

**OŠ Kman - Kocunar Split**

**KURIKULUM**

**šk. godina 2017./18.**

## IZBORNI PROGRAM ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./2018.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNI PROGRAM IZ NJEMAČKOG JEZIKA ZA: 4.A.B i C RAZRED</b>
CILJEVI	Obuhvatiti učenike četvrtog razreda izbornim programom njemačkog jezika s ciljem aktivnog usvajanja govornog jezika kao i razvijati ljubav prema kulturi i običajima talijanskog naroda.
NAMJENA	Ova grupa će se tek ove godine upoznati s načinom rada i osnovama talijanskog jezika .Grupa broji 29 polaznika.
NOSITELJI	Nikolina Mladinov
REALIZACIJA	- Redoviti tjedni raspored (2 sata tjedno).
VREMENIK	- Učenici dolaze u suprotnu smjenu blok-sat, Ponedjeljak – 3. i 4. školski sat-smjena B.
TROŠKOVNIK	- potrošni materijal (papir za kontrolne radove, hamer papir, toner)
VREDNOVANJE	- Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje tijekom nastavne godine
<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA – 7 RAZRED</b>
CILJEVI	Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
NAMJENA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NOSITELJI	
REALIZACIJA	15 po skupini
VREMENIK	2 sata
TROŠKOVNIK	70 sati
VREDNOVANJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA – 8 RAZRED</b>
CILJEVI	Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
NAMJENA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NOSITELJI	
REALIZACIJA	15 po skupini
VREMENIK	2 sata
TROŠKOVNIK	70 sati
VREDNOVANJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>INFORMATIKA – 6 RAZRED</b>
CILJEVI	Upoznavanje osnova informacijske tehnologije. Korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu
NAMJENA	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju.
NOSITELJI	

REALIZACIJA	15 po skupini
VREMENIK	2 sata
TROŠKOVNIK	70 sati
VREDNOVANJE	Putem redovne nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>NOSITELJI</b>	<b>NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 5 razreda.</b>
<b>Učenici</b>	2.ciklus/ 5.razredi – 27 učenika
<b>Sadržaji</b>	• <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>
<b>Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja</b>	• Steći samopouzdanje pri izražavanju na jednostavnoj govornoj i pisanoj komponenti stranog jezika
<b>Ciljevi sadržaja</b>	Primjenjivati govorne aktivnosti te pritom izražavati svoja iskustva , osjećaje i vlastito mišljenje Poticati i razvijati interes za pisanje jednostavnih tekstova Razvijanje strategija za izbjegavanje i/i prevladavanje nesporazuma uključujući i prepoznavanje i uočavanje stereotipa i predrasuda o drugim kulturama
<b>Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati godišnje
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	Određivanje mjesta: A scuola Izražavanje osjećaja: Durante l intervallo Opisivanje, brojenje, računanje: La cartella di Fiorella Pozivanje, čestitanje, izricanje mišljenja: Il compleanno Slobodno vrijeme: Sabato pomeriggio Stanovanje i putovanje: Dai nonni Godišnja doba, atmosferske prilike: In montagna Oznake vremena, rodbinski odnosi: E ora di cena Obilježavanje blagdana: Buone feste
<b>Mjesto realizacije</b>	• učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	• Učenici će moći • Globalno i selektivno razumjeti različite jednostavne tekstove vezane uz svakodnevni život • Ovladati osnovnim pravopisnim pravilima na stranom jeziku • Odabrati i samostalno i/ili uz pomoć čitati različite vrste jednostavnih književnih i neknjiževnih, izvornih i didaktičkih tekstova u prozi ili stihovima • Osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktima s osobama iz drugih kultura
<b>Poučavanje i učenje/strategije i metode</b>	• Individualni rad • Suradničko učenje • Istraživačka nastava
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	• Udžbenik, radna bilježnica, CD, suvremeni ilustrirani časopisi na talijanskom jeziku
<b>Aktivnosti učenika</b>	• Razgovor • Dramatizacija • Usmeno i pismeno izražavanje • Istraživački rad
<b>Zadaci za učenike</b>	• Izrada tematskih plakata

Evalvacija	• Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje sadržaja i vještina
<b>NOSITELJI</b>	<b>NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 6. razreda.</b>
Učenici	2.ciklus/ 25 učenika
Sadržaji	• <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>
Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja	• Steći samopouzdanje pri izražavanju u govornim interakcijama kao i pri pisanim komponentama talijanskog jezika
Ciljevi sadržaja	• Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja • Primjenjivati osnovne obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem • Primjenjivati usvojene informacije o zemlji čiji se jezik uči • Poticati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruizam i tolerancija
Broj sati:	2 sata tjedno/70 sati godišnje
Organizacija i redosljed sadržaja	Pisanje pošte: Un e-mail da Firenze Komunikacija: Una telefonata Traženje informacija: Alla posta Kupovanje: Mamma, mi compri Obiteljski odnosi : L anniversario di mamma e papa Tipična talijanska jela: Il giorno dopo la festa Sport: Bisogna saper perdere Orijentacija u prostoru: Luca si e quasi perso Osnovni podaci o Italiji: L' Italia
Mjesto realizacije	• učionica
ISHODI POUČAVANJA I UČENJA	• učenici će moći: • steći osnovne navike pisanja i govorenja u svakodnevnoj komunikaciji • rabiti činjenice o Italiji i o životu u toj zemlji • osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktu iz svoje okoline kao i iz talijanske kulture
Poučavanje i učenje/strategije i metode	• Individualni rad • Suradničko učenje • Istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	• Udžbenik, radna bilježnica, CD, suvremeni ilustrirani časopisi na talijanskom jeziku, dvojezični rječnik, zemljopisna karta
Troškovi	• Nema troškova
Aktivnosti učenika	• Individualni rad • Suradničko učenje • Istraživačka nastava
Zadaci za učenike	• Izrada razrednog panoa • Dramsko prikazivanje tipičnih situacija
Evalvacija	• Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje • Predstavljanje učeničkih dramatizacija na priredbama
<b>NOSITELJI</b>	<b>NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 7razreda</b>
Učenici	3.ciklus/ 23učenika
Sadržaji	• <b>Jezično komunikacijsko područje</b>
Svrha odgojno –	• Steći vještine u govornom i pisanom obliku kao i interes prema Italiji, njenoj

<b>obrazovnog sadržaja</b>	kulturi i običajima
<b>Ciljevi sadržaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati samostalno čitanje različitih vrsta jednostavnih i nešto složenijih tekstova</li> <li>• Primjenjivati kognitivne i metakognitivne strategije pri ostvarivanju pisanih tekstova</li> <li>• Rabiti dvojezične rječnike te se koristiti različitim izvorima uključujući i elektroničke medije i obrazovne programe</li> </ul>
<b>Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati godišnje
<b>Organizacija i redosljed sadržaja</b>	Putovanje i priprema: Prima della partenza Snalaženje u nepoznatom gradu : A Roma Posjet: Ricordi Gastronomski specijaliteti: Oggi si mangia a modo mio Život mladih: Che ne dici di una pizza Traženje medicinske pomoći: Attenzione a non cadere Praznici: Le cartoline raccontano Klima: L' Italia è una penisola...
<b>Mjesto realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionica</li> </ul>
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći:</li> <li>• Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti smještenih u stvarni kontekst jezika</li> <li>• Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama</li> <li>• Napisati kraći tekst kao i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>• Primijeniti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s novim situacijama</li> </ul>
<b>Poučavanje i učenje/strategije i metode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Istraživačka nastava</li> </ul>
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	• Udžbenik, radna bilježnica, CD, računalo, plan grada Rima, zemljopisna karta Italije
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor</li> <li>• Usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul>
<b>Zadaci za učenike</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada tematskih plakata</li> <li>• Pismeni radovi</li> </ul>
<b>Evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> <li>• Samovrednovanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<b>NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 8. razreda</b>
<b>Učenici</b>	3.ciklus/ 23učenika
<b>Sadržaji</b>	• <b>Jezično komunikacijsko područje</b>
<b>Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Steći vještine u govornom i pisanom obliku kao i interes prema Italiji, njejoj kulturi i običajima</li> </ul>
<b>Ciljevi sadržaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati samostalno čitanje različitih vrsta jednostavnih i nešto složenijih tekstova</li> <li>• Primjenjivati kognitivne i metakognitivne strategije pri ostvarivanju pisanih</li> </ul>

	<p>tekstova</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rabiti dvojezične rječnike te se koristiti različitim izvorima uključujući i elektroničke medije i obrazovne programe</li> </ul>
<b>Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati godišnje
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	<p>Putovanje i priprema: Prima della partenza                  Snalaženje u nepoznatom gradu : A Roma                  Posjet: Ricordi                  Gastronomski specijaliteti: Oggi si mangia a modo mio                  Život mladih: Che ne dici di una pizza                  Traženje medicinske pomoći: Attenzione a non cadere                  Praznici: Le cartoline raccontano                  Klima: L' Italia è una penisola...</p>
<b>Mjesto realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učionica</li> </ul>
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći:</li> <li>• Sudjelovati u nizu suradničkih govornih aktivnosti smještenih u stvarni kontekst jezika</li> <li>• Globalno, selektivno i detaljno razumjeti kraće i nešto složenije izvorne i didaktičke tekstove o poznatim temama</li> <li>• Napisati kraći tekst kao i tekstove u svakodnevnoj komunikaciji</li> <li>• Primijeniti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi te ih povezati s novim situacijama</li> </ul>
<b>Poučavanje i učenje/strategije i metode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualno učenje</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Istraživačka nastava</li> </ul>
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udžbenik, radna bilježnica, CD, računalo, plan grada Rima, zemljopisna karta Italije</li> </ul>
<b>Troškovi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor</li> <li>• Usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>• Suradničko učenje</li> </ul>
<b>Zadaci za učenike</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada tematskih plakata</li> <li>• Pismeni radovi</li> </ul>
<b>Evalucija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> <li>• Samovrednovanje</li> </ul>
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će moći:</li> <li>• Samostalno ili uz pomoć sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije</li> <li>• Steći pozitivan stav prema humanističkim vrijednostima kao što su prijateljstvo, altruizam i tolerancija te osvijestiti važnost aktivna i govorna sudjelovanja u pitanjima bitnim za zajednicu</li> <li>• Na konkretnim primjerima steći svijest o postojanju sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči u aspektima svakodnevnog života</li> </ul>
<b>Poučavanje i učenje/strategije i metode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Istraživačka nastava</li> </ul>
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udžbenik, radna bilježnica, CD, zemljopisna i auto-karta Italije, dvojezični rječnik, računalo</li> </ul>

<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualni rad</li> <li>• Rad u paru</li> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Istraživačka nastava</li> </ul>
<b>Zadaci za učenike</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada razrednog panoa</li> <li>• Pismeni radovi</li> </ul>
<b>Evaluacija</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje</li> <li>• Samovrednovanje</li> </ul>
<b>NOSITELJI</b>	<b>NIKOLINA MLADINOV, UČ. TALIJANSKOG JEZIKA I UČENICI 4. razreda.</b>
<b>Učenici</b>	1.ciklus/ 4.razred – 11 učenika
<b>Sadržaji</b>	• <b>Jezično-komunikacijsko područje</b>
<b>Svrha odgojno – obrazovnog sadržaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjenjivati naučene sadržaje u različitim situacijama na globalnoj razini</li> </ul>
<b>Ciljevi sadržaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati pozitivan stav prema aktivnom slušanju i govorenju</li> <li>• Primjenjivati osnovne strategije za planiranje i upravljanje čitanjem</li> <li>• Poticati radoznalost i kreativnost u pisanju vrlo kratkog i jednostavnog teksta</li> <li>• Rabiti poznate informacije o vlastitoj i stranoj kulturi</li> </ul>
<b>Broj sati:</b>	2 sata tjedno/70 sati godišnje
<b>Organizacija i redoslijed sadržaja</b>	<p>Upoznavanje: Ciao, chi sei?  Predstavljnje: La mia famiglia  Opisivanje: La casa di Mario  Škola: Che cosa fai a scuola?  Ljudsko tijelo: Mario disegna  Odjeća i godišnja doba: Che bei vestiti</p>
<b>Mjesto realizacije</b>	• učionica
<b>Ishodi poučavanja i učenja</b>	<p><b>Učenici će moći:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Globalno i selektivno razumjeti i čitati vrlo jednostavne iskaze i tekstove vezane uz svakodnevni život</li> <li>• Vrlo jednostavnim jezikom sudjelovati u različitim oblicima govorne i pisane produkcije i interakcije</li> <li>• Usvojiti osnovne obrasce uljudnog ophođenja na talijanskom jeziku</li> <li>• Osvijestiti postojanje sličnosti i razlika između vlastite kulture i kulture jezika koji se uči</li> </ul>
<b>Poučavanje i učenje/strategije i metode</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradničko učenje</li> <li>• Individualni rad</li> </ul>
<b>Nastavna sredstva /tehnologija</b>	• Pisani izvori :udžbenik, radna bilježnica , rječnik stranih riječi, CD, ilustrirane kartice
<b>Aktivnosti učenika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje, govorenje, čitanje, pisanje</li> <li>• Sudjelovanje u zajedničkom radu</li> </ul>
<b>Zadaci za učenike</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada tematskih plakata</li> <li>• Izrada čestitki prilikom blagdana</li> <li>• Predstavljnje učeničkih radova (razredni pano)</li> </ul>
<b>Evaluacija</b>	• Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

## IZVANNASTAVNE DJELATNOSTI - PREDMETNA NASTAVA ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2017./18.

AKTIVNOST	UČENIČKA ZADRUGA KMANKO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje osjećaja za zajedništvo, zadrugarstvo</li> <li>- razvijati brigu za okoliš</li> <li>- razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini</li> <li>- poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu</li> </ul>
NAMJENA	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda koji pokazuju interes
NOSITELJI	Marija Koljanin kao voditeljica, učenici i vanjski suradnici
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rad u okolišu škole (školski vrt) i unutar škole - tijekom cijele godine</li> <li>- Tijekom cijele šk. godine, organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.</li> <li>- Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.</li> </ul>
VREMENIK	<p>Jedan put tjedno, po dogovoru (dva sata) – 70 sati</p> <p>Tijekom cijele školske godine, intenzivnije na proljeće i jesen.</p>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sadnice lavande, ružmarina, kadulje i drugog ljekovitog mediteranskog bilja (po mogućnosti); materijal za izradu uporabnih predmeta – 500kn</li> <li>- sadnice masline (po mogućnosti)- 200kn</li> <li>- potreban alat za rad u vrtu</li> </ul>
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vođenje bilješki o aktivnostima i redovitosti pohađanja učenika</li> <li>- Kroz evaluacijske listiće i kriterije vrednovanja za rad u izvanastavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja te materijal potreban za rad)</li> </ul>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>ŠKOLSKI LIST „KMANKO“</b> Školski list proizvod je zajedničkog rada učenika i učitelja i kao takav prezentira cjelogodišnji rad naše škole te služi kao ogledalo jedne školske godine.
CILJEVI	<p>Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih.</p> <p>Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati s dizajnom tiskovina i osposobiti za samostalan rad.</p> <p>Krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu u svim segmentima.</p>
NAMJENA	U radu školskog lista mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici.
NOSITELJI	Anita Babić nastavnica hrvatskog jezika
REALIZACIJA	<p>Učenici će na prvim sastancima oformiti uredništvo lista te podijeliti zadaće poput praćenja školskih događaja, pisanja tekstova, vođenja intervjua, dizajna, fotografije i dr.</p> <p>Uredništvo će odrediti i temu broja na kojoj će raditi tijekom godine.</p> <p>Tijekom godine voditelji će s učenicima održati radionice na temu vođenja intervjua, pisanja vijesti, reportaže i kolumne te dizajniranja i osmišljavanja vizualnog identiteta lista.</p> <p>Uredništvo će se redovito sastajati i pratiti događaje na razini škole i lokalne zajednice koje će pismeno i vizualno oblikovati te sakupiti u jedinstvenu cjelinu školskog lista.</p>
VREMENIK	<p>Rujan 2017. - Lipanj 2018.</p> <p>Uredništvo školskog lista sastajat će se prema potrebi.</p>



TROŠKOVNIK	Troškovi minimalni obzirom da ćemo ove školske godine naš školski list objaviti kao e-book
VREDNOVANJE	Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati s dizajnom tiskovina i osposobiti za samostalan rad. Krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu u svim segmentima.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
CILJEVI	Nastavu zbora čine praktične aktivnosti ponajprije, pjevanje, rjeđe sviranje i slušanje glazbe. Cilj pjevanja pjesama u prvom je redu pjevanje kao takvo, a potrebne su posebne glasovne sposobnosti. Cilj slušanja glazbe i međusobnog slušanja u zboru je razvoj glazbenog ukusa, a ne samo upoznavanje određenih skladbi te savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Poseban naglasak i cilj ove izvannastavne aktivnosti stavljamo na kulturološki aspekt glazbe te nam je poseban cilj učenikova glazbena aktivnost i vođenje računa o individualnim glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je doživljavanje i upoznavanje glazbe.
NAMJENA	Uzrast obuhvaća učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole. Dovoljno je predznanje sa satova glazbene kulture i da učenik ima glazbeni sluh. Broj polaznika nije točno određen ali je poželjno da nema manje od 25 djece.
NOSITELJI	Učenici 4.- 8.r. i učiteljica Mirela Todorčić
REALIZACIJA	Satovi školskog dječjeg zbora održavati će se kontinuirano tri sata tjedno tijekom cijele školske godine
VREMENIK	U dogovoru s učenicima i njihovim obvezama te mogućnošću učitelja, a najčešće zadnje sate nastave i u međusmjerni. Uoči nastupa, ovisno o potrebi, nastava će se održavati po dogovoru i češće.
TROŠKOVNIK	Iz sredstava školske blagajne, ukoliko uopće bude potrebno
VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja i opisno ocjenjivanje učenika i njihovog napredovanja i zadovoljstvo učenika radi proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti.
<b>AKTIVNOST-</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST WEB NOVINARI</b>
CILJEVI	Priprema materijala za izradu i ažuriranje web stranica škole na kojima će u obliku vijesti biti objavljena događanja u školi i događanja usko povezana sa školom kao što su školske priredbe, natjecanja učenika naše škole kako na školskoj tako na gradskoj odnosno županijskoj ili državnoj razini, humanitarne akcije ... Na stranicama će također biti objavljene INA skupine u koje se učenici mogu uključiti, školski raspored, obavijesti za roditelje, popis učenika i djelatnika, uspjesi ...
NAMJENA	Prikupljati materijale i pisati vijesti mogu učenici i učenice bez obzira na dob ovisno o njihovom strpljenju, moći zapažanja detalja i uočavanja događaja. Bilo bi dobro da učenici znaju pisati vijesti i izvješća, ali iskustvo u navedenom nije preduvjet za upis u grupu INA. Gornja granica broja polaznika je 20.
NOSITELJI	Sanja Sinovčić

REALIZACIJA	Radi se tijekom cijele školske godine. Učenici i voditelj aktivnosti stalno prate tekuća zbivanja, pišu i obrađuju tekstove u suradnji sa svim učiteljima i učenicima škole, fotografiraju ili prikupljaju fotografije od članova foto-grupe, proučavaju internetske sadržaje, prikupljaju zanimljivosti i humoristične sadržaje korisne za učenje ili pak razbibrigu.
VREMENIK	Učenici i voditelj aktivnosti rade redovito tijekom školske godine, uglavnom nakon redovite nastave, te prema slobodnom vremenu i potrebama koje nastanu tijekom godine (praćenje aktualnih zbivanja).
TROŠKOVNIK	Redovito se koriste računala povezana na Internet, foto-aparat, papir i olovke. Rad je utemeljen na dragovoljnosti što isključuje naknade vanjskim suradnicima.
VREDNOVANJE	Pismeni polugodišnji i godišnji izvještaj voditelja
<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – INSTRUMENTALNA SKUPINA</b>
CILJEVI	Nastavu male instrumentalne skupine čine praktične aktivnosti, a rjeđe slušanje glazbe. Cilj sviranja pjesama je u prvom redu sviranje kao takvo i ne zahtijeva posebne sposobnosti nego volju za sviranjem. Težiti ćemo ka razvoju glazbenog ukusa i glazbenoj aktivnosti i radosti muziciranja vodeći računa o glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je iskustvo doživljavanja glazbe na glazbalu.
NAMJENA	Poželjno je da učenici za ovu aktivnost imaju sklonost ka sviranju (ponajprije sintesajzera i gitara), a predznanje može biti i minimalno. Naučiti ćemo svirati nekoliko, uglavnom prigodnih skladbi, a broj polaznika nije određen no poželjno je da bude barem 10 svirača.
NOSITELJI	Učenici 4. – 8. razreda i učiteljica glazbene kulture Mirela Todorčić
REALIZACIJA	Ova izvannastavna aktivnost će se održavati kontinuirano u prvom i drugom polugodištu u ovoj školskoj godini. Tjedno ćemo imati 3 sata sviranja, kao praktičan rad s glazbalima. Planiramo imati nastupe u našoj školi kao sudionici priredaba.
VREMENIK	Tri sata u tjednu tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Učenici imaju svoja glazbala, a od potrošnog materijala nam je potreban papir za kopiranje notnih tekstova.
VREDNOVANJE	Vodim evidenciju dolazaka učenika i vrednuje se opisno na polugodištu i na kraju školske godine kao pismeni izvještaj.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
CILJEVI	Razvijanje potrebe za estetskim uređenjem okoline i poticati želju za stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu zajednice Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
NAMJENA	Učenici predmetne nastave (od 6. do 8. razreda) koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju
NOSITELJI	Učenici i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklić
REALIZACIJA	kontinuirano tjedno (dva školska sata u dogovoru s učenicima) i češće kada treba osmisлити izgled školskih panoa te pozornice uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Božić, Valentinovo, Uskrs, Sveti Duje, Dan škole i slično.
VREMENIK	01. rujna 2017. do 13. lipnja 2018.
TROŠKOVNIK	Kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, pribadače i sl. (iz sredstava škole)

VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja gdje se sustavno (opisno) bilježe zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>POVJESNIČARI</b>
CILJEVI	Otkrivanje djece sa izrazitim zanimanjem za povijest, željom, za stjecanjem novih znanja i vještina. Poticati kod učenika pozitivan stav prema radu i vršnjacima.
NAMJENA	Poticati učenike na uočavanje uzročno-posljedičnih veza u povijesti te primjena na svakodnevni život. Stjecanje i proširivanje osnovnih vještina i znanja iz povijesti te poticati učenike na korištenje povijesnih zemljovida. Priprema učenika za realizaciju projekata osobito vezanih za događaje iz zavičajne povijesti (okolica grada Splita i područje Splitsko-dalmatinske županije) od ranoga srednjeg vijeka do potpunog oslobođanja Hrvatske od osmanske vlasti.
NOSITELJI	Učenici 7.a i 7.b razreda (ukupno 15 učenika), predmetni učitelj Marijo Babić
REALIZACIJA	Sudjelovanje učenika na izvannastavnim djelatnostima, suradničko učenje, praktični radovi te sudjelovanje u izradi projekata.
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Projektor, hamer, škare, papir za fotokopiranje.
VREDNOVANJE	Praćenje redovitosti pohađanja izvannastavnih aktivnosti te sudjelovanje u izradi projekata iz zavičajne povijesti.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>INA „HUMANE VREDNOTE – ODGOJ ZA HUMANOST“</b>
CILJEVI	-Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unaprijeđenja zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. -Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći
NAMJENA	Učenici 7. i 8. razreda će svoja znanja i sposobnosti koristiti u svakodnevnom životu i najuspješniji sudjelovati u natjecanjima i edukaciji vršnjaka
NOSITELJI	Dušanka Volarević
REALIZACIJA	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći Stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu
VREMENIK	Dva školska sata tjedno, u vrijeme priprema za natjecanje i češće. Vremenik aktivnosti se usklađuje s ostalim obvezama koje djeca imaju prema svom rasporedu, u slobodnom terminu i najčešće blok sat jer je učinkovitije zbog praktičnih vježbi.
TROŠKOVNIK	Materijal za praktični rad, papir, troškovi prijevoza (500 kn)
VREDNOVANJE	Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine. (Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći).
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKA SKUPINA</b>
CILJEVI	Razvijati vještinu dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.

NAMJENA	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
NOSITELJI	Mladenka Sinovčić i skupina učenika šestih razreda
REALIZACIJA	Skupina će se sastajati jednom tjedno po jedan školski sat tijekom cijele školske godine i po potrebi prije i za vrijeme školskih priredaba.
VREMENIK	Četvrtak, šesti školski sat ili prema rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
VREDNOVANJE	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja ,voditelja skupine.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>KARITATIVNA GRUPA</b>
CILJEVI	Odgoj učenika u solidarnosti i za solidarnost. posjete starim i nemoćnim osobama, domovima za nezbrinutu djecu, za hendikepiranu djecu i raznim udrugama.
NAMJENA	Broj polaznika je 20 učenika od petog do osmog razreda koji su voljni konkretno pomoći bližnjima u nevolji.
NOSITELJI	Silvana Puljić Suradnik udruge Zdenac
REALIZACIJA	Realizacija se odvija kroz cijelu godinu i to kroz teoretske sadržaje u učionici i praktične sadržaje na terenu kroz posjete i druženja u suradnji s roditeljima i institucijama kao što su domovi i udruge koje se brinu za nemoćne i osamljene osobe ili djecu sa posebnim potrebama.
VREMENIK	Realizacija kroz učioničku nastavu i posjete kroz cijelu školsku godinu.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal vezan uz izradu poklona i čestitki, te troškovi prijevoza.
VREDNOVANJE	Godišnje izvješće
<b>AKTIVNOST</b>	<b>UČENIČKA ZADRUGA - LIKOVNA GRUPA</b>
CILJEVI	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje osmišljavajući razne uporabne proizvode za tržište i proizvođači iste. Omogućiti stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje osmišljavajući razne uporabne proizvode za tržište i proizvođači iste. Steći spoznaje i vještine potrebne za ostvarenje proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda, zainteresiranim roditeljima i učiteljima. Kroz likovne aktivnosti učenici izrađuju proizvode namijenjene tržištu. Usvojena znanja i vještine primjenjuju u daljnjem radu i svakodnevnom životu.
NOSITELJI	Učenici članovi zadruge i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno (dva školska sata u dogovoru s učenicima) u obliku grupnog ili individualnog rada u prostorijama škole i mjestima održavanja manifestacija (smotri, izložbi i sl.), a kroz teorijsku i praktičnu nastavu.
VREMENIK	Planirane će se aktivnosti odvijati tijekom školske godine 2017./18.
TROŠKOVNIK	Likovni alati i sredstva (boje, kistovi, papir, platna, drvene daščice, glina, glazure, pištolj za toplo ljepilo, drvofix i sl.). Sredstva potrebna za rad osigurava škole i prihodi od prodajnih izložbi.

VREDNOVANJE	Polugodišnji i godišnji izvještaj voditelja gdje se opisno bilježe zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu. Prezentacijom na izložbama, sajmovima i smotrama ocjenjivat će se kvaliteta uratka timskog rada i inovacija. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>POVIJEST 7A I 7B RAZREDA.</b>
CILJEVI	Otkrivanje djece sa izrazitim zanimanjem za povijest, željom, za stjecanjem novih znanja i vještina. Poticati kod učenika pozitivan stav prema radu i vršnjacima.
NAMJENA	Poticati učenike na uočavanje uzročno-posljedičnih veza u povijesti te primjena na svakodnevni život. Stjecanje i proširivanje osnovnih vještina i znanja iz povijesti te poticati učenike na korištenje povijesnih zemljovida. Priprema učenika za realizaciju projekata osobito vezanih za događaje iz zavičajne povijesti (okolica grada Splita i područje Splitsko-dalmatinske županije) od ranoga srednjeg vijeka do potpunog oslobođanja Hrvatske od osmanske vlasti.
NOSITELJI	Učenici 6a i 6b razreda (ukupno 15 učenika), predmetni učitelj Tomislav Tafra.
REALIZACIJA	Sudjelovanje učenika na izvannastavnim djelatnostima, suradničko učenje, praktični radovi te sudjelovanje u izradi projekata.
VREMENIK	Školska godina 2017./2018.
TROŠKOVNIK	Projektor, hamer, škare, papir za fotokopiranje.
VREDNOVANJE	Praćenje redovitosti pohađanja izvannastavnih aktivnosti te sudjelovanje u izradi projekata iz zavičajne povijesti.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>NOGOMET</b>
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
NAMJENA	Učenici 5- 8 razreda
NOSITELJI	Mario Banović
REALIZACIJA	SC Brda
VREMENIK	Rujan - prosinac
TROŠKOVNIK	Prijevoz 300 kuna
VREDNOVANJE	Anketa sudionika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>KOŠARKA</b>
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
NAMJENA	Učenici 5- 8 razreda
NOSITELJI	Pisac Željko
REALIZACIJA	Športska dvorana - Trstenik
VREMENIK	Studen - siječanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz 300 kuna
VREDNOVANJE	Anketa sudionika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>ATLETIKA</b>

CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
NAMJENA	Učenici i učenice 5- 8 razreda
NOSITELJI	Mario Banović
REALIZACIJA	ASK Split - stadion
VREMENIK	Ožujak - lipanj
TROŠKOVNIK	Prijevoz 300 kuna
VREDNOVANJE	Anketa sudionika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>RUKOMET</b>
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
NAMJENA	Učenici 5- 8 razreda
NOSITELJI	Mario Banović
REALIZACIJA	Športska dvorana - Mejaši
VREMENIK	Studen - veljača
TROŠKOVNIK	Prijevoz 300 kuna
VREDNOVANJE	Anketa sudionika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>ODBOJKA</b>
CILJEVI	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
NAMJENA	Učenici i učenice od 5 do 8 razreda
NOSITELJI	Mario Banović
REALIZACIJA	Športska dvorana Kman-Kocunar
VREMENIK	Studen - veljača
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Anketa sudionika

### DOPUNSKA NASTAVA - ZA ŠKOLSKI KURIKUL 2017./2018.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA</b>
CILJEVI	pomoći učenicima u svladavanju jezičnih sadržaja (gramatičkih struktura, vještina čitanja, pisanja i govora) koje ne uspiju usvojiti na redovitoj nastavi.
NAMJENA	Pojedini učenici 5.a, 5.b, 6.c i 7.d razreda
NOSITELJI	Vinka Matas Jerkunica
REALIZACIJA	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine; po potrebi pojačan rad
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA U 7.C I 7.D</b>
CILJEVI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika organizira se uz redovnu nastavu za

	<p>učenike koji u redovnoj nastavi teže savladavaju osnovne pojmove propisane nastavnim planom i programom pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Ciljevi dopunske nastave iz hrvatskog jezika su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program njihovim mogućnostima</li> <li>- organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala</li> <li>- razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika</li> <li>- prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja</li> </ul>
NAMJENA	<p>Dopunska nastava iz hrvatskog jezika namijenjena je skupini do deset učenika sedmih razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih pojmova i rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.</p> <p>Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.)</p> <p>Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.</p>
NOSITELJI	Marina Utrobičić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine.
VREMENIK	Vremeni aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Praćenje napretka učenika tijekom cijele školske godine i izvještaj na kraju prvog i drugog polugodišta.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
CILJEVI	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, posebno uvježbavanje pred pisane provjere, ponavljanje i usustavljanje jezičnih sadržaja,
NAMJENA	Učenici 6., 7. i 8.r prema potrebi, rad s učenicima s teškoćama.
NOSITELJI	Snježana Omazić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno tijekom cijele školske godine.
VREMENIK	Prema dogovoru s učenicima i usklađivanju s tjednim rasporedom
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih sadržaja za ponavljanje i uvježbavanje.
VREDNOVANJE	Godišnje pismeno izvješće
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>
CILJEVI	<p>Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi.</p> <p>Ciljevi dopunske nastave iz matematike su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima,</li> <li>- organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala),</li> <li>- razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika,</li> <li>- prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.</li> </ul>
NAMJENA	<p>Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika šestog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike.</p> <p>Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.).</p> <p>Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili</p>

	povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Olivera Bandić i učenici 6.A i 6.B razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u sljedećim terminima: - prije podne: 0. sat - poslije podne: 0. sat (ili prema potrebi učenika).
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika petog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Suzana Kustić i učenici 5. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HTVSTSKOG JEZIKA U 5.C, 7.A I 7.B</b>
CILJEVI	Dopunska nastava organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi ne prate propisani nastavni program na zadovoljavajući način. Ciljevi dopunske nastave iz Hrvatskog jezika su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program učenikovim sposobnostima - organizirati učenje uz pomoć svih nastavnih sredstava - razvijati motivaciju za rad kod svakog učenika
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je skupini učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih književnoteorijskih pojmova i



	usmjerena je poboljšanju učenikovih izražajnih mogućnosti. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave, npr. zdravstveni problemi i sl. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Indira Žunić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano jedan sat tjedno tijekom školske godine. Učenici 5.c imat će nastavu utorkom 6.šk sat a učenici 6.a i 6.b predsat (poslijepodne)
VREMENIK	Vremenik aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b>
CILJEVI	Znati komunicirati hrvatskim standardnim jezikom; primjenjivati standardnu jezičnu normu (pravopisnu, pravogovornu, slovničku, stilističku i leksičku); primjenjivati vještine slušanja, govorenja i pisanja.
NAMJENA	Učenicima petog i šestog razreda kojima je pomoć potrebna, učenicima s teškoćama u razvoju, onima koji su zbog bolesti bili duže odsutni i onima koji žele bolje svladati gradivo. Broj polaznika od 6- do 15, prema potrebi.
NOSITELJI	Anita Babić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Utorkom šesti školski sat; prema rasporedu učenika
TROŠKOVNIK	Uobičajena sredstva potrebna za nastavu hrvatskog jezika
VREDNOVANJE	Rad na dopunskoj nastavi uvjetuje bolji uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik, što je evidentno na polugodišnjem i godišnjem izvješću.

### IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA ZA ŠKOLSKI KURIKUL 2017./2018.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
CILJEVI	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, upoznati učenika s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine, te jezinim očuvanjem, razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša
NAMJENA	Treći razred 10 – 12 učenika
NOSITELJI	Blanka Runtić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK	Blok-sat dvotjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna izložba
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MALE VEZILJE</b>
CILJEVI	Učenici će razvijati estetske sposobnosti i kreativnost. Naučit će cijeniti bogatstvo ručnog rada te upoznati narodno blago. Razvijat će finu motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu. Razvijat će urednost i osjećaj odgovornosti.
NAMJENA	8 – 10 učenika četvrtog razreda

NOSITELJI	Vesna Brzulja
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te pomoć roditelja
VREDNOVANJE	Razredna i školska izložba
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DRAMSKO-PLESNA</b>
CILJEVI	Razvoj melodijskih i ritmičkih motiva, sklonost improvizaciji pokreta te usvajanje točno dogovorenih plesnih struktura, usvajanje melodije i njeno zapamćivanje . Razvijati sposobnost izražavanja, čitanja i recitiranja. Upoznati dramske tekstove. Osposobljavati učenike za izvođenje samostalnih zadataka i priprema za izvođenje dječjih igrokaza. Razvijati smisao za dramski izraz (i dramski ukus) gledanjem kazališnih predstava. Podizati kulturnu razinu učenika. Razvijati ljubav prema umjetničkoj riječi. Njegovati prijateljstvo, timski rad i suradničke odnose među članovima grupe.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima prvog razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom, recitiranjem, plesom, za sve aktivnosti, osobito one koje povezujemo uz različite vrste plesnih pokreta uz dramatizaciju tekstova
NOSITELJI	Suzana Burazer
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine ili po dogovoru 2 sata tjedno u poslijepodnevnim satima.
TROŠKOVNIK	Troškove nabave osnovnih potrebnih materijala (i po potrebi šivanje kostima za nastup), snosi učiteljica i po dogovoru s roditeljima
VREDNOVANJE	Nastupi za razne prigode u kulturnoj djelatnosti škole i izvan škole, praćenje uključivanje i osobnog doprinosa izradi svake pojedine predstave. Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje. Tijekom godine se prati i analizira učenička napredovanja, samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - KREATIVNA RADIONICA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje dramskog i plesnog izričaja.</li> <li>Poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad.</li> </ul>
NAMJENA	drugi razred, do deset polaznika
NOSITELJI	Sanja Domić Bauk
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izveštaj učitelja
<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
CILJEVI	Kod učenika razviti sklonost prema umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališnih predstava, muzeja i galerija. Njegovati kulturu ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti. Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati solidarnost, toleranciju u razredu radom u grupama te stvaralački ukus. Razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje.
NAMJENA	prvi razred 10 – 12 učenika
NOSITELJI	Ana Franić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, u suradnji s roditeljima
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna i školska izložba
<b>AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>

CILJEVI	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, upoznati učenika s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine, te njezinim očuvanjem, razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša
NAMJENA	treći razred 10 – 12 učenika
NOSITELJI	Tanja Gizdić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno (ili po dogovoru svako drugi tjedan blok - sat)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna izložba
<b>AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
CILJEVI	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, upoznati učenika s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine, te njezinim očuvanjem, razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša
NAMJENA	treći razred 10 – 12 učenika
NOSITELJI	Vedrana Grgurević
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno (ili po dogovoru svako drugi tjedan blok - sat)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna izložba
<b>AKTIVNOST</b>	<b>LIKOVNA GRUPA</b>
CILJEVI	Razvijati sposobnost izražavanja, crtom bojom fotografijom. Upoznati i imenovati dijela i slikare europske umjetničke baštine. Osposobljavati učenike za izvođenje samostalnih zadataka različitim likovnim sredstvima i tehnikama. Razvijati ljubav prema potrebi i važnosti umjetničkog izraza. Njegovati prijateljstvo, timski rad i suradničke odnose među članovima grupe.
NAMJENA	Namijenjeno učenicima prvog razreda koji pokazuju interes i istančaniji smisao za crtanjem, slikanjem, fotografijom i umjetnošću općenito.
NOSITELJI	Stanka Ivanišević
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, individualni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine ili po dogovoru 2 sata tjedno .
TROŠKOVNIK	Troškove nabave osnovnih potrebnih materijala snose roditelji.
VREDNOVANJE	Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje. Tijekom godine se prati i analizira učenička napredovanja. Izložba radova na kraju nastavne godine.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA</b>
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje dramskog i plesnog izričaja. Poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad.
NAMJENA	drugi razred, deset polaznika
NOSITELJI	Majda Sokol
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja
<b>AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
CILJEVI	Omogućiti učenicima izražavanje osobnih doživljaja, njegovati samopouzdanje učenika i osobne kreativne likovno-izražajne sposobnosti, upoznati učenika s vrijednostima zavičajno-nacionalne kulturne baštine, te njezinim očuvanjem, razvijati kod učenika estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša
NAMJENA	treći razred 10 – 12 učenika

NOSITELJI	Mirela Gregov
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad.
VREMENIK	Jednom tjedno (ili po dogovoru svako drugi tjedan blok - sat)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna izložba
<b>AKTIVNOST</b>	<b>KREATIVNA RADIONICA</b>
CILJEVI	Kod učenika razviti sklonost prema umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališnih predstava, muzeja i galerija. Njegovati kulturu ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti. Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati solidarnost, toleranciju u razredu radom u grupama te stvaralački ukus. Razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje.
NAMJENA	Četvrti razred 10- 15 učenika
NOSITELJI	Mirela Perić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno ili svako drugi tjedan dva sata; u suradnji s roditeljima.
VREMENIK	Tjedno jedan sat ili svako drugi tjedan blok-sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
VREDNOVANJE	Sudjelovanje u školskom listu, razredna i školska izložba
<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA RADIONICA</b>
CILJEVI	Razvijanje kreativnosti, estetskih radnih sposobnosti, kritičkog mišljenja te usavršavanje dramskog i plesnog izričaja. Poticanje pozitivnih odnosa prema radu – aktivnost, inicijativnost, samostalnost, suradnja i timski rad.
NAMJENA	drugi razred, deset polaznika
NOSITELJI	Edita Petrović
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te donacija roditelja
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
<b>AKTIVNOST</b>	<b>RITMIČKO-GIMNASTIČKA SKUPINA</b>
CILJEVI	Razvoj motoričkih sposobnosti: pravilno držanje tijela, koordinacija, fleksibilnost, prostorna orijentacije, ravnoteža i pažnja, smisao za ritam i pokret, plesnost i gracioznost. Usvajanje motoričkih znanja i vještina iz područja parterne gimnastike. Uvježbavanje koreografije uz glazbu i rekvizite.
NAMJENA	četvrti razred; desetak polaznica ( aktivnost je namijenjena djevojčicama)
NOSITELJI	Snježana Sušak
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Vremenik se usklađuje s dostupnošću dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu. (jedan školski sat tjedno)
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole te pomoć roditelja (za izradu kostima)
VREDNOVANJE	Izvještaj voditelja

**DODATNI RAD – RAZREDNA NASTAVA ZA ŠKOLSKI KURIKUL 2017./2018.**

<b>AKTIVNOST –</b>	<b>MATEMATIKA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>

NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul>
NOSITELJI	Blanka Runtić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, 10 – 12 učenika
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim natjecanjima</li> </ul>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD - MATEMATIKA</b>
CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja, razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenje.
NAMJENA	Prvi razred, 10 učenika
NOSITELJI	Edita Petrović
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul>
NOSITELJI	Vesna Brzulja
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode izlaganja</li> <li>- metode demonstracije</li> <li>- metode zornog prikaza</li> <li>- aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- igra</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- vrednovanje učiteljice</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> </ul>

	- sudjelovanje na razrednim natjecanjima
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD - HRVATSKI JEZIK</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanoog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</li> <li>• razvijanje ljubavi prema čitanju</li> <li>• poticanje dramskog izričaja i glume</li> <li>• bogaćenje rječnika te razvijanje lakoće pismenog i usmenog izražavanja</li> </ul>
NAMJENA	Drugi razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Sanja Domić Bauk
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano tjedno</li> <li>• suradnja s predmetnim nastavnicima, roditeljima, Gradskom knjižnicom Marka Marulića te Kazalištem lutaka Split</li> </ul>
VREMENIK	jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD - MATEMATIKA</b>
CILJEVI	Razvijati interes za matematičke sadržaje. Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja te razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom život. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenje. Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema.
NAMJENA	prvi razred, do 10 učenika
NOSITELJI	Ana Franić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno.
VREMENIK	Jednom tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi (kupuju roditelji).
VREDNOVANJE	Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave iz matematike, kvizovi, natjecanja. Izvještaj učitelja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul>
NOSITELJI	Tanja Gizdić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, 10 – 12 učenika
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim natjecanjima</li> </ul>

AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul>
NOSITELJI	Vedrana Grgurević
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, 10 – 12 učenika
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim natjecanjima</li> </ul>
AKTIVNOST	MATEMATIKA
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul>
NOSITELJI	Stanka Ivanišević
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode izlaganja</li> <li>- metode demonstracije</li> <li>- metode zornog prikaza</li> <li>- aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- igra</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- vrednovanje učiteljice</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim, općinskim natjecanjima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju Klokan</li> </ul>
AKTIVNOST	DODATNI RAD - MATEMATIKA

CILJEVI	Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja, razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom životu. Postupno prelaženje na apstraktno mišljenje.
NAMJENA	Drugi razred, 10 učenika
NOSITELJI	Majda Sokol
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul>
NOSITELJI	Mirela Gregov
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno, 10 – 12 učenika
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim natjecanjima</li> </ul>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul>
NOSITELJI	Mirela Perić
REALIZACIJA	-Kontinuirano tjedno
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- vrednovanje učiteljice</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim natjecanjima</li> </ul>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA</b>



CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</li> <li>- poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka</li> <li>- razvijati i jačati suradničke odnose</li> <li>- radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha</li> </ul>
NOSITELJI	Suzana Burazer
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode izlaganja</li> <li>- metode demonstracije</li> <li>- metode zornog prikaza</li> <li>- aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- igra</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza učenikovih samostalnih uradaka,</li> <li>- vrednovanje učiteljice</li> <li>- samovrednovanje</li> <li>- natjecanje unutar skupine</li> <li>- sudjelovanje na razrednim, općinskim natjecanjima</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju Klokan</li> </ul>
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA</b>
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života</li> <li>- usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze</li> <li>- poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima</li> <li>- logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</li> </ul>
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda sa sklonošću prema matematici
NOSITELJI	Snježana Sušak
REALIZACIJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode izlaganja</li> <li>- metode demonstracije</li> <li>- metode zornog prikaza</li> <li>- aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- metoda crtanja</li> <li>- igra</li> <li>- suradničko učenje</li> <li>- timski rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- istraživački rad</li> </ul>
VREMENIK	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Matematika

**DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA NASTAVA ZA ŠKOLSKI KURIKUL 2017./2018.**

<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...) M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac. Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika
NAMJENA	Treći razred, 2-3 učenika
NOSITELJI	Blanka Runtić
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje. Kontinuirano jednom tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda, po potrebi
NOSITELJI	Vesna Brzulja
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	
<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA</b>
CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i iz matematike. HJ - Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja. M - Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema. Usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam. Navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju.
NAMJENA	1. razred 4 – 6 učenika
NOSITELJI	Ana Franić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno.
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole.
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izveštaj učitelja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i iz matematike. <ul style="list-style-type: none"> <li>HJ – usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog</li> </ul>

	<p>teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>M – uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja</li> </ul>
NAMJENA	2. razred, 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Sanja Domić Bauk
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
CILJEVI	<p>Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina. Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja</p> <p>M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova . Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.</p>
NAMJENA	Prvi razred 1 - 4 učenika i po potrebi
NOSITELJI	Suzana Burazer
REALIZACIJA	rješavanje zadataka uz individualizirani pristup rad s tekstom, čitanje, pisanje rad kroz igru
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, fotokopirni papir, radni listići
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
CILJEVI	<p>HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...)</p> <p>M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac.</p> <p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika</p>
NAMJENA	3. razred, 3-4 učenika
NOSITELJI	Tanja Gizdić
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje. Kontinuirano jednom tjedno.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
VREDNOVANJE	Izvještaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
CILJEVI	<p>HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...)</p> <p>M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac.</p> <p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika</p>
NAMJENA	3. razred, 2-3 učenika

NOSITELJI	Vedrana Grgurević
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
CILJEVI	Pomoć u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha- nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina. Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova . Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.
NAMJENA	Prvi razred 1 - 4 učenika i po potrebi
NOSITELJI	Stanka Ivanišević
REALIZACIJA	rješavanje zadataka uz individualizirani pristup rad s tekstom, čitanje, pisanje rad kroz igru
VREMENIK	Tjedno jedan sat
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, fotokopirni papir, radni listići
VREDNOVANJE	Opisno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i napredovanja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	Drugi. razred 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Majda Sokol
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitano teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...) M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac. Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika
NAMJENA	2. razred, 2-3 učenika
NOSITELJI	Mirela Gregov
REALIZACIJA	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje.
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>

CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- Usvařavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda, po potrebi
NOSITELJI	Mirela Perić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Praćenje napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izveštaj učitelja.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA</b>
CILJEVI	HJ –usavršavanje tehnike pisanja i čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- uvježbavanje računskih radnji do 20, ovladavanje vještinom rješavanje jednostavnijih matematičkih priča, uvježbavanje geometrijskih sadržaja
NAMJENA	1. razred 3 – 6 učenika
NOSITELJI	Edita Petrović
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	Jedan školski sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	Izveštaj učitelja
<b>AKTIVNOST</b>	<b>MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK</b>
CILJEVI	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- Usvařavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.
NAMJENA	Učenici četvrtog razreda, po potrebi
NOSITELJI	Snježana Sušak
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal iz sredstava škole
VREDNOVANJE	

### DODATNI RAD - PREDMETNA NASTAVA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD U NASTAVI GEOGRAFIJE (5.-8. RAZRED)</b>
CILJEVI	Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promovirati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne

	baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine.
NAMJENA	U dodatnu nastavu uključeni su učenici 5.,6.,7.,8.-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je ukupno 25.
NOSITELJI	Učiteljica Marina Gojsalić
REALIZACIJA	3 sata tjedno, tj. 105 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine. Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD - BIOLOGIJA</b>
CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav i interes prema prirodnim znanostima. Poticati interes za istraživački rad s ciljem razvijanja logičkog mišljenja i zaključivanja.
NAMJENA	Motivirati učenike za istraživački rad i primjenu rezultata u svakodnevnom životu. Proširivanje i produbljivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Poticanje učenika na kreativnost i stjecanje trajnih i uporabljivih znanja. Obilježavanje ekološki važnih datuma. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti pojedinca prema životnom okruženju. Shvatiti važnost prehrane za zdravlje čovjeka. Razvijati suradnički odnos i toleranciju.
NOSITELJI	Marija Koljanin i učenici 6. 7. i 8. razreda
REALIZACIJA	Timski rad, rad u paru, individualni. Izrada plakata, prezentacija, rješavanje testova. Korištenje razne literature i interneta. Kontinuirano tjedno – jedan sat
VREMENIK	Kontinuirano tjedno (jedan sat), tijekom školske godine, ukupno 35
TROŠKOVNIK	Radni materijal oko 500 kn.
VREDNOVANJE	Permanentno praćenje i analiza postignutog znanja učenika. Upućivanje najuspješnijih učenika na natjecanje iz biologije. Uočiti propuste i poraditi na njima.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD U NASTAVI POVIJESTI (7.-8. RAZRED)</b>
CILJEVI	Dodatna nastava iz povijesti ima za cilj omogućiti svim zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda stjecanje dodatnog znanja vezanog za povijesni sadržaj bilo svjetske, nacionalne ili zavičajne povijesti. Kod toga je potrebno služiti se kreativnim metodama i istraživačkim radom u kojem sudjeluje svaki učenik. Na taj se način kod učenika potiče kritičnost prema određenim povijesnim događajima i osobama, a učenike se osposobljava da razumiju prošlost i sadašnjost te ih se osposobljava za budućnost. Poticanje učenika za natjecanje iz povijesti.
NAMJENA	U dodatnu nastavu uključeni su učenici 7. i 8. razreda koji imaju sklonost prema nastavi povijesti te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je ukupno 20.
NOSITELJI	Marjana Krasojević
REALIZACIJA	2 sata tjedno, tj. 70 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje, udžbenik, povijesni zemljovid.
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA FIZIKE</b>
CILJEVI	Grupu čine nadareni učenici, pa se rad u grupi sastoji uglavnom od rješavanja složenijih i problemskih postavljenih zadataka iz gradiva koje se obrađuje na redovnoj nastavi.
NAMJENA	Namijenjena je učenicima osmog razreda osnovne škole koji su svladali program fizike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za prirodoslovno područje
NOSITELJI	prof. fizike Iva Petričević
REALIZACIJA	- Kontinuirano tjedno

	- Individualni rad - Rad u grupama
VREMENIK	- Nastava se odvija 2 sata tjedno (70 sati godišnje), ali se intenzivnije odvija pred natjecanja.
TROŠKOVNIK	- Redovna sredstva škole: kopiranje dodatnih materijala za učenike.
VREDNOVANJE	- Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća u nastavi i na natjecanjima.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
CILJEVI	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave matematike su: - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, - spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima petog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. Program je namijenjen skupini od tri do sedam učenika.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Suzana Kustić i učenici 5. razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno: - individualni rad - rad u grupama ili parovima
VREMENIK	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine .
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike).
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZRED</b>
CILJEVI	Dodatna nastava je poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Ciljevi dodatne nastave matematike su: - proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi, - upoznati učenike s matematičkim sadržajima koji nisu u redovnoj nastavi, - razvijati kod učenika sposobnost za samostalni rad, točnost u računanju, precizno formuliranje formula, urednost, - razvijati sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema, - razvijati osjećaja odgovornosti i kritičnosti prema svom i tuđem radu, - spoznati važnost matematike u razumijevanju pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, - poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na matematičkim natjecanjima, - temeljito pripremiti učenike za matematička natjecanja.
NAMJENA	Dodatna nastava iz matematike namijenjena je učenicima šestog razreda osnovne škole koji su savladali program matematike u redovnoj nastavi i pokazuju posebne sklonosti i interese za matematiku. Važno je da se u dodatnu nastavu iz matematike, uz darovite učenike uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti. Program je namijenjen skupini od tri do sedam učenika.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Olivera Bandić i učenici 6.A i 6.B razreda koji pohađaju dodatnu nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno ili svaki drugi tjedan blok sat. - individualni rad - rad u grupama ili parovima
VREMENIK	Dodatna nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u sljedećim terminima: - ujutro 12.25 - 13.10

	- poslijepodne: 13.00 - 13.45 sati (ili prema potrebi učenika).
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje dodatnih materijala za učenike).
VREDNOVANJE	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD HRVATSKI JEZIK</b>
CILJEVI	Sve što se radi na redovnoj nastavi, samo na višoj razini. Istraživat će se hrvatski jezik, izrađivat će se tematski posteri... Učenici će se pripremati za natjecanja i tako će bolje upoznati hrvatski jezik.
NAMJENA	Učenici šestog razreda razreda, broj polaznika od 6 do 10 učenika
NOSITELJI	Anita Babić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno jedan sat, prema potrebi.
VREMENIK	Ponedjeljkom šesti školski sat; prema rasporedu učenika
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal za nastavu hrvatskoga jezika
VREDNOVANJE	Polugodišnje i godišnje pismeno izvješće voditelja, nagrade, priznanja. Angažiranost u dodatnom radu pokaže se i kroz rezultate u redovnoj nastavi.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD U NASTAVI GEOGRAFIJE (6. RAZRED)</b>
CILJEVI	Usvojiti geografska znanja i vještine, razvijati snalaženje na geografskoj karti i poticati učenike na korištenje geografske karte, promicati ponos na zavičaj i domovinu kao i poznavanje i poštivanje drugih kultura. Poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima. Poticati učenike za sudjelovanje na natjecanjima, poticati terenski rad, razvijati kod učenika sposobnost čitanja geografske karte, snalaženje u prostoru, razgledavanje prirodne i kulturne baštine kao i razvijanje ekološke svijesti - čuvanje baštine.
NAMJENA	U dodatnu nastavu uključeni su učenici 6-ih razreda koji imaju sklonost prema nastavi geografije te imaju interes za proširenje znanja iz navedenog predmeta. Predviđeni broj učenika je maksimalno 13 učenika.
NOSITELJI	Učitelj Tomislav Tafra
REALIZACIJA	1 sat tjedno, tj. 35 sati godišnje uz pojačan rad za školsko i županijsko natjecanje.
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Opisno praćenje učenika, pismeni izvještaj voditelja o realizaciji programa i napretku učenika na polugodištu i na kraju školske godine. Rezultat školskog i županijskog natjecanja kao i usvojenost i primjena stečenih znanja i vještina na redovnoj nastavi geografije.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD ( HRVATSKI JEZIK) 8.B I 8.C</b>
CILJEVI	Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi. Razvijati kulturu govora i sposobnost izražajnog čitanja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osmih razreda. Broj polaznika ovisi o interesu učenika, ali grupa ne bi trebala biti veća od petnaest učenika.
NOSITELJI	Marina Utrobičić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tijekom školske godine.
VREMENIK	Vremenik aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih materijala i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Osim polugodišnjeg i godišnjeg pismenog izvještaja voditelja učenici imaju mogućnost pokazati svoje znanje na natjecanjima, ali i u redovitoj nastavi.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA - 8.B I 8.C RAZRED</b>
CILJEVI	Razvijati ljubav prema engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima osmog razreda koji su uspješni u svladavanju gradiva engleskog jezika. Grupa broji sedam polaznika .
NOSITELJI	Katarina Bukarica
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tjedno tijekom školske godine jedan sat sa 8.b i 8.c razredom, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno .
TROŠKOVNIK	Potrošni materijal (papir za kopiranje dodatnih materijala, hamer papir...).
VREDNOVANJE	Osim polugodišnjeg i godišnjeg pismenog izvještaja voditelja učenici imaju



	mogućnost pokazati svoje znanje na natjecanjima, ali i u redovitoj nastavi.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA U 7. RAZREDU,7.A I 7.B</b>
CILJEVI	<p>Dodatna nastava organizira se za učenike koji uz redovni propisani program pokazuju interes za daljnje razvijanje vlastitih kreativnih potencijala.</p> <p>Ciljevi dodatne nastave iz Hrvatskog jezika su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jačati svijest o ljepoti materinskog jezika i buditi potrebu za proučavanjem jezičnog bogatstva nacionalne baštine</li> <li>-organizirati učenje uz nastavna sredstva i suvremena tehnička pomagala</li> <li>-učenike poticati da se što kreativnije izražavaju</li> <li>-motivirati učenike na sudjelovanje na natjecanjima iz Hrvatskog jezika</li> </ul>
NAMJENA	Dodatna nastava namijenjena je učenicima koji su usmjereni sadržajima koji će produbiti njihove intelektualne zahtjeve.
NOSITELJI	Indira Žunić
REALIZACIJA	Nastava će se održavati tjedno, jedan školski sat tijekom školske godine u terminu utorak,6.školski sat
VREMENIK	Vremenik aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNI RAD IZ ENGLESKOG JEZIKA - 8. RAZRED / 7.RAZRED</b>
CILJEVI	<p>Dodatno razvijanje vještine čitanja, pisanja, govora i razumijevanja slušanjem te proširivanja vokabulara kroz učenicima bliske i zanimljive teme; uvježbavanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanjem i radom na različitim vrstama tekstova (stripovi, kratke priče, novinski članci...); priprema za školsko natjecanje iz engleskog jezika</p>
NAMJENA	Učenici osmog razreda koji izražavaju sklonost prema dodatnom učenju engleskog jezika
NOSITELJI	Učiteljica Snježana Omazić
REALIZACIJA	<p>8. razred: Jednom tjedno; pojačan rad tijekom 1. polugodišta (pripreme za školsko natjecanje iz engleskog jezika)</p> <p>7. razred: 1 sat kontinuirano tjedno</p>
VREMENIK	Termini prilagođeni rasporedu sati i obvezama učenika i učitelja
TROŠKOVNIK	Projektor, platno, papir za fotokopiranje
VREDNOVANJE	Kontinuirano opisno praćenje učenika