunica, Vesna Godinović, Snježana Omazić

Voditelj Stručnog vijeća: Snježana Omazić

Vrijeme i sadržaj

RUJAN

- Plan i program rada aktiva
- Primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika
- Načela testiranja

LISTOPAD

- Hiperaktivno dijete i učenje stranog jezika
- Praćenje i vrednovanje uradaka učenika s teškoćama u razvoju

STUDENI

- Sposobnost traženja, organizacije i primjena informacija iz područja jezika dobivenih iz raznih izvora
- Načini usmenog izlaganja-debate

PROSINAC

- Razrada projekata vezanih uz proslavu Božića
- Analiza postignutih dostignuća

SIJEČANJ

- Raščlamba uspjeha na polugodištu
- Učenici s posebnim sposobnostima za strani jezik

VELJAČA

- Organizacija i provedba školskog natjecanja

OŽUJAK

- Zajednički europski referentni okvir za jezike: učenje, poučavanje, vrednovanje

TRAVANJ

- Uspjeh dodatne nastave
- Realizacija projekata vezanih za proslavu Uskrsa

SVIBANJ

- Zapažanja o ostvarenju plana i programa
- Analiza rada aktiva

LIPANJ

- Zadatci do kraja školske godine
- Organizacija popravnih ispita
- Sudjelovanje na stručnim skupovima

Matematika

Učitelji: Olivera Bandić, Suzana Kustić, Ivana Maglić

Voditelj Stručnog vijeća: Suzana Kustić

Mjesec	Program – sadržaj rada aktiva	Izvršitelj	Suradnici
r u j a n	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imenovanje voditelja Stručnog vijeća matematike 2. Izrada programa rada Stručnog vijeća matematike 3. Određivanje kriterija vrjednovanja i elemenata ocjenjivanja 4. Izrada kurikuluma (dopunske nastave, dodatnog rada, GOO) 5. Planiranje projekata i izvanučioničke nastave 6. Nabava potrošnog materijala i nastavnih sredstava 	Voditelj aktiva Svi učitelji Ravnatelj	Ravnatelj
l i s t o p a d	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifikacija nadarenih učenika – dodatna nastava 2. Identifikacija učenika s poteškoćama u matematici – dopunska nastava 3. Suradnja sa stručno-pedagoškom službom i rad s učenicima s posebnim potrebama (učenicima po individualiziranom i prilagođenom programu) 4. Prisustvovanje stručnim skupovima na županijskoj i državnoj razini prema Katalogu stručnih skupova 	Svi učitelji Voditelj aktiva	
s t u d e n i	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripreme za Večer matematike 2. Korelacija nastave matematike s ostalim nastavnim predmetima - izvanučionička nastava 	Voditelj aktiva Svi učitelji	
p r o s i n a c	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacija Večer matematike 2. Zaduženja za školsko natjecanje iz matematike 3. Inventura 	Voditelj aktiva Svi učitelji	Ravnatelj
s i j e č a n j	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prisustvovanje stručnim skupovima 2. Analiza uspjeha iz matematike učenika na kraju 1. obrazovnog razdoblja 3. Realizacija programskih sadržaja 4. Organizacija školskog natjecanje iz matematike 	Voditelj aktiva Svi učitelji	Ravnatelj
v e l j a č a	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijava učenika za natjecanje <i>Klokan bez granica</i> 2. Analiza uspjeha na školskom natjecanju 3. Priprema učenika za županijsko natjecanje 4. Sudjelovanje na županijskom natjecanju iz matematike 	Voditelj aktiva Svi učitelji	

ožujak	1. Analiza uspjeha na županijskom natjecanju, usporedba uspjeha s uspjehom u drugim školama 2. Prijava učenika za <i>Festival matematike</i> 3. Organizacija natjecanja <i>Klokan bez granica</i>	Voditelj aktiva Svi učitelji	Ravnatelj
travanj	1. Realizacija programskih sadržaja 2. Analiza uspjeha iz matematike - identifikacija učenika koji konstantno imaju negativnu ocjenu (što učiniti do kraja školske godine)	Voditelj aktiva Svi učitelji	
siječanj	1. Sudjelovanje na <i>Festivalu matematike</i> 2. Analiza uspjeha na <i>Festivalu matematike</i>	Svi učitelji Voditelj aktiva	
lipanj	1. Analiza uspjeha učenika u matematici na kraju nastavne godine 2. Pripreme za dopunski rad 3. Izvješće o radu Stručnog vijeća i izbor novog voditelja za šk.god. 2018./2019. 4. Zaduženja učitelja za šk.god. 2018./2019. 5. Prisustvovanje stručnim skupovima	Svi učitelji Voditelj aktiva	Ravnatelj

Geografija i povijest

Učitelji: Mario Babić, Marjana Krasojević, Tomislav Tafra, Marina Gojsalić

Voditelj Stručnog vijeća: Marina Gojsalić

Za ovu školsku godinu predviđena su 4 aktiva, a prema potrebi i više puta s okvirnim temama:

- dogовор i razrada kriterija o ocjenjivanju
- rad s djecom s poteškoćama u razvoju te priprema nastavnih planova za iste
- rasprava o kvaliteti i kvantiteti udžbenika
- dogовор o zajedničkim projektnim satima s ostalim aktivima u školi

Županijska stručna vijeća povijesti održati će se 3 puta tijekom ove školske godine 2017/18.

Članovi aktiva će sudjelovati u zajedničkim projektima na nivou škole:

- Dioklecijan
- Klis

Biologija-priroda-kemija

Učitelji: Marija Koljanin, Dušanka Volarević

Voditelj Stručnog vijeća: Marija Koljanin

Tema	(mjesec)	Nositelj
- Zaduženja učitelja na početku školske godine Planiranje nastave	IX	Ravnatelj
- analiza nastavnih sredstava i pomagala, nabavka novih	IX	
- Dvije stručne teme po izboru članova aktiva - stručno osposobljava individualno i organizirano. Individualno usavršavanje (praćenja stručne literature). Organizirano stručno usavršavanje	I – VI	Svi članovi

- radom u Stručnim aktivima Škole, - sudjelovanjem u radu seminara u organizaciji MZOS - organiziranim seminarima i radionicama na razini Škole i izvan nje - Pripreme za Općinsko natjecanje iz biologije i kemije - Pripreme i sudjelovanje na smotri učeničkih zadruga - Priprema i sudjelovanje na natjecanjima iz prve pomoći - provođenje projekta Pošumljavanje - koncipiranja zadataka objektivnog tipa – testovi, - izrada kriterij ocjenjivanja, vrednovanje - izrada digitalnih obrazovnih materijala	IX – VI I – V IX – VI IX – VI IX - V	Svi članovi Marija Koljanin Dušanka Volarević Marija Koljanin Svi članovi
--	--	---

Tehnička kultura, fizika i informatika

Učitelji: Iva Petričević, Milan Piteša, Željko Jurić, Marija Knezović, Ivana Ora

Voditelj Stručnog vijeća: Iva Petričević

VRIJEME **SADRŽAJ****RUJAN** - Planiranje gradiva za eksperimentalni program

- Razrada plana i programa u funkciji rasterećenja učenika
- Zaduženja učitelja
- Program rada aktiva
- Primjena pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja
- Organizacija nastave izbornih programa u informatičkoj učionici

LISTOPAD

- Ospozobljavanje učitelja za rad na siguran način
- Organizacija rada u IND i izbornim programima
- Planiranje mogućnosti ostvarenja vježbi
- Korelacija nastave tehničke kulture s ostalim predmetima
- Pripremanje za nastavu tehničke kulture i informatike

STUĐENI

- Ocjenjivanje i praćenje napredovanja učenika
- Specifičnosti ostvarivanja programa u radu s UTR
- Pomoć u praktičnoj nastavi učenicima sa specifičnim teškoćama

PROSINAC

- Korištenje udžbenika i zbirke vježbi i radnih zadataka.
- Individualni pristup i grupni oblici rada u nastavi tehničke kulture
- Raščlamba mogućnosti ostvarenja programa INA

SIJEČANJ

- Poticajne pedagoške mjere
 - Raščlamba uspjeha učenika na polugodištu
 - Daljnje opremanje informatičke učionice.
- Unaprjeđivanje nastave informatike

VELJAČA

- Priprema za sudjelovanje na natjecanjima

- Praćenje i raščlamba ostvarenja u pojedinim cjelinama
- Prijedlozi za korelaciju s fizikom

OŽUJAK

- Ospozobljavanje učenika za samostalan rad
- Izbor radova i sudjelovanje na smotri.
- Raščlamba dinamike ostvarivanja plana i programa rada INA
- Aktivnosti u tehničkoj kulturi od značaja za profesionalno informiranje

TRAVANJ

- Priprema zadataka za provjeravanje znanja kraju nastavne godine
- Raščlamba, zapažanja i prijedlozi za buduću realizaciju vježbi
- Prezentacija postignuća u školi na Internetu

SVIBANJ

- Sudjelovanje na smotri KMT
- Osvrt na postignuća na natjecanjima
- Mogućnosti djelovanja kluba tehničke kulture u okviru škole
- Završno ocjenjivanje učenika
- Iskustva u primjeni udžbenika i priručnika
- Odabir udžbenika za narednu godinu

LIPANJ - Završno ocjenjivanje učenika

- Zapažanja o realizaciji plana i programa
- Izvješće o radu aktiva.

likovna kultura

Učitelj: Vesna Šiklić

U ŠKOLI:

REDOVNA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

LIKOVNA GRUPA

GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Uključivanje u različite likovne natječaje („Kreiraj marku bajnu“, „Lik“, „Tradicija i suvremenost“)

Sudjelovanje u obilježavanju važnijih državnih praznika i crkvenih blagdana koje slavi RH (likovnim dekoracijama po školskim panoima)

IZVAN ŠKOLE:

Posjet Galeriji umjetnina

Posjet Galeriji Meštrović

Posjet Dioklecijanovoj palači

U suradnji s drugim aktivima moguća terenska nastava (Marjan, Salona, Zadar-Nin)

Tjelesna i zdravstvena kultura

Učitelji: Marijo Banović, Niki Drpić

Voditelj Stručnog vijeća: Marijo Banović

VRIJEME**SADRŽAJ****RUJAN**

- Razrada plana i programa u funkciji rasterećenja učenika
- Zaduženja nastavnika TZK
- Plan rada aktiva
- Zaduženja nastavnika za INA i izvanškolske djelatnosti
- Primjena pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja

LISTOPAD

- Animacija učenika za izvanškolske aktivnosti.
- Priprema za plivanje
- Priprema za jesenski kros
- Realizacija nastavnog plana i programa iz TZK za učenike s oštećenim zdravljem

STUDENI

- Praćenje i ocjenjivanje učenika
- Sudjelovanje na seminaru učitelja TZK.
- Program sudjelovanja na natjecanjima u odbojci, košarci, nogometu

PROSINAC

- Sudjelovanje u krosovima
- Ocjenjivanje na kraju polugodišta

SIJEČANJ

- Poticajne pedagoške mjere u nastavi TZK.
- Analiza uspjeha učenika na polugodištu
- Zapažanja o učenicima s posebnim sklonostima za TZK

VELJAČA

- Tekuća problematika.
- Osvrt na realizaciju nastave
- Međurazredna natjecanje u stolnom tenisu i odbojci
- Natjecanja u svakom odjeljenju uz sudjelovanja svih učenika

OŽUJAK

- Međurazredno natjecanje u trčanju i športskim igrama
- Proljetni kros

TRAVANJ

- Mogućnost realizacije nastavnih sadržaja izvan školske dvorane

Sudjelovanje na natjecanjima izvan škole

SVIBANJ

- Sudjelovanje na atletskih natjecanjima, Marjanskoj štafeti i utrci povodom Svetog Dujma

LIPANJ

- Raščlamba rada
- Prikupljanje relevantnih informacija koje su bile osnova za određivanje inicijalnog stanja radi usporedbe inicijalnog i finalnog stanja kako bi se mogle dati definitivne ocjene za svakog pojedinog učenika

- Prijedlozi za narednu školsku godinu
 - Izvješće o radu aktiva.

Kalendar natjecanja tijekom školske godine

Nogomet, košarka, jesenski kros (listopad)

Šah, odbojka (veljača)

Atletika, plivanje, prošjetni kros (svibani)

Sudjelovanje na stručnim skupovima prema Katalogu stručnih skupova.

Glazbena kultura

Učitelji: Mirela Todorović

Vrijeme	sadržaj
RUJAN	<ul style="list-style-type: none">- Razrada plana i programa u funkciji rasterećenja učenika- Zaduženje učitelja u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima- Primjena pravilnika o načinu praćenja i ocjenjivanja u GK

LISTOPAD

- Izbor tema za nastavu glazbene kulture i korelacija s nastavom
črno-bijele fotografije, TZK i likovne kulture njegovanje nacionalnoj kulturnoj baštini

STUDENI

- Izbor tema i planiranje nastupa
 - Sviranje na instrumentima koji se koriste u nastavi glazbene kulture

PROSINAC

- Slušanje glazbe od IV-VI razreda
 - Praćenje i ocjenjivanje učenika
 - Božićna svečanost

SUFEČANI

- Raščlamba uspjeha učenika na polugodištu
 - Zapažanje učitelja o učenicima s posebnim sklonostima za GK.

VFLIAČA

- Kazališne predstave i koncerti.
 - Praćenje kulturnih, glazbenih događaja užoi i široi sredini

OŽLUJAK

- Obrada pjesama pomoću audiovizualnih sredstava
 - Plan internih i javnih nastupa.

TRAVANI

- Identifikacija i praćenje nadarenih učenika u cilju profesionalne orijentacije

SVIBANI

- Realizacija programskih sadržaja dokraja nastavne godine

Upani

- Prijedlozi za narednu školsku godinu
 - Izvješće o radu aktiva i KUD-a

Sudielovanie na stručnim skupovima prema Katalogu stručnih skupova.

Katolički vjeroučitelj

Učitelji: Silvana Puljić, Renata Ruić i Ana Ševo
Voditelj Stručnog vijeća: Renata Ruić

Planirana vijeća: rujan, studeni, ožujak, svibanj

1. OBRAZOVNO RAZDOBLJE

Sadržaj rada

- izbor voditelja Stručnog vijeća vjeroučitelja
- program rada
- planiranje godišnjeg plana rada
- planiranje krovnih tema
- planiranje terenske i izvanučionične nastave
- izrada kurikuluma po vjeroučiteljnim godištim
- stručno usavršavanje vjeroučitelja
- uređenje panoa za Svi svete i Božić
- izvannastavne aktivnosti (misiske i karitativne djelatnosti, vjeroučiteljska olimpijada)

2. OBRAZOVNO RAZDOBLJE

Sadržaj rada

- Organizacija terenske nastave
- Korizmeno vrijeme
- Uskrso vrijeme
- Školski kviz za dan škole
- Zapažanja o realizaciji plana i programa
- Izvješće o radu stručnog vijeća u 2017./2018. god

7.2. Stručna usavršavanja izvan škole

7.2.1. Stručna usavršavanja na županijskoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirano sati
Voditelji županijskih stručnih vijeća	Svi članovi vijeća	Tijekom godine	20
Izdavačke kuće	Pojedini članovi vijeća	Tijekom godine	10
Društvene organizacije i institucije	Svi članovi vijeća	Tijekom godine	5
Udruge građana	Pojedini članovi vijeća	Tijekom godine	5
	Ukupno sati tijekom školske godine		40

7.2.2. Stručna usavršavanja na državnoj razini

Organizator usavršavanja	Namijenjeno	Vrijeme ostvarenja	Planirano sati
AZOO	Pojedini učitelji i suradnici	Tijekom godine	20
AVVO	Pojedini učitelji i suradnici	Tijekom godine	10
Strukovne udruge	Pojedini učitelji i suradnici	Tijekom godine	10
	Ukupno sati tijekom školske godine		40

7.3. Ostala stručna usavršavanja i osposobljavanja

Svaki učitelj dužan je voditi evidenciju o permanentnom usavršavanju u obrascu Individualni plan i program permanentnog usavršavanja za školsku godinu 2017./2018.

8. PODACI O OSTALIM AKTIVNOSTIMA U FUNKCIJI ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA I POSLOVANJA ŠKOLSKE USTANOVE

8.1. Plan kulturne i javne djelatnosti

Mjesec	Sadržaji aktivnosti	Broj učenika	Nositelji aktivnosti
09.2017.	Prihvati prvaša	80	Učitelji prvog razreda
10.2017.	Dan neovisnosti	600	Razrednici
10.2017.	Dani kruha i zahvalnosti	600	Razrednici, vjeroučitelji
10.2017.	Dan župe Svetog Luke	300	Župnik
12.2017	Dani darivanja	500	Voditelj sekcija
12.2017.	Božićna svečanost	300	Voditelj sekcija
02.2018.	Maškare u našoj školi	300	Razrednici
04.2018.	Dan planeta Zemlje	200	Razrednici
05.2018.	Majčin dan	400	Razrednici
05.2018.	Dan župe Marije Pomoćnice	400	Voditelji sekcija
05.2018.	Dan škole	500	Voditelji sekcija
06.2018.	Oproštaj osmaša	95	Razrednici 8. razreda

Estetsko uređenje škole

Tijekom čitave školske godine grupa za estetsko uređenje pratit će likovnim radovima zbivanja iz programa kulturne djelatnosti škole.

Težište estetskog uređenja bit će na odgovarajućem uređenju unutrašnjosti školske zgrade povodom Božićne svečanosti i Dana škole.

Ostala zbivanja osim estetske strane imat će težište na suradnji sa vjeroučnim aktivom, literarnim grupama i njegovanjem kulturne baštine.

Uređivanjem odgovarajućeg panoa posebna briga vodit će se o obilježavanju obljetnica iz kulture i povijesti.

Panoi na hodnicima u krilu razredne nastave uređuju se naizmjence po polugodištima.

Uređenje školskog okoliša

Radom učenika i brigom razrednika dio okoliša škole će u jesenskom periodu biti počišćen od korova, a u proljeće zasađen zelenilom. Posebna briga vodit će se o njegovovanju trajnica koje su preživjele u vrlo nepovoljnim uvjetima (masline, lovor, oleandri). Svi razredni odjeli će njegovati svoje parcele u skladu s dogовором i potrebama održavanja okoliša.

U ovu svrhu će učenici tijekom godine utrošiti po 10 sati rada.

Jedan radni dan učenici starijih razreda posvetit će njegovovanju šume na Marijanu u dogovoru sa voditeljem programa održavanja zelenih površina u poduzeću "Parkovi i nasadi".

U dogovoru s roditeljima bit će organizirano pribavljanje i sadnja dijela žive ograde kako bi se u školskom dvorištu dobio prostor prikladniji za boravak učenika.

Natjecanja

Natjecanja školske razine

Školska natjecanja bit će organizirana prema Vremeniku natjecanja iz svih nastavnih predmeta.

Međuškolska natjecanja raketnih i zrakoplovnih modelara bit će provedena u listopadu i travnju. Planira se sudjelovanje četiri osnovne škole iz Splita, Sinja i Kaštela.

Natjecanja gradske i županijske razine

Planira se da škola bude domaćin Županijskih natjecanja iz tehničke kulture. Učenici će sudjelovati na županijskim i regionalnim natjecanjima ovisno o plasmanu na natjecanjima školske razine i pravilima županijskih odnosno regionalnih natjecanja.

Ekipa Prve pomoći sudjelovati će na gradskom natjecanju u organizaciji Crvenog križa.

Natjecanja državne razine

Ovisno o plasmanu učenika škola će sudjelovati na regionalnim i državnim natjecanjima. Planira se sudjelovanje na natjecanju *Klokani bez granica* u skladu s dosadašnjom tradicijom i interesom učenika, kao i u natjecanju iz informatike *Dabar*.

8.2. Plan zdravstveno-socijalne zaštite učenika

Sigurnost, zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita učenika

U okviru aktivnosti razrednog odjela razrednik će isplanirati sadržaje i oblike rada na unaprjeđivanju zdravstvene zaštite i njegovanja ekoloških sadržaja. Aktivnost od posebne važnosti na nivou škole je sudjelovanje u uređivanju Park šume Marjan, a ostvariti će se u suradnji s Parkovima i nasadima. Ovom aktivnošću bit će obuhvaćeni učenici od 5. do 8. razreda.

U cilju podizanja sigurnosnih uvjeta bit će posebno organiziran dogovor sa razrednicima, stručnim suradnicima i svim zaposlenicima o sigurnim postupcima za slučajevne incidentnih situacija.

8.3. Plan zdravstvene zaštite odgojno-obrazovnih i ostalih radnika škole

Zdravstvena zaštiti provest će se prema raspoloživim sredstvima u skladu sa propisima te će obuhvatiti:

Sanitarni pregled svih zaposlenih će se obaviti tijekom 2018.

Sistematski pregled trećina zaposlenika će se obaviti tijekom 2018.

8.4. Školski preventivni programi

Program poboljšanja sigurnosti

Temeljne zadaće

- Poticanje snalaženje u životnim situacijama
- Razvijanje sposobnosti rješavanja problema
- Razvijanje samopoštovanja
- Motivaciju za zdrave stilove života
- Pravilno organiziranje slobodnog vremena
- Razvijanje partnerskih odnosa obitelji i škole

ostvaruju se kroz:

Unaprjeđivanje komunikacijskih i socijalnih vještina					
Ravnatelj	Razrednici	Psiholog	Defektolog	Školski liječnik	Pedagog
Metodologija postupanja u skladu s Protokolima o sprečavanju nasilja	Sadržaji iz područja razvoja i unapređivanja komunikacijskih vještina Prihvata prvaša i novih učenika	Rad na samom sebi Rješavanja konflikata Metodologija postupanja u skladu s Protokolima o sprečavanju nasilja	Socijalizacijski aspekti rada posebne skupine		Prihvata prvaša i novih učenika Metodologija postupanja u skladu s Protokolima o sprečavanju nasilja
Ostvarivanje programa prevencije ovisnosti					
	Aktivnosti iz programa za poticajno i sigurno okruženje u školi Suradnja s stručnom službom i institucijama (PU i CSS)	Sadržaji i aktivnosti iz područja mentalne higijene Rješavanje konflikata	Radionice iz preventivnog programa	Stručni nadzor nad zdravljem populacije i radionice Savjetovališni rad Zdravstveni odgoj	Rješavanje konflikata
Preventivne mjere i zaštita zdravlja					
Primjena Pravilnika o praćenju i ocjenjivanju učenika Razredna vijeća Mjesečno i kvartalno	Razrednici Kontinuirano - tjedno	Savjetovanje o temama iz područja zaštite zdravlja i mentalne higijene u skladu programom sata		Savjetovališni rad iz područja zaštite zdravlja i unapređivanja kvalitete življjenja Epidemiološke mjere tijekom godine	Periodični nadzor - dvomjesečno Na početku godine, polugodištu i kvartalno
Aktivnosti sprečavanja i uklanjanja posljedica nasilja					
Pravila i protokoli postupanja u slučajevima nasilja među djecom i u obitelji		Rješavanje konfliktnih odgojnih situacija s učenicima			
Adekvatnosti primjene određenih pedagoških mjeru					
Učiteljsko vijeće Razredna vijeća Uključivanje u rad Vijeća za sigurnost gradskih kotareva Kman i Kocunar	Adekvatnosti primjene određenih pedagoških mjeru	Učenici odgojno zanemareni i u nepoticajnom okruženju Adekvatnosti primjene određenih	Suradnja s Policijskom upravom i Centrom za socijalnu skrb Suradnja s odjelom za maloljetnike	Suradnja s Policijskom upravom i Centrom za socijalnu skrb Suradnja s odjelom za maloljetnike PU	Informiranje nadležnih tijela PU o slučajevima nasilja Suradnja s Centrom za socijalnu skrb

Prevencija nepoželjnog ponašanja u blizini škole u suradnji s kvartovskim policajcем		pedagoških mjera	PU Adekvatnosti primjene određenih pedagoških mjera		Suradnja u području pojačane brige i nadzora
Ospozobljavanje učenika za samostalni rad i učenje					
	Učitelji U okviru pojedinih predmeta Razrednici Suradnja s roditeljima	Identificiranje i rad s učenicima sa specifičnim smetnjama Organizacija i tehnike učenja kod kuće - rad s roditeljima	Rad s učenicima s teškoćama učenja		Suradnja s institucijama za individualnu pomoć u učenju
Rad povjerenstva za sigurnost					
Normativno reguliranje i protokoli za postupanje u slučaju nasilja Suradnja s institucijama	Normativno reguliranje i protokoli za postupanje u slučaju nasilja Suradnja s institucijama	Protokoli za postupanje u slučaju nasilja Suradnja s institucijama	Organizacija individualne pomoći u učenju	Suradnja s institucijama	Koordinacija u rješavanju konfliktnih situacija Koordinacija aktivnosti svih čimbenika u školi

Aktivnosti za sigurno i poticajno okruženje u školi

Sadržaj	Svrha	Ciljevi i zadatci	Nositelj vrijeme i mjesto	Radionica	Aktivnost
Odgoj za humanost	Upoznati učenike s pojmom humanosti, humanitarnim organizacijama i aktivnostima	Humanost kao etička ljudska odrednica	Razrednik i učenici Sat razrednika	Humanost i humano ponašanje	Izrada plakata humanosti
Prava čovjeka i djece	Konvencija o pravima djeteta Ženevska konvencija	Upoznati se s ljudskim pravima	Razrednik i učenici Sat razrednika	Prava čovjeka i djece	Izrada plakata „Ljudska prava“
Razumijevanje potreba	Razumijevanje osobnih potreba i potreba drugih ljudi	Prepoznati osobne potrebe	Razrednik i učenici Sat razrednika	Nevidljivi prijatelj	
Zdravstveni odgoj	Pojam unapređivanja zdravlja i zdravog života	Prihvati stavove o potrebi zdravog života	Razrednik i učenici Sat razrednika	Zdravlje kao životni cilj	Cvijet zdravlja

Prevencija ponašanja koje vodi do ovisnosti	Odgovorno ponašanje, pomoć mladima u prevenciji stjecanja ovisničke navike	Prepoznati bolesti ovisnosti, i ponašanja koja uvjetuju ovisnost	Razrednik i učenici Sat razrednika	Kako se oduprijeti lošim navikama	Rasprava o reklamama
Umijeće komuniciranja	Slušanje, razumijevanje poruka, davanje poruka	Stjecati umijeće dobrog sporazumijevanja	Razrednik i učenici Sat razrednika	Telefoniranje	Scenska igra
Razrješavanje sukoba	Sukob, rješavanje sukoba, suradnja	Stjecati umijeće snalaženja u sukobu	Razrednik i učenici Sat razrednika	Nastanak sukoba	Radni list "Je li ovo sukob"

9. PLAN NABAVE I OPREMANJA

OPREMA	Rokovi	Sredstva
Obnavljanje računalne opreme	2019.	30 000 kn
Klimatizacija informatičke učionice	2019.	16 000 kn
Rekonstrukcija alarma i dogradnja sustava video nadzora	2022.	200 000 kn
Razglas i pripadajuća oprema	2018.	15 000 kn
Uklanjanje građevinskih barijera	2022.	300 000 kn

10. PRILOZI

Sastavni dijelovi Godišnjeg plana i programa rada škole su:

1. Godišnji planovi i programi rada učitelja
2. Plan i program rada razrednika
3. Prilagođeni planovi i programi rada za učenike s teškoćama
4. Plan i program rada sa darovitim učenicima
5. Rješenja o tjednim zaduženjima odgojno-obrazovnih radnika
6. Raspored sati

Na temelju članka 118. st. 2. al. 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14 i 7/17) i Statuta Osnovne škole, Školski odbor na prijedlog ravnatelja škole donosi Godišnji plan i program rada škole za školsku godinu 2018./19. na sjednici školskog odbora koja je održana 11. Listopada 2018..

Ravnateljica škole

Predsjednica školskog odbora

Sanja Sinovčić, prof