

OŠ KMĀN – KOCUNĀR SPLIT

KURIKULUM
ŠK. GODINA 2023./24.



Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju, odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole, te sredine u kojoj škola djeluje. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno - obrazovne aktivnosti, programe i projekte.

Pod pojmom **Školskog kurikuluma** podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi, pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja.

Sadržaji školskog kurikuluma:

- Izborna nastava
- Dopunska nastava
- Dodatna nastava
- Izvannastavne aktivnosti, učenička društva i skupine
- Kulturno-umjetničke aktivnosti
- Projekti
- Sportske aktivnosti
- Ekološke aktivnosti
- Terenska nastava - Izleti i ekskurzije

Sadržaji školskog kurikuluma **razrađuju se** prema sljedećim odrednicama:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- način realizacije
- vremenik
- troškovnik aktivnosti
- način vrjednovanja

Dugoročni plan i program rada škole:

- njegovanje nacionalne kulturne baštine
- rad s nadarenim učenicima
- odgoj za humanost i solidarnost

Plan i program rada škole za školsku godinu 2023./2024.

Učenicima škole Kman-Kocunar uz prethodnu pisanu suglasnost roditelja ponuđena je **izborna nastava** u trajanju od dva sata tjedno iz predmeta:

- Katolički vjerouauk od prvog do osmog razreda
- Talijanski jezik od četvrtog do osmog razreda
- Njemački jezik od četvrtog do osmog razreda
- Informatike od prvog do četvrtog razreda te sedmih i osmih razreda.

Nastava izbornih predmeta realizira se prema Nastavnom planu i programu za osnovnu školu te prema Godišnjim izvedbenim kurikulumima izbornih predmeta.

Učenici se mogu uključiti i u skupine **dodatne i dopunske nastave** iz obrazovnih predmeta kao i različite skupine **izvannastavnih aktivnosti** iz jezično-umjetničkog, tehničkog, sportskog i humanističkog područja kao i u realizaciju projekata i projektnog dana.

IZBORNI PROGRAM ZA ŠKOLSKI KURIKULUM 2023./2024.

Izborna nastava katoličkog vjerouauka

Vjerouauk	Razred	Učenika	Grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
I.	55	3		Andrea Ćapin, Marija Bedalov	6	210
II.	66	3		Marija Bedalov, Andrea Ćapin, Renata Ruić	6	210
III.	64	3		Marija Bedalov, Renata Ruić	6	210
IV.	56	3		Andrea Ćapin, Renata Ruić	6	210
UKUPNO I. – IV.	241	12			24	840
Vjerouauk	V.	54	3	Andrea Ćapin, Renata Ruić	6	210
	VI.	63	4	Andrea Ćapin, Renata Ruić	8	280
	VII.	70	3	Andrea Ćapin, Renata Ruić	6	210
	VIII.	60	3	Andrea Ćapin, Renata Ruić, Marija Bedalov	6	210
UKUPNO V. – VIII.	247	13			26	910
UKUPNO I. – VIII.	488	25			50	1750

Izborna nastava stranog jezika

Talijanski jezik	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
IV.	32	2		Ivana Matoković, Katarina Bukarica	4	140
V.	9	1		Ivana Matoković	2	70
VI.	8	1		Ivana Matoković	2	70
VII.	16	1		Katarina Bukarica	2	70
VIII.	3	1		Ivana Matoković	2	70
	68	6			12	420
Njemački jezik	V.	10	1	Nikolina Mladinov	2	70
	VI.	8	1	Nikolina Mladinov	2	70
	VII.	9	1	Nikolina Mladinov	2	70
	VIII.	12	1	Nikolina Mladinov	2	70
	39	4			8	280
UKUPNO IV. – VIII.	107	10			20	700

Izborna nastava informatike

Informatika	Razred	Broj učenika	Broj grupa	Izvršitelj programa	Planirano sati	
					T	G
I.	34	2		Ana Šipić, Ivana Ora	4	280
II.	39	2		Matea Mandić	4	280
III.	56	3		Ana Šipić, Ivana Ora	6	420
IV.	30	2		Matea Mandić	4	280
VII.	39	2		Matea Mandić, Ivana Ora	4	280
VIII.	56	3		Matea Mandić, Ana Šipić	6	420
UKUPNO V. – VIII.	254	14			28	1960

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
Voditelj	Ivana Ora
Učenici	Učenici 1.a, 1.c, 3.a i 7.c razreda koji pohađaju izbornu nastavu Informatike
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Osporobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika. - Razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom IKT, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju
Namjena	Usvojiti informatičke kompetencije koje su nužne u rješavanju različitih izazova u svim područjima ljudskoga djelovanja i znanosti kako bi osporobili učenike za samostalnu, odgovornu, učinkovitu, svrhovitu i primjerenu uporabu IKT.
Realizacija	Nastava za učenike 1., 3. i 7. razreda se organizira po grupama u računalnoj učionici (dva sata tjedno).
Vremenik	tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	troškovi za papir i tonere za pisač - popravci i servis računala
Vrednovanje	Provjera odgojno-obrazovnih ishoda koji su definirani kurikulumom različitim metode i tehnike vrednovanja (usmene provjere, pisane provjere i/ili provjere znanja na računalu, uporaba online provjera,...). Vrednuju se pojedini radovi prema zadanim ishodima učenja te napredovanje učenika tijekom školske godine. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema, digitalni sadržaji i suradnja.

IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA	
Voditelj	Ivana Matoković
Učenici	4a i 4c razred
Ciljevi	Obuhvatiti učenike četvrtog razreda izbornim programom talijanskog jezika s ciljem aktivnog usvajanja govornog jezika. Također, cilj nastave je razvijati ljubav prema kulturi i običajima talijanskog naroda.
Namjena	Ova grupa se tek upoznaje s načinom rada i osnovama jezika, a broji 22 učenika.
Realizacija	Redoviti tjedni raspored u blok satu.
Vremenik	tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	potrošni materijal (papir za pisane provjere, hamer papir, toner)
Vrednovanje	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA	
Voditelj	Katarina Bukarica
Učenici	4b
Ciljevi	Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja. Primjenjivati osnovne obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem. Primjenjivati usvojene informacije o zemlji čiji se jezik uči. Poticati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruiзам i tolerancija.
Svrha	Steći samopouzdanje pri izražavanju u govornim interakcijama kao i pri pisanim komponentama talijanskog jezika.
Sadržaj	Svakodnevica u školi Putovanja Zdrav život Prehrambene navike Ekologija Blagdani
Realizacija	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Vremenik	tijekom školske godine 2023./24.
Ishodi	učenici će: - steći osnovne navike pisanja i govorenja u svakodnevnoj komunikaciji - rabiti činjenice o Italiji i o životu u toj zemlji - osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktu iz svoje okoline kao i iz talijanske kulture
Poučavanje i učenje/strategije i metode	Individualni rad Suradničko učenje Istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	Udžbenik, radna bilježница, zvučni zapisi, suvremeni ilustrirani časopisi na talijanskom jeziku, dvojezični rječnik, zemljopisna karta
Aktivnosti učenika	Individualni rad, suradničko učenje, istraživačka nastava, izrada razrednog panoa, dramsko prikazivanje tipičnih situacija
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole (papir za pisane provjere, hamer papir, toner)
Vrednovanje	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje
IZBORNNA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA	
Voditelj	Ivana Matoković
Učenici	petih, šestih, sedmih i osmih razreda
Ciljevi	Primjenjivati osnovne strategije suradničkog i individualnog učenja. Primjenjivati osnovne obrasce uljudnoga ophođenja pisanjem. Primjenjivati usvojene informacije o zemlji čiji se jezik uči. Poticati humanističke vrijednosti kao što su prijateljstvo, suradnja, altruiзам i tolerancija.
Svrha	Steći samopouzdanje pri izražavanju u govornim interakcijama kao i pri pisanim komponentama talijanskog jezika.
Realizacija	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
Vremenik	tijekom školske godine 2023./24.

Ishodi	učenici će: - steći osnovne navike pisanja i govorenja u svakodnevnoj komunikaciji - rabiti činjenice o Italiji i o životu u toj zemlji - osvijestiti potrebu tolerantnog i empatičnog ophođenja u kontaktu iz svoje okoline kao i iz talijanske kulture
Poučavanje i učenje/strategije i metode	Individualni rad Suradničko učenje Istraživačka nastava
Nastavna sredstva /tehnologija	Udžbenik, radna bilježница, zvučni i video zapisi, suvremeni ilustrirani časopisi na talijanskom jeziku, dvojezični rječnik, zemljopisna karta
Aktivnosti učenika	Individualni rad, suradničko učenje, istraživačka nastava, izrada razrednog panoa, dramsko prikazivanje tipičnih situacija
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole (papir za pisane provjere, hamer papir, toner)
Vrednovanje	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje

IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOG JEZIKA

Voditelj	Nikolina Mladinov
Učenici	Učenici petog do osmog razreda
Ciljevi	zainteresirati učenike za njemački jezik - upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja - ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast - vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja
Svrha	usvajanje jezičnih vještina: - usvojiti čitanje planiranih sadržaja - usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije - usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture - ovladati vještinom pisanja - samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih stavova, mišljenja, želja
Realizacija	Redoviti tjedni raspored u blok satu. slušanje izvornih govornika sa CD-a - teoretska predavanja - izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru - prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija - suradnja s drugim učiteljima
Vremenik	tijekom školske godine 2023./24.
Troškovnik	potrošni materijal (papir za pisane provjere, hamer papir, toner)
Vrednovanje	Opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika; razgovor s učenicima; brojčano vrednovanje.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - PREDMETNA NASTAVA

UČENIČKA ZADRUGA KMANKO	
Ciljevi	- razvijanje osjećaja za zajedništvo, zadrugarstvo - razvijati brigu za okoliš - razvijanje ljubavi prema prirodi, zavičaju i kulturnoj baštini - poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu
Namjena	Učenici od petog do osmog razreda koji pokazuju interes
Nositelji	Marija Koljanin i Vesna Šiklić kao voditeljice, učenici i vanjski suradnici
Realizacija	- rad u okolišu škole (školski vrt) i unutar škole - organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica - sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, intenzivnije na proljeće i jesen.
Troškovnik	- Sadnice lavande, ružmarina, kadulje i drugog ljekovitog mediteranskog bilja (po mogućnosti); materijal za izradu uporabnih predmeta - sadnice masline (po mogućnosti) - potreban alat za rad u vrtu Materijali i sredstva za rad – pribor, alat, sadnice, zemlja, gnojivo, ambalaža, boje, platno, bočice, kutijice, ukrasi, sirovine, namirnice, uredski, likovni, šivaći i kuhinjski pribor...)
Vrednovanje	- vođenje bilješki o aktivnostima i redovitosti pohađanja učenika - Kroz evaluacijske lističe i kriterije vrednovanja za rad u izvananstavnim aktivnostima (obuhvaćeno vrednovanje i samovrednovanje). Rezultati vrednovanja služe poboljšanju rada, a finansijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda poboljšanju tehnološkog procesa (radionice i usavršavanja te materijal potreban za rad)
DRAMSKA SKUPINA	
Ciljevi	Razvijati vještine dramske verbalne i neverbalne komunikacije. Poticati samopouzdanje i razvoj pozitivne slike o sebi. Razvijati sposobnosti identifikacije i senzibiliteta s drugim osobama. Zadovoljiti potrebu za igrom i zabavom. Upoznati dramsku i kazališnu terminologiju.
Namjena	Skupina je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonosti prema dramskom izričaju i imaju izražene glumačke sposobnosti kao i onima koji iste žele naučiti i prezentirati ih na školskim priredbama.
Nositelji	Mladenka Sinović i skupina učenika šestih i sedmog razreda
Realizacija	Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine prema dogovoru s obzirom na mogućnosti.
Vremenik	Prema rasporedu učenika.
Troškovnik	Sredstva potrebna za izradu scenskih rekvizita i drugog potrošnog materijala.
Vrednovanje	Priznanje i pohvala učitelja i školskih kolega za prezentaciju rada i uloženi trud kao i osobno zadovoljstvo učenika i učitelja, voditelja skupine.
DRAMSKA I RECITATORSKA GRUPA	

Ciljevi	-razvijanje senzibiliteta prema dramskom izričaju -motiviranje učenika na izražavanje osjećaja, mišljenja, stavova -stvaranje predstava za Božić, Dan škole... -stvaranje samopouzdanja za javni nastup -oplemenjivanje duha i stjecanje iskustva kroz doživljene i odigrane igrokaze i recitacije
Namjena	-namijenjeno je uzrastu petoga razreda, učenicima koji imaju sklonosti prema umjetnosti, umjetničkom izražavanju i iskustvo u scenskom nastupu
Nositelji	Indira Žunić
Realizacija	Na početku se učenici kroz dramske vježbe i igre međusobno upoznavaju. Učenici interpretiraju određene uloge, zamišljaju zadane situacije, izgovaraju emotivno obojene rečenice. Metodom razgovora odabiru se tekstovi za uvježbavanje. Učenici sudjeluju u školskim priredbama i na Lidranu.
Vremenik	Dva sata tjedno
Troškovnik	Troškovnik će se utvrditi prema potrebama.
Vrednovanje	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj nastavnice.
INA „HUMANE VREDNOTE – ODGOJ ZA HUMANOST“	
Ciljevi	Odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog bića, unapređenje zdravstvene kulture, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. -Stjecanje osnovnih praktičnih znanja o postupcima pružanja prve pomoći - Potaknuti učenike na volonterstvo. - Surađivati u timskom radu, tražiti odgovore, samostalno rješavati probleme
Namjena	Učenici 7. i 8. razreda će svoja znanja i sposobnosti koristiti u svakodnevnom životu i najuspješniji sudjelovati u natjecanjima i edukaciji vršnjaka
Nositelji	Dušanka Volarević
Realizacija	Praktični rad u vještinama pružanja prve pomoći Stjecanje znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu

Sadržaj	<p>Obilježiti tјedan borbe protiv tuberkuloze i ostalih plućnih bolesti 14.-21. 09.</p> <p>Obilježiti dan prve pomoći-upoznati pribor prve pomoći</p> <p>Prva pomoć putem mobilnog telefona</p> <p>Akcija „Solidarnost na dijelu“</p> <p>Naučiti neodgodive mjere za spašavanje života(provjera sigurnosti pristupa, obilježavanje i osiguravanje nesreće, zaštita ozlijeđenog od novog stradavanja) ;</p> <p>bočni položaj, zaustavljanje krvarenja, postupak sa ozlijeđenom osobom</p> <p>Naučiti ciljeve prve pomoći</p> <p>Obilježit mjesec borbe protiv ovisnosti: pozivanje pomoći, određivanja prioriteta kod pružanja prve pomoći</p> <p>Uloga Crvenog križa u davanju krvi?</p> <p>Osnovna načela Crvenog križa, služba traženja Crvenog križa</p> <p>Vježbati postupke u pružanju prve pomoći</p> <p>Dan nepušača -17.02.</p> <p>Međunarodno humano pravo, ženevske konvencije, prava čovjeka i prava djeteta</p> <p>Svjetski dan tuberkuloze -24.03.</p> <p>Sudjelovanje na natjecanju Crvenog križa</p> <p>Postupak oživljavanja</p> <p>Svjetski dan zdravlja - 07. 04.</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana Crvenog križa i Crvenog polumjeseca 08. 05. te Tјedan Crvenog križa</p>
Vremenik	Dva školska sata tjedno
Troškovnik	Materijali za praktični rad, troškovi prijevoza
Vrednovanje	<p>Kontinuirano praćenje rada i napredovanja učenika tijekom cijele školske godine.</p> <p>(Program je uvršten u katalog učeničkih natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje. Sadržaj natjecanja obuhvaća provjeru znanja o ljudskim pravima i međunarodnom humanitarnom pravu, Međunarodnom pokretu Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, Hrvatskom Crvenom križu, te provjeru znanja i vještina pružanja prve pomoći).</p>
BIBLIJSKA GRUPA	

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati Bibliju kao temeljni izvor kršćanske vjere, ali i židovstva - Poznavati činjenice vezane uz nastanak Biblije - Razumjeti načine postupanja i upoznavanja Biblije (svijet Biblije, književne vrste, nadahnuće sv. Tekstom) - Upoznati temeljnu podjelu Biblije, jezike, književne vrste, načine čitanja - Poznavati razlike između Starog i Novog Zavjeta - Izgrađivati i njegovati poštovanje prema Bibliji kao Božjoj riječi - Uočiti prisutnost Biblije u različitim područjima suvremenog života - spoznati važnost i neprolaznost sačuvane baštine - prepoznavanje prenesena značenja biblijskoga teksta - upoznavanje sa slavnim biblijskim ženama i njihovim utjecajima u vremenu u kome su živjele - Marko Marulić i biblijska Judita - rušenje stereotipa o ženama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Povezivanje Božje objave kroz život svetaca i tradiciju Crkve sa životom i običajima sredine. - Njegovanje kulturne i duhovne baštine. - Produbiti osobnu vjeru kroz učenje dodatnih sadržaja. - Senzibilizirati osjećaj za kršćansku tradiciju.
Nositelji	Renata Ruić, vjeroučiteljica
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> - Čitanje Biblije. - Proučavanje biblijskih tekstova, izvlačenje poruka, izrada panoa i prigodnih plakata, dramatizacija biblijskih sadržaja - Gledanje filmova sa biblijskim sadržajima i usporedba s tekstrom Biblije. - Izrada osobnih iskaznica biblijskih žena - Stvaranje stripa - Digitalni kviz
Vremenik	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine, ukupno 70 sati godišnje.
Troškovnik	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine (različite vrste papira, različita vrsta ljepila, olovke, pastele)
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Uređivanje razrednog i školskog panoa. - Korištenje biblijskih sadržaja kao pomoć u rješavanju životnih problema. - Znati interpretirati i dramatizirati neke poznatije biblijske sadržaje. - Smjernice i rezultate ovogodišnjeg rada koristiti za planiranje aktivnosti sljedeće školske godine.
PRIJATELJI KULTURNE BAŠTINE	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvijanja kreativnosti i inovativnosti - promicanje vrijednosti praktičnog rada, stjecanja uporabljivih vještina - razvijanje zanimanja i ljubavi prema umjetnosti, razvijanja sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi, razvijanja pozitivnog odnosa prema sebi i svome radu, razvijanja tolerancije i suradničkog odnosa. - stvaralaštvom prikazati naučeno i spoznano.

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - očuvanje nacionalnog identiteta i kulturno-povijesne materijalne i nematerijalne baštine glagoljice - pokazati mogućnost zadržavanja svog nacionalnog identitet – materinskog jezika kroz poznavanje glagoljice kao prvog pisma naših predaka - poticati učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju i pisanju glagoljicom - potaknuti ekološku osviještenost (održivi razvoj)
Nositelji	Renata Ruić, vjeroučiteljica
Vremenik	Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno
Troškovnik	Troškovnik ovisi o potrebama sadržaja rada tijekom cijele školske godine
Vrednovanje	Opisno praćenje učeničkih sposobnosti, interesa i postignuća, Samovrednovanje učenika na osnovi postignutog uspjeha, evidencija o zalaganju
ROBOTIKA	
Nositelj aktivnosti	Ivana Ora, učiteljica informatike
Razredni odjel	Učenici koji pokazuju interes
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati	70 sati
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za samostalnu i učinkovitu gradnju robota i izrađivanje programa za upravljanje robotima korištenjem programskih jezika - razvijanje logičkih i kreativnih sposobnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - podučavanje učenika temeljnim principima robotike i njihovo primjeni - vođenje robotskih modela pomoći računala, mikrokontrolera - korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu - brže i kvalitetnije rješavanje postavljenih zadataka - proširivanje znanja
Načini realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirani tjedni rad tijekom čitave školske godine - individualni rad, rad u parovima, rad u grupama - praktično rješavanje zadane teme/problema - sudjelovanje na radionicama robotike ukoliko se budu organizirale u prostoru škole ili u drugim vanškolskim prostorima - sudjelovanje na natjecanjima robotike
Vremenski okvir	kroz šk. godinu 2023./2024.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - M-bot roboti - Troškovi odlaska na rodionice robotike - Troškovi eventualnih odlazaka na natjecanja iz robotike - Stručno usavršavanje nastavnika
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje napredovanja svakog učenika, - samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza, - grupno projiciranje i analiza učeničkih radova, - sudjelovanje na natjecanjima i radionicama - iznošenje osobnih dojmova i zaključaka.
ŠKOLSKI LIST „KMANKO“	

Ciljevi	Školski list proizvod je zajedničkog rada učenika i učitelja i kao takav prezentira cjelogodišnji rad škole te služi kao ogledalo jedne školske godine. Cilj izrade školskog lista je potaknuti učenike na samostalan rad, praćenje kulturnih, sportskih i drugih događanja na razini škole i lokalne zajednice te istraživanje tema od interesa mladih. Cilj je zainteresirane učenike uputiti u pristup raznim novinarskim formama te ih upoznati s dizajnom tiskovina i sposobiti za samostalan rad.
Namjena	Krajnji cilj je dobiti proizvod, odnosno školski list, koji će čitatelja slikovito informirati o radu škole kroz čitavu godinu u svim segmentima.
Nositelji	U radu školskog lista mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici i učitelji.
Realizacija	Kontinuirano tijekom školske godine. Učenici i učitelji će sastavke, fotografije, video uratke i druge radove slati na školski mail. Radovi će se objavljivati na tjednoj bazi.
Troškovnik	Po načelu ekonomičnosti i još važnije ekologije školski list izlazi u elektroničkom obliku
Vrednovanje	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje.
DEBATNI KLUB	
Ciljevi	Obogaćivati osnovnoškolske nastave hrvatskog jezika razvijanjem komunikacijskih vještina. Poticati učenike na uočavanje važnosti govorništva, usmenog izražavanja. Razvijati sposobnost kreativnog razmišljanja. Spoznati i primjeniti pravila debatiranja.
Namjena	U radu Debatnog kluba mogu sudjelovati svi zainteresirani učenici šestog, sedmog i osmog razreda.
Nositelji	Anita Babić, učiteljica hrvatskog jezika
Realizacija	Učenici će se kroz debatu upoznati sa sadržajima koji su od društvene važnosti. Iste će analizirati i primjenjivati u debatiranju. Članovi debatnog kluba uočavaju problem, istražuju materijale vezane uz njega, oblikuju određeni stav i iznose ga u javnosti. Debatni klub djeluje unutar Hrvatskog debatnog društva.
Vremenik	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Sredstva potrebna za kopiranje materijala.
Vrednovanje	Sudjelovanje na turniru i natjecanju u debati u organizaciji Hrvatskog debatnog društva.
PJEVAČKI ZBOR	

Ciljevi	Nastavu zbora čine praktične aktivnosti ponajprije, pjevanje, rjeđe sviranje i slušanje glazbe. Cilj pjevanja pjesama u prvom je redu pjevanje kao takvo, a potrebne su posebne glasovne sposobnosti. Cilj slušanja glazbe i međusobnog slušanja u zboru je razvoj glazbenog ukusa, a ne samo upoznavanje određenih skladbi te savladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja. Poseban naglasak i cilj ove izvannastavne aktivnosti stavljamo na kulturološki aspekt glazbe te nam je poseban cilj učenikova glazbena aktivnost i vođenje računa o individualnim glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je doživljavanje i upoznavanje glazbe.
Namjena	Uzrast obuhvaća učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole. Dovoljno je predznanje sa satova glazbene kulture i da učenik ima glazbeni sluh. Broj polaznika nije točno određen ali je poželjno da nema manje od 25 djece.
Nositelji	Učenici 4.- 8.r. i Mirela Todorić učiteljica glazbene kulture
Realizacija	Satovi školskog dječeg zbora održavati će se kontinuirano dva sata tjedno tijekom cijele školske godine
Vremenik	U dogовору с уčenicima и njihovim обvezама те могућношћу учителја, а најчешће задње сате nastave и у међусмjeni. Уочи nastupa, оvisno о потреби, nastava će se održavati по договору и чешће.
Troškovnik	Iz sredstava školske blagajne, ukoliko bude potrebno
Vrednovanje	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja i opisno ocjenjivanje učenika i njihovog napredovanja i zadovoljstvo učenika radi proširivanja glazbenih spoznaja i sposobnosti.

INSTRUMENTALNA SKUPINA

Ciljevi	Nastavu male instrumentalne skupine čine praktične aktivnosti, a rjeđe slušanje glazbe. Cilj sviranja pjesama je u prvom redu sviranje kao takvo i ne zahtijeva posebne sposobnosti nego volju za sviranjem. Težiti ćemo ka razvoju glazbenog ukusa i glazbenoj aktivnosti i radosti muziciranja vodeći računa o glazbenim sposobnostima učenika, a rezultat je iskustvo doživljavanja glazbe na glazbalu.
Namjena	Poželjno je da učenici za ovu aktivnost imaju sklonost ka sviranju (ponajprije sintesajzera i gitara), a predznanje može biti i minimalno. Naučiti ćemo svirati nekoliko, uglavnom prigodnih skladbi, a broj polaznika nije određen no poželjno je da bude barem 10 svirača.
Nositelji	Učenici 4. – 8. razreda i učiteljica glazbene kulture Mirela Todorić
Realizacija	Ova izvannastavna aktivnost će se održavati kontinuirano u prvom i drugom polugodištu. Tjedno će imati 2 sata sviranja, kao praktičan rad s glazbalima. Planiramo imati nastupe u našoj školi kao sudionici priredaba.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	Učenici imaju svoja glazbala, a od potrošnog materijala im je potreban papir za kopiranje notnih tekstova.
Vrednovanje	Vođenje evidenciju dolazaka učenika i vrednuje se opisno na polugodištu i na kraju školske godine kao pismeni izvještaj.

GRUPA ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

Ciljevi	Razvijanje potrebe za estetskim uređenjem okoline i poticati želju za stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu zajednice Razvijanje svijesti o vrijednosti vlastitog mišljenja i o potrebi uvažavanja tuđeg mišljenja, promicanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, razvijanje sposobnosti za društveni angažman te za neposredno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu
Namjena	Učenici predmetne nastave (od 6. do 8. razreda) koji pokazuju sklonost likovnom izražavanju
Nositelji	Učenici i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklić
Realizacija	kontinuirano tjedno (dva školska sata u dogовору s učenicima) i češće kada treba osmisлитi izgled školskih panoa te pozornice uz prigodne datume kao što su: Dani kruha, Blagdan Svih Svetih, Božić, Valentinovo, Uskrs, Sveti Duje, Dan škole i slično.
Vremenik	rujan 2023. do lipnja 2024.
Troškovnik	Kolaž papir i druge različite vrste papira i ljepila, pribadače i sl. (iz sredstava škole)
Vrednovanje	Polugodišnji i godišnji pismeni izvještaj voditelja gdje se sustavno (opisno) bilježe zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu.

INA - Srce za druge, Estetska grupa

Ciljevi	- promicati međusobno poštivanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici - razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima -znati razveseliti druge darom, pomoći -razvijati osjećaj radosnog pripremanja za Božić; gajiti osjećaj za čuvanje adventske kulturne baštine; doživjeti korizmu kao posebno vrijeme u kojem treba činiti djela ljubavi i milosrđa -otkriti i potaknuti darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta -razvijati skolonost i interes za kreativno izražavanje - usvajanje estetskih vrijednosti
Neke od tema	Volonterijat- što je to? Zrnca dobrote Misionarke ljubavi Dani kruha i zahvalnosti Svjetlo u došašću U tuđim cipelama Dobrotom protiv gladi Ukrasimo učionicu Andeo za druge
Namjena	Učenici od 5-8 razreda
Nositelji	Andrea Ćapin, učiteljica vjeronauka
Način realizacije	Kontinuirano u prvom i drugom polugodištu ovisno o realizaciji programa. terenski i praktični rad uz suradnju sa župama i crkvenim i javnim institucijama

Vremenik	Tjedno dva puta (blok sat) ovisno o rasporedu redovitih učeničkih obveza.
Troškovnik	Fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo, škare, krep papir, ukrasne vrpce, papir u boji, rebrasti papir, gips, vuna, drvo, tempere, akrilne boje, gliteri
Vrednovanje	Opisno i sustavno praćenje učenika tijekom cijele nastavne godine. Razine vrednovanja su: znanje, stvaralačko izražavanje. Izrada i prikaz: <ul style="list-style-type: none"> - prezentacija - izrada umne mape - kviz znanja - izrada fotoalbuma - izložba u školi - objava radova na web stranici škole
LIKOVNA GRUPA	
Ciljevi	Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje osmišljavajući razne uporabne proizvode za tržište i proizvodeći iste. Omogućiti stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine kroz estetsko oblikovanje različitih uporabnih i ukrasnih predmeta. Razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje osmišljavajući razne uporabne proizvode za tržište i proizvodeći iste. Steći spoznaje i vještine potrebne za ostvarenje proizvodnog procesa od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja.
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda, zainteresiranim roditeljima i učiteljima. Kroz likovne aktivnosti učenici izrađuju proizvode namijenjene tržištu. Usvojena znanja i vještine primjenjuju u dalnjem radu i svakodnevnom životu.
Nositelji	Učenici članovi zadruge i učiteljica likovne kulture Vesna Šiklić
Realizacija	Kontinuirano tjedno (dva školska sata u dogовору s učenicima) u obliku grupnog ili individualnog rada u prostorijama škole i mjestima održavanja manifestacija (smotri, izložbi i sl.), a kroz teorijsku i praktičnu nastavu.
Vremenik	Planirane će se aktivnosti odvijati tijelom školske godine 2023./24.
Troškovnik	Likovni alati i sredstva (boje, kistovi, papir, platna, drvene dašice, glina, glazure, pištolj za toplo ljepilo, drvofix i sl.). Sredstva potrebna za rad osigurava škole i prihodi od prodajnih izložbi.

Vrednovanje	Polugodišnji i godišnji izvještaj voditelja gdje se opisno bilježe zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu. Prezentacijom na izložbama, sajmovima i smotrama ocjenjivat će se kvaliteta uratka timskog rada i inovacija. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.
--------------------	---

MALI MODELARI	
Ciljevi	Opsežnije proučavanje sadržaja redovne nastave Tehničke kulture iz područja modelarstva/maketarstva. Proučavanje i upoznavanje učenika sa osnovama tehničke dokumentacije, različitim materijalima i načinu izrade tehničkih tvorevina.
Namjena	Različitim tehnikama i metodama rada ospособiti učenike za samostalnu izradu uporabnih predmeta (makete-modele).
Nositelji	- učenici sedmih razreda i učitelj tehničke kulture i fizike Martin Oluić
Realizacija	kontinuirani tjedni rad tijekom cijele školske godine (individualni rad, rad u parovima) - upoznavanje osnova tehničke dokumentacije - rad s priborom, alatom i strojevima za izradu tehničkih tvorevina - izrada maketa/modela uz pravilno mjerjenje i zacrtavanje, preciznost izrezivanja pozicija, točnost i urednost lijepljenja i spajanja... - predstavljanje i vrednovanje završnog uratka
Vremenik	školska godina 2023./24. (2 sata tjedno)
Troškovnik	šperploča, balza, karton, papir, ljepilo... - troškovi odlaska na natjecanje
Vrednovanje	individualno praćenje svakog učenika, samovrednovanje vlastitih postignuća, razgovor/analiza rada - sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima Mladih tehničara - sudjelovanje u ekipnom natjecanju Modelarske lige

VJERONAUČNA OLIMPIJADA	
Ciljevi	- upoznati i razumjeti sadržaje kat. vjere, upoznati i doživjeti kat. vjeru kroz razvoj vlastite duhovnosti, etičko-moralne svijesti moralnih vrijednosti - zastupati i svjedočiti kulturno, etičko, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje - razvijati stav poštivanja drugoga kroz kvalitetnu međusobnu komunikaciju
Namjena	namjena -cjelovit odgoj, promicanje intelektualnog, duhovnog, socijalnog i osobnog razvoja učenika - korelacija sa srodnim predmetima, priprema učenika za uspješno sudjelovanje na vjeronaučnoj olimpijadi
Nositelji	Marija Bedalov, učiteljica vjeronauka
Realizacija	- proučavanje dodatne literature, razmjena iskustava, kvalitetna komunikacija
Vremenik	- školska godina 2023./2024.
Troškovnik	- postignut uspjeh na natjecanjima (školsko, županijsko, državno)
Ciljevi	Pohvale/nagrade za najuspješnije učenike

Ciljevi	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
Namjena	Učenici 5- 8 razreda
Nositelji	Učitelj TZK
Realizacija	Vježbanje i nastup na natjecanju
Vremenik	Rujan - prosinac
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Anketa sudionika
KOŠARKA – školski sportski klub KmanKo	
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
Namjena	Učenici 5- 8 razreda
Nositelji	Učitelj TZK
Realizacija	Vježbanje i nastup na natjecanju
Vremenik	Studeni - siječanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Anketa sudionika
ATLETIKA – školski sportski klub KmanKo	
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
Namjena	Učenici i učenice 5- 8 razreda
Nositelji	Učitelj TZK
Realizacija	Vježbanje i nastup na natjecanju
Vremenik	Ožujak - lipanj
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Anketa sudionika
RUKOMET – školski sportski klub KmanKo	
Ciljevi	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
Namjena	Učenici 5- 8 razreda
Nositelji	Učitelj TZK
Realizacija	Vježbanje i nastup na natjecanju
Vremenik	Studeni - veljača
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Anketa sudionika
ODBOJKA – školski sportski klub KmanKo	

Ciljevi	Upoznavanje učenika sa pravilima ponašanja te razvijanje psihomotoričkih sposobnosti. Poštivanje načela sportske borbe. Primjena pravila sportske igre. Poticanje zdravstvene kulture i brige za osobne zdravlje.
Namjena	Učenici i učenice od 5 do 8 razreda
Nositelji	Učitelj TZK
Realizacija	Vježbanje i nastup na natjecanju
Vremenik	Studen - veljača
Troškovnik	Troškovi prijevoza
Vrednovanje	Anketa sudionika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI - RAZREDNA NASTAVA

KREATIVNA RADIONICA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vizualno opažanje te primijeniti likovni jezik u stvaralačkom (kreativnom) i analitičkom procesu - izražavati kreativno mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema - razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija - razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti - razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu - upoznati neke od najpoznatijih svjetskih i domaćih umjetnika - sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima - razvijati estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša - upoznati se s vrijednostima zavičajne i nacionalne kulturne baštine te njezinim očuvanjem - razvijati samopouzdanje, kreativne likovno-izražajne sposobnosti i suradničke odnose
Namjena	učenici prvoga razreda s izraženim interesom za likovno izražavanje, 6 – 10 učenika
Nositelji	Mirela Gregov
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano dvotjedno - kreativne likovne aktivnosti iz područja crtanja, slikanja, grafike, modeliranja i dizajna - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenik	blok-sat dvotjedno
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole, likovne tehnike i materijali koje osiguravaju roditelji

Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje (analiza učeničkih uradaka, davanje povratne informacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - razredne izložbe - izložba likovnih radova povodom Dana škole
KREATIVNA RADIONICA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vizualno opažanje te primijeniti likovni jezik u stvaralačkom (kreativnom) i analitičkom procesu - izražavati kreativno mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema - razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija - razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti - razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu - upoznati neke od najpoznatijih svjetskih i domaćih umjetnika - sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima - razvijati estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša - upoznati se s vrijednostima zavičajne i nacionalne kulturne baštine te njezinim očuvanjem - razvijati samopouzdanje, kreativne likovno-izražajne sposobnosti i suradničke odnose
Namjena	učenici prvoga razreda s izraženim interesom za likovno izražavanje, 6 – 10 učenika
Nositelji	Vedrana Grgurević
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano dvotjedno - kreativne likovne aktivnosti iz područja crtanja, slikanja, grafike, modeliranja i dizajna - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenik	blok-sat dvotjedno
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole, likovne tehnike i materijali koje osiguravaju roditelji
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje (analiza učeničkih uradaka, davanje povratne informacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - razredne izložbe - izložba likovnih radova povodom Dana škole
KREATIVNA RADIONICA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vizualno opažanje te primijeniti likovni jezik u stvaralačkom (kreativnom) i analitičkom procesu - izražavati kreativno mišljenje produkcijom ideja i rješavanjem problema

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati psihomotoričke i kognitivne vještine upoznavanjem i upotrebom različitih materijala, postupaka i medija - razvijati kritičko mišljenje, stavove i vrijednosti - razumjeti kontekst likovnoga djela i ulogu likovnoga stvaralaštva u društvu - upoznati neke od najpoznatijih svjetskih i domaćih umjetnika - sudjelovati u umjetničkim događanjima i aktivnostima - razvijati estetski senzibilitet za životni prostor i uređenje okoliša - upoznati se s vrijednostima zavičajne i nacionalne kulturne baštine te njezinim očuvanjem - razvijati samopouzdanje, kreativne likovno-izražajne sposobnosti i suradničke odnose
Namjena	učenici prvoga razreda s izraženim interesom za likovno izražavanje, 6 – 10 učenika
Nositelji	Blanka Runtić
Realizacija	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano dvotjedno - kreativne likovne aktivnosti iz područja crtanja, slikanja, grafike, modeliranja i dizajna - rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenik	blok-sat dvotjedno
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole, likovne tehnike i materijali koje osiguravaju roditelji
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje (analiza učeničkih uradaka, davanje povratne informacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) - razredne izložbe - izložba likovnih radova povodom Dana škole
KREATIVNA RADIONICA	
Namjena	Razvoj melodijskih i ritmičkih motiva, sklonost improvizaciji pokreta te usvajanje točno dogovorenih plesnih struktura, usvajanje melodije i njeno zapamćivanje. Razvijati sposobnost izražavanja, čitanja i recitiranja. Upoznati dramske tekstove. Osposobljavati učenike za izvođenje samostalnih zadataka i priprema za izvođenje dječjih igrokaza. Razvijati smisao za dramski izraz (i dramski ukus) gledanjem kazališnih predstava. Podizati kulturnu razinu učenika. Razvijati ljubav prema umjetničkoj riječi. Njegovati prijateljstvo, timski rad i suradničke odnose među članovima grupe. Osposobljavati učenike za samostalno pripremanje i ostvarivanje projekata u nastavi.
Nositelji	Namijenjeno učenicima drugog razreda koji pokazuju interes, smisao i želju za glumom, recitiranjem, plesom, za sve aktivnosti, osobito one koje povezujemo uz različite vrste plesnih pokreta uz

	dramatizaciju tekstova.
Realizacija	Mirela Perić
Vremenik	Rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad. Svako drugi tjedan dva sata. (10 do 12 učenika)
Troškovnik	Jednom tjedno.
Vrednovanje	Troškovi nabave potrebnog materijala (papir, boje, ljepilo...) Upotreba reciklažnog materijala, nabava osnovnog potrebnog materijala te po potrebi šivanje kostima za nastup.
	Vrednovanje suradništva, individualno zalaganje. Tijekom godine se prati i analizira učenička napredovanja, samovrednovanje i analiza uspješnosti javnih nastupa.

KREATIVNA RADIONICA

Namjena	Razvijanje navike brige za okoliš, razvijanje društvenih sposobnosti i vještina govornog izražavanja, javnog nastupa, razvijanje kreativnosti u likovnom izrazu i stvaranju, upoznavanje tradicijske i moderne glazbe, jačanje samopouzdanja i kritičkog mišljenja.
Nositelji	Za učenike 2. b razreda (do 10 učenika)
Realizacija	Marina Krišto
Vremenik	Sudjelovanje u različitim projektima, igranje uloga, stvaranje dramske radnje, jezične vježbe, samostalno likovno stvaralaštvo, izložbe, nastupi.
Troškovnik	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Vrednovanje	Potrošni materijal iz sredstava škole (radni listovi, likovni pribor, papir).
Vrednovanje	Izvještaj učitelja

RITMIČKA GIMNASTIKA

Ciljevi	Usvajanje motoričkih znanja i vještina iz područja parterne gimnastike s naglaskom na razvoju: - motoričkih sposobnosti -koordinacije pokreta -fleksibilnosti -prostorne orijentacije -ravnoteže -smisla za ritam i pokret -plesnosti i gracioznosti -kreativnog izražavanja pokretom
---------	---

Namjena	Aktivnost je namijenjena djevojčicama od 1. do 4. razreda
Nositelji	Snježana Sušak
Realizacija	Kontinuirano tjedno
Vremenik	jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole te pomoć roditelja u izradi kostima
Vrednovanje	- samovrednovanje - vršnjačko vrednovanje

MEDIJSKA GRUPA

Ciljevi	Pobliže upoznati učenika s vrstama medija. Proučavati časopise i reklame, izrađivati vlastitu reklamu. Proučavati različite vrste filmova i elemente u određenom filmu. Posjet knjižnici i odabir knjiga. Upoznavanje s enciklopedijom. Upoznavanje s radiom i radijskom emisijom, te stvaranje vlastite radijske emisije. Upoznavanje s internetskim mrežama.
Namjena	Treći razred 8 - 10 učenika
Nositelji	Suzana Burazer
Realizacija	Kontinuirano tjedno ili svako drugi tjedan dva sata; u suradnji s roditeljima.
Vremenik	Tjedno jedan sat ili svako drugi tjedan blok-sat
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
Vrednovanje	Razredna i školska izložba te prezentacija.

DRAMSKO – KREATIVNA SKUPINA

Ciljevi	Razvijati sposobnost i vještine u likovnom stvaralaštvu. Kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje potencijale. Poticati maštu, kreativnost i interes za glumu. Pripremati učenike za javne nastupe (priredbe), otkrivati i poticati darovitost djece, pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti i talenta. Uočiti snagu i ljepotu poetske riječi, otkrivanje umjetničke vrijednosti. Pravilno se pismeno i usmeno izražavati. Upoznati kulturnu baštinu. Poticati maštu, kreativnost i interes za glumu. Njegovati zajedništvo, prihvatanje tuđeg i vlastitog uspjeha. Osjetiti zadovoljstvo stvaranja te izraziti radost sudjelovanja u likovnim i dramskim aktivnostima.
Namjena	Procjenjuje valjanost ideja i kakvoću uratka. Dizajnira kombinirajući stečena znanja. Razvija praktične vještine, suradničke sposobnosti, upornost i samopouzdanje.

	Obogaćuje rječnik, govor i dikciju. Opisuje tijek stvaranja razredne predstave. Nastupa na razrednim i školskim svečanostima tijekom godine.
Nositelji	učiteljica Jelena Jednačak
Realizacija	Teorijska i praktična nastava; individualni i grupni rad. Uvježbavanje recitacija, priprema igrokaza, pjesme i plesa. Integracija svih nastavnih predmeta kroz izvannastavnu aktivnost.
Vremenik	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, hamer papir, akrilne boje, filc, stiropor, salvete, žica te ostali materijal potreban za scenski nastup.
Vrednovanje	Ostvarenost planiranog, nastup na školskim priredbama i razrednim svečanostima, samovrednovanje nakon nastupa.
MALI EKOLOZI	
Ciljevi	Poticati zanimanje učenika za živi svijet biljaka, upoznati biljke iz našeg podneblja, imenovanje biljaka, uvjeti života biljnog svijeta, izrada herbarija, dnevnik praćenja vegetacije pojedinih biljaka.
Namjena	Učenicima trećeg razreda. Suradnja s roditeljima.
Nositelji	Stanka Ivanišević
Realizacija	Jedan put tjedno ili po dogovoru više sati kroz terensku nastavu i blok sati
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove snose roditelji
Vrednovanje	izvještaj učitelja
KREATIVNA RADIONICA	
Ciljevi	Kod učenika razviti sklonost prema umjetnosti, razviti naviku posjećivanja kazališnih predstava, muzeja i galerija. Njegovati kulturu ponašanja i ophođenja u kulturnim ustanovama. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti. Poticati zajedništvo i osjećaj odgovornosti u grupnom radu, stvoriti mogućnost da sva djeca budu uspješna. Poticati solidarnost te toleranciju u razredu radom u grupama te stvaralački ukus. Razvijati kreativnost, estetske sposobnosti i kritičko mišljenje.
Namjena	4. razred, 5 - 8 polaznika.
Nositelji	Majda Sokol

Realizacija	Periodično svako drugi tjedan.
Vremenik	Dva sata tjedno /Svako drugi tjedan dva sata.
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja, prirodni materijali iz okoline (obluci, šiske, lišće, plodovi...).
Vrednovanje	Sudjelovanje u školskom listu, dječjim časopisima, razrednim i školskim priredbama, razrednim i školskim izložbama, izvanškolskim natjecanjima te učestvovanje u projektu, njegovoj realizaciji te provedbi. Izvještaj učitelja.

GOVORIMO ZNAKOVIMA

Ciljevi	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - upoznati kulturu gluhih i gluhoslijepih osoba, - prepoznavati znakove hrvatskog znakovnog jezika, - samostalno demonstrirati znakove unutar hrvatskog znakovnog jezika, - ovladati vještinom komunikacije na hrvatskom znakovnom jeziku, - razvijati svijest o jezičnim teškoćama gluhe djece, samostalno konstruirati rečenice na hrvatskom znakovnom jeziku i sudjelovati u komunikaciji na istom.
Namjena	Izvannastavne aktivnosti namijenjene su učenicima 4. razreda koji: <ul style="list-style-type: none"> - žele naučiti i pokazuju interes za upoznavanje načina komunikacije gluhih osoba - žele naučiti o osobama s oštećenjima sluha i žele ih razumjeti
Nositelji	Marija Šarić
Realizacija	kontinuirano tjedno, u skupini od 10 do 12 učenika
Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom vođenje razgovora na hrvatskom znakovnom jeziku izvještaj učitelja

ČUVARI BAŠTINE

Ciljevi	jačati nacionalni identitet razvijati pozitivne stavove o značaju kulturnih znamenitosti domovine poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika
Namjena	4. razred, 10 – 12 polaznika <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti - primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj kritičkog mišljenja, logičko zaključivanja, te istraživačkog duha - razvijati ekološku svijest kod učenika i učenica, svijest o

	<p>održivom razvoju i zaštiti okoliša</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticati učenike i učenice na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu
Nositelji	Sanja Domić Bauk učiteljica, učenici i učenice, djelatnici u kulturnim ustanovama
Realizacija	individualni rad, grupni rad, praktičan rad u učionici, sudjelovanje na prigodnim radionicama dogovoreni posjeti i obilasci
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	novac za ulaznice vlastiti školski pribor
Vrednovanje	tijekom godine pratiti individualnu uspješnost u radu, poticati na samostalnost i dosljednost u radu sudjelovati u školskom listu, dječjim časopisima, razrednim i školskim priredbama, razrednim i školskim izložbama, izvanškolskim natjecanjima te učestvovanje u projektu, njegovoj realizaciji te provedbi analiza rada na kraju školske godine izvještaj učitelja

DODATNI RAD – RAZREDNA NASTAVA

HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanih izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje dramskog izričaja i glume - bogaćenje rječnika te razvijanje lakoće pismenog i usmenog izražavanja
Namjena	1. razred, do 10 učenika
Nositelji	Mirela Gregov
Realizacija	Kontinuirano tjedno, suradnja s predmetnim nastavnicima, suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića te Kazalištem lutaka Split
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
HRVATSKI JEZIK	

Ciljevi	- usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja - razvijanje ljubavi prema čitanju - poticanje dramskog izričaja i glume - bogaćenje rječnika te razvijanje lakoće pismenog i usmenog izražavanja
Namjena	1. razred, do 10 učenika
Nositelji	Vedrana Grgurević
Realizacija	Kontinuirano tjedno, suradnja s predmetnim nastavnicima, suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića te Kazalištem lutaka Split
Vremenik	Jedan školski sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	- formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

MATEMATIKA

Ciljevi	- razvijati i primjeniti matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života, složenijih problemskih zadataka i mozgalica - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za ustrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematicnost u izvršavanju zadataka - razvijati suradničke odnose
Namjena	učenici prvog razreda s izraženim interesom i sposobnostima za matematiku, 5 – 8 učenika
Nositelji	Blanka Runtić
Realizacija	- kontinuirano tjedno - individualizirani pristup; rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad
Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine

Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - formativno vrednovanje (analiza učenikovih samostalnih uradaka, pružanje povratne informacije, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje) - sudjelovanje u natjecanjima unutar skupine - sudjelovanje u matematičkim igrama na Večeri matematike
MATEMATIKA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ospособiti učenike da radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - jačati sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja - poticati strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka - razvijati i jačati suradničke odnose - radovati se uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha
Nositelji	Mirela Perić
Realizacija	Kontinuirano tjedno, 8 do 10 učenika
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka, - samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
MATEMATIKA	
Ciljevi	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, usvajati nove metode rješavanja zadataka, razvijati ljubav prema matematici, ospособiti učenike za samostalno zaključivanje
Namjena	Učenici 2. b razreda (do 10 učenika)
Nositelji	Marina Krišto
Realizacija	Rješavanje zanimljivih zadataka i zagonetki u paru, individualnom radu
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole (papir, radni listovi)
Vrednovanje	Opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika.

MATEMATIKA	
Ciljevi	Omogućiti darovitim učenicima da razviju svoj potencijal kroz raznovrsne poticajne zadatke i matematičke probleme. Proširivati stečeno matematičko znanje na sadržaje koji nisu dio redovnog programa. Pripremiti se za natjecanja iz matematike Klokan bez granica, Razvijati interes za matematiku i rješavanje logičkih zadataka te matematičkih zadataka više razine.
Namjena	Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za produbljivanjem znanja iz matematike.
Nositelji	Snježana Sušak
Realizacija	Dodatna nastava realizira se izborom zadataka koji su tematski vezani uz plan i program, a kod učenika potiču logičko i matematičko mišljenje, povezivanje činjenica i zaključivanje.
Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	- analiza učenikovih samostalnih uradaka - vrednovanje učiteljice - samovrednovanje -vršnjačko vrednovanje
MATEMATIKA	
Ciljevi	- Razvijati interes za matematičke sadržaje. - Razvijanje smisla za preciznost, jasnoću i konciznost mišljenja te razumijevanje kvantitativnih odnosa i zakonitosti na raznim objektima u praktičnom život. - Razvijanje kreativnosti u načinu rješavanja matematičkih zadataka te sposobnosti verbaliziranja matematičkih problema
Namjena	3. razred, do 10 učenika
Nositelji	Suzana Burazer
Realizacija	Kontinuirano tjedno.
Vremenik	Jednom tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole, radni listovi
Vrednovanje	Samovrednovanje učenika na satu dodatne nastave iz matematike, kvizovi, natjecanja. Izvještaj učitelja.
MATEMATIKA	
Ciljevi	Otkriti darovitu djecu, poticati razvoj njihove darovitosti, individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više, razvijati kulturu pisanja i govorenja, razumjeti matematičke zadatke i brže računati.
Ishodi	Izvodi više računskih operacija. Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.

	Rješava zadatke s jednim nepoznatim članom koristeći se slovom kao oznakom za broj. Služi se različitim prikazima podataka.
Namjena	učiteljica Jelena Jednačak
Nositelji	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u skupinama i razredna i ostala natjecanja. Prema GIK-u za treći razred.
Realizacija	jedan sat tjedno
Vremenik	školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Papir za fotokopiranje, radni listovi i ostali potrošni materijal.
Vrednovanje	Razredno natjecanje, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika, Večer matematike, natjecanja Klokan bez granica i Festival matematike Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.

PRIRODA

Ciljevi	Poticati zanimanje učenika za živi svijet i čovjeka u njemu, usvojiti osnovna životna načela, koja su zajednička svim živim bićima, ali isto tako uočiti raznolikost i bogastvo biljnih i životinjskih vrsta koje su se razvile na Zemlji.
Namjena	Učenicima trećeg razreda.
Nositelji	Stanka Ivanišević
Realizacija	jedan put tjedno ili po dogovoru više sati kroz terensku nastavu i blok sati
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškove nose roditelji. Suradnja s roditeljima.
Vrednovanje	izvještaj učitelja

MATEMATIKA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - ospособiti učenike da radom na zadatcima iz programa dodatnog rada razvijaju i primjenjuju matematičko mišljenje u rješavanju problema iz svakodnevnog života - usvojiti temeljna i dodatna matematička znanja, vještine i procese, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze - poticati pozitivan stav prema matematičkim sadržajima i motivaciju za istrajnost i uspjeh u matematičkim aktivnostima - logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja
Namjena	Učenici četvrтog razreda (4 – 6 učenika)
Nositelji	Majda Sokol
Realizacija	- metode izlaganja

	<ul style="list-style-type: none"> - metode demonstracije - metode zornog prikaza - aktivnosti pokušaja i pogreške; individualno, u paru i u skupini - metoda crtanja - igra - suradničko učenje - timski rad - rad u parovima - istraživački rad
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učenikovih samostalnih uradaka - vrednovanje učiteljice - samovrednovanje - natjecanje unutar skupine - sudjelovanje na razrednim natjecanjima
MATEMATIKA	
Ciljevi	<p>Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa:</p> <p>ovladati dodatnim matematičkim znanjem, vještinama i procesima, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijati i primijeniti matematičko mišljenje u usmenom i pisanim izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija, rješavanju problema iz svakodnevnog života te će logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja</p> <p>razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito</p> <p>prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.</p>
Namjena	<p>Dodatni rad namijenjen je učenicima 4. razreda koji s lakoćom usvajaju osnovna matematička znanja i pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Kroz individualan rad, skupni rad, rad u paru te kroz igre jačat ćemo, poticati i razvijati:</p> <p>sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja</p> <p>strpljivost, točnost i sistematicnost u izvršavanju zadataka</p> <p>suradničke odnose te se radovati uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha.</p>

Nositelji	Marija Šarić
Realizacija	kontinuirano tjedno, u skupini od 5 do 10 učenika
Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	analiza učenikovih samostalnih uradaka, samovrednovanje natjecanje unutar skupine sudjelovanje na razrednim natjecanjima (Klokan, Večer matematike) izviješće učitelja
MATEMATIKA	
Ciljevi	Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: ovladati dodatnim matematičkim znanjem, vještina i procesima, uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze radom na zadacima iz programa dodatnog rada razvijati i primijeniti matematičko mišljenje u usmenom i pisanom izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija, rješavanju problema iz svakodnevnog života te će logičke matematičke sposobnosti koristiti kao alat u misaonim procesima stjecanja novih matematičkih znanja razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito prepoznati povijesnu, kulturnu i estetsku vrijednost matematike njezinom primjenom u različitim disciplinama i djelatnostima kao i neizostavnu ulogu matematike u razvoju i dobrobiti društva.
Namjena	Dodatni rad namijenjen je učenicima 4. razreda koji s lakoćom usvajaju osnovna matematička znanja i pokazuju interes za dodatnim sadržajima. Kroz individualan rad, skupni rad, rad u paru te kroz igre jačat ćemo, poticati i razvijati: sposobnosti uočavanja i postavljanja matematičkog problema, njegovo rješavanje i vrednovanje rješenja strpljivost, točnost i sistematičnost u izvršavanju zadataka suradničke odnose te se radovati uspjehu, novim otkrićima i saznanjima, znati dijeliti radost uspjeha.
Nositelji	Marija Šarić
Realizacija	kontinuirano tjedno, u skupini od 5 do 10 učenika

Vremenik	jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	analiza učenikovih samostalnih uradaka, samovrednovanje natjecanje unutar skupine sudjelovanje na razrednim natjecanjima (Klokan, Večer matematike) izvješće učitelja

DOPUNSKA NASTAVA - RAZREDNA

MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	<p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje fine motorike, uočavanje glasovne strukture riječi, ovladavanje glasovnom analizom i sintezom, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja malih i velikih slova školskoga formalnog pisma s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještine slušanja jednostavnih tekstova te odgovaranja na pitanja o slušanome tekstu cjelovitim rečenicama, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja (veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju; rečenični znak) <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiziranje i uspoređivanje objekata iz okoline prema mjerivu svojstvu, imenovanje geometrijskih tijela i likova te povezivanje s oblicima u okružju, prikazivanje količine brojevima, uspoređivanje brojeva do 20, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, ovladavanje vještinom rješavanja jednostavnijih tekstualnih zadataka, uspoređivanje vrijednosti kovanica i novčanica, računanje s novcem u skupu brojeva do 20, čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka pikogramima i jednostavnim tablicama
Namjena	učenici prvog razreda koji sporije i teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, 3 – 5 učenika
Nositelji	Mirela Gregov
Realizacija	individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, demonstriranje, prepričavanje, upućivanje kontinuirano jednom tjedno

Vremenik	jedan školski sat tjedno
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	- formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	<p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje fine motorike, uočavanje glasovne strukture riječi, ovladavanje glasovnom analizom i sintezom, usavršavanje tehnikе pisanja i čitanja malih i velikih slova školskoga formalnog pisma s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještine slušanja jednostavnih tekstova te odgovaranja na pitanja o slušanome tekstu cjelovitim rečenicama, razvijanje vještina usmenog i pisanih izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja (veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju; rečenični znak) <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiziranje i uspoređivanje objekata iz okoline prema mjerivu svojstvu, imenovanje geometrijskih tijela i likova te povezivanje s oblicima u okružju, prikazivanje količine brojevima, uspoređivanje brojeva do 20, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, ovladavanje vještinom rješavanja jednostavnijih tekstualnih zadataka, uspoređivanje vrijednosti kovanica i novčanica, računanje s novcem u skupu brojeva do 20, čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka piktogramima i jednostavnim tablicama
Namjena	učenici prvog razreda koji sporije i teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, 3 – 5 učenika
Nositelji	Vedrana Grgurević
Realizacija	<p>individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, demonstriranje, prepričavanje, upućivanje</p> <p>kontinuirano jednom tjedno</p>
Vremenik	jedan školski sat tjedno
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	- formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	<p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>Hrvatski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje fine motorike, uočavanje glasovne strukture riječi, ovladavanje glasovnom analizom i sintezom, usavršavanje tehnike pisanja i čitanja malih i velikih slova školskoga formalnog pisma s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještine slušanja jednostavnih tekstova te odgovaranja na pitanja o slušanome tekstu cjelovitim rečenicama, razvijanje vještina usmenog i pisanih izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja (veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju; rečenični znak) <p>Matematika</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiziranje i uspoređivanje objekata iz okoline prema mjerivu svojstvu, imenovanje geometrijskih tijela i likova te povezivanje s oblicima u okružju, prikazivanje količine brojevima, uspoređivanje brojeva do 20, uvježbavanje zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20, ovladavanje vještinom rješavanja jednostavnijih tekstualnih zadataka, uspoređivanje vrijednosti kovanica i novčanica, računanje s novcem u skupu brojeva do 20, čitanje, tumačenje i prikazivanje podataka piktogramima i jednostavnim tablicama
Namjena	učenici prvog razreda koji sporije i teže ostvaruju odgojno-obrazovne ishode, 3 – 5 učenika
Nositelji	Blanka Runtić
Realizacija	individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, demonstriranje, prepričavanje, upućivanje kontinuirano jednom tjedno
Vremenik	jedan školski sat tjedno
Troškovnik	potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	- formativno vrednovanje: individualno usmeno i pisano praćenje te vrednovanje učenika s obzirom na napredovanje tijekom godine, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	HJ –usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na razumijevanju pročitanog teksta, razvijanje vještina usmenog i pisanih izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja uvježbavanje jezičnih sadržaja, razvijanje interesa za čitanje i rada na različitim vrstama tekstova

	(križaljke, rebusi, stripovi, tablice...) M- Uvježbavanje računskih radnji do 100, rješavanje jednostavnijih tekstuálnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova. Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu i novac. Usvajanje,uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama učenika
Namjena	2. razred, 3-4 učenika
Nositelji	Mirela Perić
Realizacija	Individualizirani pristup, čitanje, pisanje, objašnjavanje, prepričavanje, upućivanje. Kontinuirano jednom tjedno.
Vremenik	Dva školska sata tjedno kad je nastava poslijepodne (dva predsata).
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole, umnožavanje listića.
Vrednovanje	Izvještaj učitelja, individualno usmeno i pisano praćenje i vrednovanje učenika prema napredovanju tijekom godine.

MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	HJ –usvajanje čitanja i pisanja školskim rukopisnim pismom, razvijanje vještina usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- uvježbavanje računskih radnji u skupu brojeva do 100, ovladavanje vještinom rješavanje matematičkih zadataka zadanih riječima, uvježbavanje geometrijskih sadržaja
Namjena	Za učenike 2. razreda (do 6 učenika)
Nositelji	Marina Krišto
Realizacija	Učenici će kroz rješavanje nastavnih listića i mozgalica razvijati matematičko i logičko razmišljanje i zaključivanje. Učenici će raditi individualno.
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole (fotokopiranje, papir)
Vrednovanje	Opisno praćenje postignuća učenika tijekom školske godine (pedagoška dokumentacija).

MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK

Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoći u učenju učenicima koji ne prate
---------	--

	nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike
Namjena	Aktivnost je namijenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u savladavanju obrazovnih ishoda, učenicima koji su bili odsutni s nastave, učenicima koji se školju po individualiziranom ili prilagođenom odgojno-obrazovnom programu
Nositelji	Snježana Sušak
Realizacija	Kontinuirano tjedno
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	-vrednovanje učitelja, -samovrednovanje -vršnjačko vrednovanje
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstuálnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmoveva (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.
Namjena	Učenici trećeg razreda
Nositelji	Suzana Burazer
Realizacija	Kontinuirano tjedno
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	Praćenje učenika i izvještaj učitelja.
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	Individualnim radom s učenicima ostvariti odgojno-obrazovne ishode. Razvijati točnost, urednost, sustavnost i konciznost u izražavanju. Ponoviti i utvrditi nastavno gradivo iz matematike i hrvatskog jezika koje pojedinim učenicima nije bilo dovoljno jasno na satovima.
Namjena	Učenik čita tekst i pronalazi važne podatke u tekstu. Učenik oblikuje tekst služeći se imenicama, glagolima i pridjevima, uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 1000. Pisano množi i

	dijeli prirodne brojeve do 1000 jednoznamenkastim brojem. Opisuje i crta točku, dužinu, polupravac i pravac te njihove odnose.
Nositelji	učiteljica Jelena Jednačak
Realizacija	Individualni rad, rad u paru, rad na tekstu, razgovor, demonstracija, metoda praktičnog rada.
Vremenik	Planirani broj sati: 35 (jedan sat tjedno) Vrijeme realizacije: školska godina 2023./2024.
Troškovnik	Dodatna bilježnica, fotokopirni papir, nastavni listići.
Vrednovanje	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju motivacije, interesa, odnosa prema radu i uspješnosti ostvarivanja odgojno-obrazovnih ishoda. Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- Uvježbavanje računskih radnji do 1000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmoveva (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam.
Namjena	Učenici trećeg razreda
Nositelji	Stanka Ivanišević
Realizacija	Kontinuirano tjedno
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	Praćenje učenika i izvještaj učitelja.
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike. HJ- Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje čitanja s razumijevanjem, usmenog i pisanog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja M- Uvježbavanje računskih radnji do 1 000 000, rješavanje

	jednostavnijih tekstualnih zadataka, usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (kut, trokut, pravokutnik, kvadrat, kocka, kvadar), rukovanje geometrijskim priborom, ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, površinu i obujam. Navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju.
Namjena	Učenici četvrтog razreda, po potrebi (3 – 6 učenika)
Nositelji	Majda Sokol
Realizacija	- frontalni rad - individualni rad - rad u paru - rješavanje zadataka uz individualizirani pristup - učenje kroz igru
Vremenik	1 sat tjedno
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole
Vrednovanje	- analiza učenikovih samostalnih uradaka - opisno praćenje učeničkih postignuća i napretka - samovrednovanje
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	<p>Usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama. Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i iz matematike.</p> <p>HJ - Usavršavanje tehnike čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju, razvijanje vještina usmenog i pismenog izražavanja, uvježbavanje jezičnih sadržaja.</p> <p>M - Uvježbavanje računskih radnji do 1 000 000, rješavanje jednostavnijih tekstualnih zadataka. Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema.</p> <p>Usvajanje osnovnih geometrijskih pojmova (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica). Rukovanje geometrijskim priborom. Ovladavanje osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam. Navikavanje na točnost, urednost i konciznost u izražavanju.</p>
Namjena	4. razred 4 – 6 učenika
Nositelji	Marija Šarić
Realizacija	Kontinuirano tjedno.

Vremenik	Jedan školski sat tjedno.
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole.
Vrednovanje	Praćenje postignuća i napredovanja učenika: usmeno i pisano. Izvještaj učitelja.
MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK	
Ciljevi	<p>Učenicima omogućiti usvajanje, uvježbavanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja u skladu s individualnim potrebama.</p> <p>Pomoći u učenju učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanim razinom uspjeha te nadopunjavanje znanja i stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike.</p> <p>Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike.</p>
Namjena	<p>4. razred, 4 – 6 učenika</p> <p>HJ - usavršavati tehniku čitanja s naglaskom na interpretativnom čitanju te razvijati interes za čitanje vježbajući na različitim vrstama tekstova (križaljke, rebusi, stripovi, tablice...); razvijati vještinu usmenog i pisanog izražavanja uz primjenu pravopisnih normi; uvježbavati jezične sadržaje, razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada; navikavati na točnost, urednost i konciznost u izražavanju</p> <p>M - razvijati sposobnost rješavanja jednostavnih tekstualnih zadataka te matematičkih problema primjenom osnovnih računskih radnji</p> <p>- usvajati osnovne geometrijske pojmove (dužina, pravac, usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica); rukovati geometrijskim priborom; ovladavati osnovnim jedinicama za duljinu, masu, obujam</p>
Nositelji	Sanja Domić Bauk
Realizacija	individualni i individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama rad u paru, rad u maloj skupini; posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu
Vremenik	jedan školski sat tjedno po rasporedu
Troškovnik	fotokopiranje nastavnih materijala za učenike (potrošni materijal iz sredstava škole)
Vrednovanje	- individualno opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika; izvještaj učitelja

PROJEKTI

ZDRAVA PREHRANA	
Ciljevi i zadatci	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti razlikovati namirnice i biljnog i životinjskog podrijetla - razumjeti i shvatiti važnost konzumiranja zdrave hrane - upoznavanje i proučavanje prehrambenih navika naših predaka
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala iz raznih izvora znanja - provođenje ankete o prehrambenim navikama - pisani radovi na temu <i>Što su jeli naši stari</i> - anketiranje učenika - stvaranje kutića sa zanimljivostima - sastavljanje zdravog jelovnika - organiziranje dana zdrave prehrane
Nositelji	Učitelji 1a i 1b razreda
Sudionici	učenici 1. razreda, roditelji
Vremenik	mjesec veljača
Troškovnik	izvori znanja (udžbenici, enciklopedije, dječji tisak, internet), plakati, škarice, ljepilo, namirnice, fotoaparat
Vrednovanje	Suradnja roditelja u pripremi projekta
Jesenska svečanost	
Ishod	<ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i osobno zdravlje. - PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
Razrada ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - PID OŠ B.1.1. promatra i predviđa promjene u prirodi u neposrednome okolišu - PID OŠ B.1.1. opisuje vremenske prilike - PID OŠ B.1.1. povezuje godišnje doba jesen s promjenama u životu biljaka i životinja - PID OŠ A.B.C.D.1.1. opaža i opisuje svijet oko sebe služeći se svojim osjetilima i mjeranjima - PID OŠ A.B.C.D.1.1. prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju - PID OŠ A.B.C.D.1.1. objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo - PID OŠ A.B.C.D.1.1. donosi jednostavne zaključke - PID OŠ A.B.C.D.1.1. postavlja pitanja povezana s opaženim promjenama u prirodi -
Nositelji	- Učitelji 1a i 1b razreda
Sudionici	- učenici 1a. i 1.b razreda, roditelji
Vremenik	- mjesec lipanj
Troškovnik	- izvori znanja (udžbenici, enciklopedije, dječji tisak, internet), plakati, škarice, ljepilo, lišće.
Vrednovanje	- Suradnja roditelja u pripremi projekta

eTwinning projekt U svijetu likovnih umjetnika 6/ Art in my heart 6	
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati biografske crtice, rad i djela svjetskih i domaćih likovnih umjetnika - istraživati likovna djela odabralih umjetnika, interpretirati ih kroz svoj likovni rad, bilo koristeći slikarski rukopis, likovne sadržaje ili ideju - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
Način realizacije:	
Oblik:	projektna nastava, integracija sadržaja u nastavni predmet Likovna kultura
Sudionici:	učiteljica i učenici 1. C, e-Twinning partneri na projektu
Načini učenja (što rade učenici):	individualni rad, rad u parovima, rad digitalnim fotoaparatom, rad na računalu i slikovnom materijalu, demonstracija, usmeno izlaganje, ppt-prezentacija, razgovor, zajednički rad učenika partnerskih škola
Datum ili trajanje izvedbe:	tijekom cijele školske godine 2023./2024. na satovima Likovne kulture
Osnovna namjena aktivnosti	stvaralačko područje - reinterpretacija lika i djela umjetnika medijsko područje – razvijanje medijske i čitalačke pismenosti IKT područje – razvijanje digitalnih kompetencija
Troškovnik	troškovi likovnog pribora koji nabavljaju roditelji
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Evaluacija Agencije za mobilnost i programe Europske unije, evaluacija u školi, izvještaj za medije i mrežnu stranicu škole. Individualna procjena znanja i sposobnost učenika, analiza rezultata na kraju školske godine. Evaluacija - provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu.
Odgovorna osoba	Blanka Runtić
eTwinning projekt Uz čitanje riječi rastu 4 /Words grow by reading 4	
Cilj	Odabratи nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještina čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
Očekivani ishodi/postignuća (Učenik će moći:)	<ul style="list-style-type: none"> - izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom - stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje - kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire - razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu

	<ul style="list-style-type: none"> - izraђuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr. - odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka te se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima
Način realizacije:	
Oblik	projektna nastava, integracija sadržaja u nastavne predmete
Sudionici	učiteljica i učenici 1 C, e-Twinning partneri na projektu
Načini učenja	projektno i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti
Metode poučavanja	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
Datum ili trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine 2023./2024.
Osnovna namjena aktivnosti	Svi raspoloživi resursi, projekt se može realizirati i u mogućoj online nastavi, ne predviđaju se poteškoće.
Troškovnik	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.
Odgovorna osoba	Blanka Runtić
Odgojno-obrazovno područje	jezično-komunikacijsko područje
Zdrava prehrana i Dan jabuka	
Nositelji	učitelji
Ciljevi projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - kroz niz aktivnosti naučiti što više o zdravoj prehrani i tradicionalnom karakteru/osobnosti jabuke kao zdrave namirnice - naučiti razlikovati namirnice i biljnog i životinjskog podrijetla - razumjeti i shvatiti važnost konzumiranja zdrave hrane - upoznavanje i proučavanje prehrambenih navika naših predaka, razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskoj baštini - unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života korištenjem zdravih namirnica, posebice jabuke i ostalog voća
Aktivnosti za učenike	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje materijala iz raznih izvora znanja - provođenje ankete o prehrambenim navikama - pisani radovi na temu <i>Što su jeli naši stari</i> - anketiranje učenika - prikupljanje recepata - stvaranje kutića sa zanimljivostima - sastavljanje zdravog jelovnika - organiziranje dana zdrave prehrane
Sudionici	učenici 2c. razreda, roditelji

Vremenik	mjesec rujan, listopad
izvori znanja	(udžbenici, enciklopedije, dječji tisak, internet), plakati, škarice, ljepilo, namirnice, fotoaparat
	Suradnja roditelja u pripremi projekta
Bajka	
Nositelji	Učitelji
<u>Ciljevi i zadatci projekta:</u>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s književnim tekstrom, razvijanje govorne komunikacije, bogaćenje rječnika, razlikovati bajku kao priču s čudesnim događajima i likovima - razumijevanje teksta, izražavanje doživljaja teksta - razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi, slobodnog izražavanja i doživljavanja, razvijanje samostalnosti
<u>Aktivnosti za učenike</u>	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, slušanje, promatranje, bilježenje, gluma, pričanje, pisanje - izrada lutaka za dramatizaciju teksta - izrada čitalačke putovnice <p>izrada slikovnice i naslovnice bajke</p>
Sudionici	učenici 2c. razreda, roditelji
Vremenik	mjesec listopad
Sredstva	čitanka, dječji tisak, plakati, likovni pribor, video zapis
Super čitači	
NOSITELJI	Marina Krišto, učiteljica
<u>Ciljevi i zadatci</u>	Zajedničkim čitanjem književnih djela učenici će: <ul style="list-style-type: none"> - napredovati u aktivnom slušanju, razvijati čitalačke sposobnosti, upoznati različite književne vrste, razvijati govornu komunikaciju, bogatiti rječnik, razlikovati bajku kao priču s čudesnim događajima i likovima - unaprijediti razumijevanje teksta i izražavanje doživljaja teksta - razvijati ljubav prema pisanoj riječi
Aktivnosti za učenike:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje, slušanje, promatranje, bilježenje, gluma, pričanje, pisanje - izrada lutaka za dramatizaciju teksta - izrada čitalačke putovnice - izrada slikovnice i naslovnice bajke
Sudionici	učenici 2. b razreda
Vremenik	rujan 2023. – lipanj 2024.
Sredstva	čitanka, dječji tisak, plakati, likovni pribor, video zapisi, priče po izboru učenika, razredne slikovnice
- Dani jabuka, dani zdrave prehrane	
	Marina Krišto
<u>Ciljevi i zadatci</u>	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati važnost prehrane za zdravlje

	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa zdravim namirnicama - upoznati važne higijenske navike u prehrani
<u>Aktivnosti za učenike</u>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija zdravog doručka u školi - izrada plakata - pisanje recepata - dramatizacija - prikupljanje hrane za socijalno ugrožene obitelji
Sudionici	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici 2. razreda, učiteljica i roditelji
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - 1. tjedan u listopadu - tijekom školske godine
Sredstva	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici, dječji tisak, internet - različite vrste namirnica - plakati, škarice i ljepilo
EMOCIJE	
Ciljevi	<p>Projektom se želi potaknuti emocionalni i socijalni razvoj djece. Kroz projekt će učenici učiti prepoznavati emocije kod sebe i drugih. Također će naučiti imenovati i mnoštvo drugih emocija, osim osnovnih (sretan, tužan, ljut i uplašen) koje djeca ove dobi obično imenuju i prepoznaju.</p> <p>Cilj projekta je pomoći učenicima da budu sposobni prepoznati i razumjeti u prvom redu vlastite emocije, da slobodno razgovaraju o tome kako se osjećaju kako bi naučili izraziti i kontrolirati emocije na prihvatljiv način. Razumijevanjem vlastitih emocija želi se potaknuti razumijevanje osjećaja drugih (suosjećanje) što je krajnji cilj ovog projekta.</p>
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:	<ul style="list-style-type: none"> - imenovanje, prepoznavanje i crtanje četiriju osnovnih emocija - razgovor o situacijama u kojima se određene emocije javljaju - kako izraziti i umanjiti negativne osjećaje na prihvatljiv način - upoznavanje drugih emocija – iznenađen, sramežljiv, nervozan, povrijeđen, ponosan, smiren, uzbudjen, zavidan - rješavanje problemskih situacija (kako ohrabriti, utješiti tužnog prijatelja, kako objasniti prijatelju da ti se nešto u njegovu ponašanje prema tebi ne svidi) - asertivna komunikacija - prezentacija
	Snježana Sušak
ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI / ODGOJNO–	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaće i imenuje osnovne emocije - procjenjuje emocije kod sebe i drugih - prepoznaće situacije u kojima se pojavljuju određene emocije

OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	- govori o vlastitim emocijama - iznosi svoje mišljenje i predlaže rješenja problemskih situacija - preuzima odgovornost za vlastite postupke -vježba asertivno ponašanje (asertivne izjave)
Sudionici	Učenici 2.c
Vremenik	Tijekom školske godine
Sredstva	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja, prirodni materijali iz okoline.

MOJI TALENTI

Ciljevi	Kroz projekt će djeca oprobavati različite aktivnosti i osluškivati svoje interese jer se talenti obično skrivaju u područjima naših interesa. Budući da se ćemo se radije baviti nečim u čemu smo dobri i što radimo s lakoćom, kroz osluškivanje i bilježenje omiljenih aktivnosti, djeca će pomalo otkrivati i svoje jače strane tj. talente. Cilj projekta je omogućiti svakom djetetu da otkrije i koristi svoje jače strane, kako kroz školske aktivnost, tako i u svakodnevnom životu. Kroz projekt se želi pomoći učenicima da prepoznaju područja svojeg talenta te izgrađuju navike tj. vrline koje će pomoći da razviju svoj potencijal.
AKTIVNOSTI ZA UČENIKE:	- zajedničko planiranje aktivnosti - povezivanje vlastitih talenata s aktivnošću, predmetom - upoznavanje s različitim zanimanjima i povezivanje s odgovarajućim talentima - iznošenje ideja i mišljenja - odabir aktivnosti i zadatka prema talentima (afinitetima) - isprobavanje različitih aktivnosti - prezentacija talenata
ODGOJNO–OBRAZOVNI ISHODI / ODGOJNO–OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	učenik procjenjuje primjenu talenata u pojedinim aktivnostima - procjenjuje talente kod sebe i drugih - procjenjuje talente u pojedinim zanimanjima - iznosi vlastito mišljenje i uvažava mišljenja drugih - procjenjuje vlastite interese i aktivnosti u pojedinim zadatcima - preuzima odgovornost za sudjelovanje i rad na projektu
Sudionici	Učenici 2.c
Vremenik	Tijekom školske godine
Sredstva	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja, prirodni materijali iz okoline.

Voda – zaštita i ljudska potreba	
Nositelji	učitelj
Ciljevi i zadatci projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvrstavanje biljaka i životinja koje se nalaze uz i u vodama zavičaja - shvaćanje utjecaja čovjeka na okoliš - prepoznavanje važnosti vode za život - prepoznavanje pretvorbe energije - planiranje istraživanja i provođenje pokusa te prikaz rezultata
Aktivnosti za učenike	<p>Upoznavanje s biljkama i životinjama koje se nalaze u vodama i oko voda našeg zavičaja. Izrada plakata i učeničkih časopisa. Pisanje sastavka, opis životinje i biljke našeg zavičaja.</p> <p>Čitanje pjesama i priča o vodama. Pisanje pjesme o vodi.</p> <p>Izrada plakata ili prezentacije kako možemo zaštiti naše vode i za što nam je sve važna voda.</p> <p>Izvanučionička nastava: Crveno i Modro jezero, Trilj – pročišćivač voda, ušće rijeke Cetine u Omišu.</p> <p>Izvođenje pokusa o vodi.</p>
Sudionici	Učenici 3.a
Vremenik	Tijekom školske godine
Sredstva	izvori znanja (udžbenici, enciklopedije, dječji tisk, internet), plakati, škarice, ljepilo, fotoaparat
ZNATIŽELJA (ŽELIM ZNATI) - cjelogodišnji razredni nastavni projekt -	
CILJEVI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Poticanje radosti otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Razvijanje problemskog i kritičkog mišljenja. Razvijanje odgovornosti, zainteresiranosti i ustrajnosti u poslu.
ODGOJNO – OBRAZOVNI ISHODI	Povezuje sadržaje različitih nastavnih predmeta, prepoznaže osobnu znatiželju, uočava važnost pronačlaza podataka i odgovora na pitanja, zaključuje, promišlja i zapisuje podatke.
NOSITELJI PROJEKTA	učiteljica Jelena Jednačak
NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA	Promatranje prirode, fotografiranje, opisivanje, mjerjenje izvješćivanje, izrada plakata i prezentacija, zapisivanje, uspoređivanje...
VREMENIK PROJEKTA	Planirani broj sati: prema potrebi Vrijeme realizacije: tijekom školske godine 2023./24.
TROŠKOVNIK PROJEKTA	Hamer papir, papir u boji, bilježnica.
NAČIN VREDNOVANJA	Samovrednovanje učenika, izrada plakata i prezentacija, usmeno izlaganje. Izrada učeničkog dnevnika Želim znati, predstavljanje roditeljima.
Čovjek	
Nositelji i suradnici	učitelji i liječnica

<u>Ciljevi i zadatci projekta:</u>	razumjeti čovjekov život i ulogu u zajednici razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici upozнати važna prava djeteta poticati pravilan odnos među vršnjacima u kojem se međusobno poštaju osvijestiti odgovorno ponašanje u skladu s pravima svih ljudi razumjeti da je ljudsko tijelo cjelina (organizam) razvijati svijest o važnosti očuvanja i jačanja organizma razvijati odgovorno ponašanje prema svojem zdravlju i invalidima razvijati pozitivan odnos prema osobama s posebnim potrebama imenovanje organa pojedinih sustava, uočavanje njihove uloge čuvati zdravlje od štetnih utjecaja ovisnosti prepoznati različite oblike zlostavljanja, znati kome se obratiti
<u>Aktivnosti za učenike</u>	sudjelovanje u prezentaciji – studentica medicine i liječnica pokusima uočavati funkciju organa priklapljanje slikovnog i drugog materijala učenje iz znanstvenopopularnih knjiga, časopisa te proučavanje sadržaja s interneta proučavanje modela ljudskog tijela izrada plakata i prezentacija
<u>Sudionici</u>	učenici treći razreda i roditelji
<u>Vremenik</u>	studeni
<u>Sredstva</u>	izvori znanja (udžbenici, enciklopedije, dječji tisak, internet), plakati, škarice, ljepilo.
Prošlost moga grada- život djece	
<u>Nositelji i suradnici</u>	učitelji
<u>Ciljevi i zadatci projekta:</u>	kroz slike i priče dočarati život grada sredine 20.stoljeća pročitati i proučiti književno djela Snijeg u Splitu upozнати običaje, stare splitske igre, odjeću, hranu itd. njegovanje zavičajnog govora razviti kod učenika interes za prošlost
<u>Aktivnosti za učenike</u>	čitanje i proučavanje književnog djela o prošlosti Splita obilazak lokaliteta književnog djela Snijeg u Splitu susret s piscem i likovima (Snijeg u Splitu) proučavanje dječjih igara skupljanje starih recepata izrada dijalektalnog rječnika
<u>Sudionici</u>	učenici 4a.razreda, roditelji
<u>Vremenik</u>	mjesec veljača
<u>Sredstva</u>	izvori znanja (udžbenici, enciklopedije, dječji tisak, internet), književno djelo Matka Marušića, razni rekviziti za igre, stari uporabni predmeti
Čuvari baštine	
<u>Ciljevi</u>	jačati nacionalni identitet

	razvijati pozitivne stavove o značaju kulturnih znamenitosti domovine poticati toleranciju, suradnju među učenicima, njegovati moralnu, društvenu, gospodarsku i političku svijest u učenika
Namjena	4. razred, 10 – 12 polaznika <ul style="list-style-type: none"> - razvijati kulturu posjećivanja kulturnih znamenitosti - primjenjivati istraživački usmjerenu nastavu i time poticati razvoj kritičkog mišljenja, logičko zaključivanja, te istraživačkog duha - razvijati ekološku svijest kod učenika i učenica, svijest o održivom razvoju i zaštiti okoliša - poticati učenike i učenice na primjenu naučenoga u svakodnevnom životu
Nositelji	Marija Šarić učiteljica, učenici i učenice, djelatnici u kulturnim ustanovama
Realizacija	individualni rad, grupni rad, praktičan rad u učionici, sudjelovanje na prigodnim radionicama dogovoren posjeti i obilasci
Vremenik	jedan sat tjedno
Troškovnik	novac za ulaznice vlastiti školski pribor
Vrednovanje	tijekom godine pratiti individualnu uspješnost u radu, poticati na samostalnost i dosljednost u radu sudjelovati u školskom listu, dječjim časopisima, razrednim i školskim priredbama, razrednim i školskim izložbama, izvanškolskim natjecanjima te učestvovanje u projektu, njegovoj realizaciji te provedbi analiza rada na kraju školske godine izvještaj učitelja
Hrvatska baština (prošlost, sadašnjost, budućnost)	
NOSITELJI SURADNICI	Učiteljice četvrtih razreda
cilj	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti intelektualnu znatiželju i želju za spoznavanjem prošlosti; moći se snalaziti u vremenu; pričati o zanimljivostima vezanima uz prošlost, istraživati i zaključivati na temelju predmeta i drugih povijesnih izvora (fotografije, mape, karte...); povezati zanimljivosti sa stvarnim životnim situacijama te predviđati promjene u budućnosti. - Razvijati osobni, zavičajni, nacionalni identitet (većinski i manjinski) te hrvatski domovinski identitet. - Upoznati prepoznatljiva obilježja folklorne baštine

	domovine – glazbala, plesove, pjesme, nošnju, recepte za domaće slastice, upoznati obilježja narodne glazbe, upoznati kulturne i prirodne ljepote zavičaja te znamenite osobe.
OPIS	Projekt će se ostvariti u integracijsko-korelacijskom nastavnom sustavu povezivanjem sadržaja svih nastavnih područja. Učenici će istraživati i prikazivati događaje iz vlastite prošlosti, prošlosti svoje obitelji, zavičaja i domovine Hrvatske. Uspoređuje na različitim primjerima prošlost, sadašnjost i budućnost (uloga životinja i biljaka u životu ljudi nekad i danas, mogućnosti prehrane i prehrambene navike predaka s prehranom danas, izgled naselja, izgled ulice, materijal za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja te hrvatske velikane).
ISHODI	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prikazuje na crti vremena najvažnije događaje, prepoznaje i imenuje važne kulturno-povijesne spomenike zavičaja, povezuje prostorna obilježja zavičaja s načinom života, - objašnjava razliku između hrvatskoga standardnog jezika i zavičajnog čakavskog govora, proširuje i bogati leksik zastarjelicama i drugim riječima zavičajnog i standardnog jezika (kroz književno-umjetničke tekstove i pjesme na čakavici s tematikom sadašnjosti, prošlosti i budućnosti pojedinca i zavičaja), piše veliko početno slova u imenima ljudi i mjesta svoga zavičaja, uočava obilježja dokumentarnoga filma - slušno prepoznaje i pjeva zavičajne melodije, izvodi i stvara pokrete uz glazbu, kreće se uz glazbu, ovladava plesnim koracima zavičajnih plesova <p>snalazi se na brojevnoj crti, procjenjuje i mjeri dijelove makete, smisljava i rješava tekstualne zadatke u korelaciji s PID-om (predci, potomci, desetljeće, stoljeće...).</p>
Sudionici	učitelji, učenici, roditelji
Vremenik	tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja, prirodni materijali iz okoline.
DIOKLECIJANOVA ŠKRINJICA	
Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Cilj projekta je educirati mlade, ukazati im na vrijednost kulturne baštine Splita te ih naučiti kako je prepoznati, sačuvati i kako je prezentirati i tretirati kao najveću vrijednost koju ima grad Split.
Odgojno – obrazovni ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se upoznati s kulturnom baštinom svoga grada te naučiti cijeniti njezinu vrijednost. Moći će prepoznati znamenitosti grada i Dioklecijanove palače. Izrađivat će likovne – plakate na temu posjeta palače i razvijati

	kreativnost.
Nositelji projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Split i Udruga turističkih vodiča - Školski koordinator: učiteljica Karla Karl
Način realizacije projekta	<ul style="list-style-type: none"> - - razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča - - izrada likovnih radova (plakata) na temu posjeta palači - - pripremanje za natjecanje u poznavanju kulturne baštine grada (u sklopu nastave prirode i društva)
Vremenik projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom drugog polugodišta šk.god. 2023./2024.
Troškovnik projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi materijala za izradu plakata (hamer, ljepilo, kolaž, okvir)
Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - - ostvarenost planiranog - - izložba učeničkih radova - - kviz znanja - - zadovoljstvo učenika i motiviranost za rad

eTWINNING PROJEKT - U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA /6 ART IN MY HEART

NOSITELJI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> - razredni učitelji roditelji
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - - upoznavanje život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika svijeta i domovine - - upoznavanje osnovnih boja, izvedenih boja, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - - stvaranje uvjeta za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina - - razvijanje inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti - - razvijanje suradnje i timskoga rada - - razvijanje slike o sebi - - učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okružju - - kreativno izražavanje pomoću digitalnih medija -
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - - učiteljima, roditeljima, učenicima drugih, trećih razreda i četvrtih razreda, lokalnoj zajednici -
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - - učiteljica - - partnerske škole eTwinning projekta - - planiraju, organiziraju i provode raznolike aktivnosti u svrhu poticanja, praćenja i vrednovanja učeničkog napretka - - učenici: analiziraju, istražuju, prikupljaju podatke, uspoređuju, rade na računalu, pišu, likovno se izražavaju

Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - - stvaranje kreativnih osobnih likovnih uradaka - - prezentiranje radova putem videokonferencija - - korištenje suvremenih tehnologija radi poticanja međusobna suradnje -
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - - tijekom školske godine - -
troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - - potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja, prirodni materijali iz okoline -
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - - razgovor i iznošenje dojmova - - stvaralački likovni i literarni radovi na osnovu gledanog/doživljenog - - objavljivanje radova na mrežnim stranicama Škole - - objavljivanje radova na e-Twinning portalu -
Večer matematike (projekt Hrvatskog matematičkog društva)	
NOSITELJI SURADNICI	Hrvatsko matematičko društvo, učiteljice razredne nastave i predmetne nastavnice iz Matematike
OPIS	Večer matematike je skup interaktivnih matematičkih radionica (zabavnih aktivnosti i igara) u kojima sudjeluju učenici i roditelji.
CILJ	izgradnja pozitivnog stava prema matematici
ISHODI	Učenik <ul style="list-style-type: none"> - je svjestan zabavne strane matematike - stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi rješava matematičke probleme
SUDIONICI:	učenici i učiteljica 1. C te roditelji
VRIJEME:	prosinac 2023. g.
SREDSTVA:	<ul style="list-style-type: none"> - igre i materijali za aktivnosti koje osigurava Hrvatsko matematičko društvo - potrošni materijal iz sredstava škole
Read your way to better English-Profil Klett, Oxford Reading Club	
CILJEVI	Razvijati vještine čitanja, pisanja, slušanja i govorenja na engleskom jeziku Poticati interes i motivaciju za učenje jezika Razvijati zajedništvo i osjećaj pripadnosti kroz natjecateljski duh . Cilj ovog školskog projekta je potaknuti učenike na čitanje na stranom jeziku, razviti kod učenika naviku i ljubav prema čitanju

NAMJENA	Pružanje dodatnih aktivnosti potencijalno darovitim učenicima kao priprema za natjecanje u 8.r Poticanje suradnje i vještine javnom nastupanju i kulture na " Read your way to better English " školski je projekt koji se provodi koristeći digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club s više od 700 naslova e-knjiga. Učenici osnovnih i srednjih škola te njihovi profesori engleskog jezika imaju priliku koristiti novu, digitalnu knjižnicu Oxford Reading Club i sudjelovati na interaktivnim i korisnim radionicama čiji je cilj promicanje čitalačke pismenosti kod mlađih. Čitalačka je pismenost temelj uspjeha u svim predmetnim područjima, preduvjet aktivnom životu i izravno je povezana s cjeloživotnim učenjem. Sudjelovanjem u projektu ulažemo u budućnost naših školaraca.
NOSITELJ	Snježana Omazić, učiteljica Engleskog jezika, učenici uključeni u dodatnu nastavu (7.i 8.r)
NAČIN REALIZACIJE	Provjedba aktivnosti tijekom šk.god.. Oxford Reading Club je nova, digitalna knjižnica koja sadrži više od 700 stupnjevanih lektira na engleskom jeziku prilagođenih za sve uzraste i razine znanja engleskog jezika. Digitalna knjižnica se može koristiti bilo gdje i bilo kada, a za pristup svim naslovima potrebno je samo upisati digitalni kod.
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Projekt je financiran od strane osnivača grada Splita
NAČIN PRAĆENJA	Kroz planirane aktivnosti Kroz objavljivanje na školskim mrežnim stranicama
eTwinning projekt: Have you ever...?	
CILJEVI	Poticanje komunikacijskih vještina Jačanje mentalnog zdravlja Promoviranje humanih vrednota Razvijanje kritičkog mišljenja, socijalne i emocionalne inteligencije Poticanje inovativnog načina razmišljanja Uvježbavanje vještina govorenja i pisanja Unaprjeđivanje digitalnih kompetencija Promicanje i unaprjeđivanje kompetencija engleskog jezika
NAMJENA	Otkrivanje vlastitih emocija i socijalnih kompetencija ➤ Prepoznavanje emocija i socijalnih situacija u širem okruženju ➤ Promoviranje digitalnih vještina i digitalne pismenosti ➤ Poticanje vještina 21.stoljeća ➤ Pripremanje učenika za cjeloživotno učenje ➤ Poticanje učenika na učenje stranog

	jezika
NOSITELJ	Osnivač: Tajana Bundara, nastavnica SŠ Ivana Lučića, Trogir Su-osnivač: Panagiota Lazaki, Grčka Sudionici: Anita Vuletin, I.Gimnazija Split Snježana Omazić, OŠ Kman-Kocunar 7.a
NAČIN REALIZACIJE	Provjeda aktivnosti prema dogovoru sa suradnicima tijekom školske godine, uglavnom online
VREMENIK	Tijekom školske godine ➢ Radionica: Who am I? ➢ Izrada proizvoda ➢ Dijeljenje proizvoda s partnerima ➢ Radionica: My life experiences ➢ Izrada proizvoda ➢ Dijeljenje iskustva s partnerima ➢ Radionica: Have you ever...? ➢ Izrada proizvoda ➢ Dijeljenje iskustva s partnerima ➢ Refleksija ➢ Evaluacija
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	Vrednovanje će se vršiti putem razgovora, online obrazaca, anketa.
Vodama Cetine (Gornja Brela - Zadvarje - Slime - Radmanove mlinice – Omiš)	
NAMJENA	- učenicima sedmih razreda radi usvajanja gradiva iz hrvatskoga jezika, biologije, kemije i fizike
CILJ	- upoznavanja procesa pročišćavanja i kloriranja vode u vodocrpilištu, upoznavanje s procesom pretvorbe energije - upoznavanje muzejske zbirke u Gornjim Brelima - upoznavanje flore i faune Biokova - upoznavanje s likom i djelom Josipa Pupačića - poticanje interesa za nastavnim sadržajima iz kemije, biologije, fizike i hrvatskog jezika - prepoznavanje važnosti očuvanja pisanih književnih tekstova i književne nacionalne baštine; razvijanje interesa za povijest i hrvatski jezik, pisanu riječ i književnost - poticanje učenika na kreativnost i kritičko mišljenje
NOSITELJI	- Marina Utrobičić Vrkić - učiteljica biologije i kemije, razrednici sedmih razreda
KORISNICI	- učenici sedmih razreda
NAČIN REALIZACIJE	- prijevoz autobusom do Gornjih Brela, posjet hidroelektrani Kraljevac, posjet rodnoj kući Josipa Pupačića - Slime, posjet Radmanovim mlinicama (ručak i

	razonoda)
VREMENIK	- travanj/svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza i ručka
NAČIN VREDNOVANJA	- usvajanje nastavnih sadržaja, zadovoljstvo učenika, interes učenika; usmeno izlaganje, razgovor o dojmovima; ispunjavanje upitnika i rješavanje zadataka vezanih za posjet muzeju; izrada prezentacije/plakata

Posjet Muzeju Cetinske krajine i Klisu

Planiran broj učenika:	svi učenici osmih razreda
Ciljevi:	<p>razvijanje interesa za upoznavanjem grada Sinja i Klisa upoznavanje s viteškom igrom, sinjskom alkom njegovati pobjednički duh osvijestiti da se čovjek treba truditi da bi postigao priželjkivane rezultate osvijestiti ostvarivanje životnih idea</p> <p>posjet Muzeju Sinjske alke, Muzeju Cetinske krajine i kliškoj tvrđavi</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj ponosa zbog doprinosa našeg naroda u obrani slobode - buđenje zanimanja za upoznavanjem povijesti, narodnih običaja i tradicije
Nositelji:	Marina Utrobičić Vrkić i učiteljice hrvatskoga jezika razrednici osmih razreda
Programski sadržaji:	<ul style="list-style-type: none"> - priprema učenika na satovima Hrvatskog jezika – lektirni naslov Alkar Dinka Šimunovića - gledanje dokumentarno-igranog filma Sinjska alka urednika Željka Rogošića, kojeg je, prema scenariju Vladimira Brnardića, Ivice Dleska i Krešimira Čokolica, režirao Dražen Žarković - obilazak Muzeja Sinjske alke uz predavanje stručnih suradnika i kustosa Muzeja - obilazak tvrđave na Klisu u pratnji stručnih suradnika i kustosa
Vremenski okvir:	šk.god. 2023./2024., mjesec ožujak/travanj
Troškovnik:	troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja:	nema klasičnog vrjednovanja

	pohvala učenicima
Metode rada:	predavanje sudjelovanje u razgovoru objava izvješća u školskom listu