

Dopunska nastava 5. – 8. razred 2013./2014.

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. I 6. RAZ.
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (npr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika sedmog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Olivera Bandić i učenici 5.A i 6.A razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u sljedećim terminima: - prijepodne: 0. sat - poslijepodne: 0. sat (ili prema potrebi učenika).
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. I 8. RAZ.
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika osmog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Olivera Bandić i učenici 7.A i 8.A razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno. Individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u sljedećim terminima: - prijepodne: 0. sat - poslijepodne: 0. sat (ili prema potrebi učenika).
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA (ENGLJSKI JEZIK) 5.B I 5.C RAZRED
CILJEVI	Savladvanje osnovnih pojmova propisanih nastavnim planom i programom i pomoć učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju istih.
NAMJENA	Uklanjanje poteškoća pri savladavanju osnovnih pojmova, rad na poboljšanju izražajnih mogućnosti učenika.
NOSITELJI	Katarina Bukarica
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano tjedno tijekom školske godine jedan sat sa 5.b i 5.c razredom, ukupno 35 sati tijekom školske godine.
VREMENIK	Jedan sat tjedno za 5b i 5.c razred, srijeda, 6.sat.
TROŠKOVNIK	papir za kopiranje
VREDNOVANJE	Praćenje napretka učenika tijekom cijele školske godine i izvještaj na kraju prvog i drugog polugodišta.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA HJ 6 RAZRED
CILJEVI	Znati komunicirati hrvatskim standardnim jezikom; primjenjivati standardnu jezičnu normu (pravopisnu, pravogovornu, slovničku, stilističku i leksičku); primjenjivati vještine slušanja, govorenja i pisanja.
NAMJENA	Učenicima šestog razreda kojima je pomoć potrebna, učenicima s teškoćama u razvoju, onima koji su zbog bolesti bili duže odsutni i onima koji žele bolje svladati gradivo. Broj polaznika od 6 - do 15, prema potrebi.

NOSITELJI	Jerka Franjić
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno
VREMENIK	- četvrtak, šesti sat
TROŠKOVNIK	- Uobičajena sredstva potrebna za nastavu hrvatskog jezika
VREDNOVANJE	Rad na dopunskoj nastavi uvjetuje bolji uspjeh učenika iz predmeta hrvatski jezik, što je evidentno na polugodišnjem i godišnjem izvješću.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA EJ
CILJEVI	Uklanjanje poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja planiranih u ovoj školskoj godini.
NAMJENA	Svladavanje poteškoća, praćenje napretka u radu.
NOSITELJI	Učitelj i učenici 6.a po potrebi.
REALIZACIJA	Učionička nastava, jednom tjedno u dogovorenom terminu.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
VREDNOVANJE	Opisno praćenje
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 8. RAZRED
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika sedmog razreda osnovne škole kojima je
NOSITELJI	Učiteljica matematike Marija Krišto i učenici 8. c i 8. d razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike
REALIZACIJA	
VREMENIK	
TROŠKOVNIK	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE 6. RAZRED
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika petog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Marija Krišto i učenici 6. b i 6. c razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike
REALIZACIJA	- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ili prema potrebi učenika).
TROŠKOVNIK	-redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja - ispravljanje negativnih ocjena i ocjena kojima učenici nisu zadovoljni
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika sedmog razreda osnovne škole kojima je
NOSITELJI	Učiteljica matematike Suzana Kustić i učenici 7. b razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike.
REALIZACIJA	Kontinuirano tjedno.
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine u sljedećim terminima:
TROŠKOVNIK	Redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike).
VREDNOVANJE	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED

CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika sedmog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Ivana Maglić i učenici 7. c i 7. d razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike
REALIZACIJA	- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ili prema potrebi učenika).
TROŠKOVNIK	- redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 7. RAZRED
CILJEVI	Dopunska nastava iz matematike organizira se uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Ciljevi dopunske nastave iz matematike su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi programa njegovim mogućnostima, - organizirati učenje uz pomoć nastavnih sredstava i pomagala (napr. uporaba džepnog računala), - razvijati samopouzdanje i volju za rad kod svakog učenika, - prilagoditi učeniku povoljniji način provjeravanja znanja.
NAMJENA	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je skupini do osam učenika sedmog razreda osnovne škole kojima je potrebna pomoć u svladavanju gradiva iz matematike. Program može obuhvatiti i učenike koji su duže bili odsutni s nastave (bolest i sl.). Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu kroz dulji vremenski period ili povremeno.
NOSITELJI	Učiteljica matematike Ivana Maglić i učenici 7. c i 7. d razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz matematike
REALIZACIJA	- individualni rad uz neposrednu pomoć učiteljice
VREMENIK	Dopunska nastava realizira se jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (ili prema potrebi učenika).
TROŠKOVNIK	redovna sredstva škole (kopiranje radnih listića i vježbi za učenike)
VREDNOVANJE	individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA U 5. I 6. RAZREDU
CILJEVI	Dopunska nastava organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi ne prate propisani nastavni program na zadovoljavajući način. Ciljevi dopunske nastave iz Hrvatskog jezika su: - ustanoviti stupanj usvojenog znanja učenika te prilagoditi program učenikovim sposobnostima - organizirati učenje uz pomoć svih nastavnih sredstava - razvijati motivaciju za rad kod svakog učenika
NAMJENA	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je skupini učenika kojima je potrebna pomoć u savladavanju osnovnih
NOSITELJI	Indira Žunić
REALIZACIJA	Nastava će se organizirati kontinuirano dva sata tjedno tijekom školske godine, naime, utorkom i četvrtkom predsat.
VREMENIK	Vremenik aktivnosti ovisi o rasporedu učenika.
TROŠKOVNIK	- redovna sredstva škole
VREDNOVANJE	- individualno praćenje
AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA EJ
CILJEVI	Uklanjanje poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja planiranih u ovoj školskoj godini.
NAMJENA	Svladavanje poteškoća, praćenje napretka u radu.
NOSITELJI	Učitelj i učenici 7.r po potrebi.
REALIZACIJA	Učionička nastava, jednom tjedno u dogovorenom terminu.
VREMENIK	Tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi kopiranja dodatnih materijala
VREDNOVANJE	Opisno praćenje